

GIÁO ÁN

Chủ đề: Đồ dùng gia đình

Đề tài: Khám phá cái cốc (5E)

Độ tuổi: 5 -6 tuổi

Thời gian: 40-45 phút

GV thực hiện: Hoàng Thị Xuyên

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- S (Khoa học): Trẻ khám phá và tìm hiểu các tính chất khoa học của cốc giấy và cốc thủy tinh. (có tính trong suốt- mờ đục, cốc chìm- cốc nổi, âm thanh to - nhỏ khi gõ)
- T (Công nghệ): Trẻ sử dụng các dụng cụ đơn giản: nắp chai, cốc thủy tinh, cốc giấy, thìa, nước.. để làm thí nghiệm. Quy trình sản xuất cốc giấy.
- E (Kỹ thuật): Làm các thí nghiệm với cốc giấy và cốc thủy tinh.
- A (Nghệ thuật): Hình ảnh những chiếc cốc trang trí màu sắc khác nhau.
- M (Toán học): Trẻ biết so sánh trọng lượng nặng- nhẹ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với cốc.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản các đồ vật trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, tivi, Bút chỉ, Giáo án, Nhạc bài hát, video.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Cốc giấy, cốc thủy tinh, bàn gỗ, nắp chai, thìa, hộp chứa nước.

III. Tiến trình hoạt động

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài: Yesh Li Yadayim.
- Tặng trẻ món quà? Cho trẻ sờ và đoán.
- Các con có nhận xét gì về 2 chiếc cốc này?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng làm thí nghiệm.

***Thí nghiệm 1: Tính chất trong suốt của cốc.**

- Con biết thế nào là trong suốt? Cho trẻ đoán cốc nào nhìn xuyên qua được?
- Cô cho trẻ cho nắp chai vào trong cốc và quan sát.

- Con có thấy nắp chai bên trong cốc thủy tinh không? Còn cốc giấy thì sao?

- Vì sao chúng ta nhìn thấy được nắp chai bên trong cốc thủy tinh nhưng lại không thấy nắp chai bên trong cốc giấy?

*** Thí nghiệm 2: Âm thanh kì diệu của cốc.**

- Cô hỏi trẻ: Cốc giấy và cốc thủy tinh có thể phát ra âm thanh không?

- Theo con, nếu gõ vào hai cốc này, âm thanh sẽ giống nhau hay khác nhau?

- Chúng ta thử gõ nhẹ vào cốc giấy trước nhé. Con nghe thấy âm thanh như thế nào?

- Bây giờ các con gõ vào cốc thủy tinh, con nghe âm thanh có gì khác so với cốc giấy không?

- Theo con, vì sao cốc thủy tinh có thể tạo ra âm thanh lớn hơn và vang hơn so với cốc giấy?

- Con thích âm thanh của cốc nào hơn và tại sao?

***Thí nghiệm 3: Sự chìm nổi của cốc.**

- Con nghĩ cốc nào sẽ nổi, cốc nào sẽ chìm khi đặt vào trong hộp nước?

- Chúng ta cùng thử đặt cốc giấy và cốc thủy tinh vào nước nhé! Các con đẩy cốc xuống trước. Con thấy điều gì xảy ra?

- Đặt cốc giấy và cốc thủy tinh và khay nước theo chiều miệng cốc xuống trước. Điều gì đã xảy ra?

- Theo con, tại sao cốc giấy lại nổi trên mặt nước còn cốc thủy tinh lại chìm xuống?

E3: Giải thích, chia sẻ.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và hoàn thiện bảng ghi chép kết quả thí nghiệm.

- Trẻ nhận xét kết quả bảng ghi chép của các nhóm.

- Mời đại diện các nhóm lên trình bày thí nghiệm.

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

- Cô khái quát.

+ Tính trong suốt và mờ đục của cốc: Cốc thủy tinh có tính chất trong suốt vì ánh sáng có thể xuyên qua nó, giúp chúng ta nhìn thấy vật bên trong. Còn cốc giấy thì không cho ánh sáng đi qua, nên chúng ta không thể nhìn thấy rõ vật bên trong.

+ Âm thanh của cốc: Khi chúng ta gõ vào cốc, âm thanh mà chúng ta nghe được phụ thuộc vào chất liệu của cốc. Cốc thủy tinh tạo ra âm thanh to và rõ vì nó là vật liệu cứng, còn cốc giấy hấp thụ âm thanh nhiều hơn, nên âm thanh nhỏ và mờ hơn.

+ Sự chìm nổi của cốc: Cốc giấy có trọng lượng nhẹ hơn nước nên nổi trên mặt nước, còn cốc thủy tinh khi có nước tràn vào làm trọng lượng của cốc nặng hơn nước nên bị chìm xuống đáy.

E4: Áp dụng, mở rộng.

- Cô cho trẻ xem các loại cốc.
- Trẻ xem video làm cốc giấy.

E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ cảm nhận về buổi học...
- Cô nhận xét, đánh giá. Kết thúc.

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Hoàng Thị Xuyên