

GIÁO ÁN
“ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEAM
TRONG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN”

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Bài học 5E -Nhận biết, tìm hiểu quả cam

Chủ đề: Quả ngon bé thích

Độ tuổi: Trẻ 24 - 36 tháng

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- * **Khoa học:** Trẻ khám phá và nhận biết: Tên gọi, các phần từ ngoài vào trong của quả cam(vỏ, múi, tép, hạt cam)
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng rổ, đĩa để đựng vỏ, hạt, múi, tép cam; sử dụng cốc, thìa pha nước cam.
- * **Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng bóc vỏ, bỏ hạt, tách múi; trẻ học quy trình vắt nước cam (vắt nước, bỏ hạt, thêm nước hoặc đường nếu muốn)
- * **Toán học:** Trẻ nhận biết kích thước to - nhỏ, hình dạng tròn, màu sắc của quả cam

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ
- Kỹ năng nghe hiểu làm theo yêu cầu cô

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, vui vẻ khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 1 giỏ có nhiều quả: Thanh long, táo, lê, quả cam.
- 4 đĩa to có gắn lần lượt các hình ảnh vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam
- Nước, đường, dao, thìa, cốc, máy vắt cam bằng tay

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một quả cam, rổ con

III. TIẾN HÀNH

E1. Gắn kết:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
(cô lần lượt đưa từng quả ra và cho trẻ nói tên)
- Trò chuyện với trẻ về quả cam: Tên gọi, màu sắc, hình dạng...
- Làm thế nào để ăn được quả cam nhỉ? Chúng mình cùng đi khám phá nhé

E2.Khám phá

- Cô cho trẻ về chỗ để khám phá quả cam.
- Giáo viên gợi ý các hoạt động bao quát trẻ để trẻ khám phá quả cam.
- Câu hỏi gợi ý:
 - + Con có quả gì? Quả cam này có màu gì?
 - + Quả cam có hình dạng gì? Quả cam to đâu? Quả cam nhỏ đâu?
 - + Cô cho trẻ sờ và hỏi trẻ: Con thấy quả cam như thế nào?
 - + Cô cho trẻ ngửi quả cam. Con thấy ngửi quả cam như thế nào?
- Cô cho bóc quả cam. Trẻ bóc đến đâu cô hỏi trẻ về các phần của quả cam: Vỏ, múi, hạt, tép, hạt cam
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô cho trẻ nếm cam. Hỏi cam có vị gì?
- * *TC: Bé hãy để cho đúng.*
- Cách chơi: Trên bàn cô đã chuẩn bị 4 đĩa gắn với các hình ảnh: vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam; các con sẽ mang các phần vỏ, múi, tép, hạt để vào các đĩa đúng với hình ảnh.
- Cô nhận xét kết quả.

E3. Giải thích

- Cô cho trẻ quan sát các phần của quả cam.
- Cô mời 2 -3 trẻ lên chỉ và nói tên các phần của quả cam: Vỏ, múi, tép, hạt cam
- Cô cho cả lớp nói lại các phần của quả cam.
- * Cô khái quát lại: Quả cam có dạng hình tròn, có thể có màu xanh, màu vàng, màu cam. Khi bóc quả cam ra thì quả cam có vỏ, múi, hạt, tép. Ăn cam có vị ngọt hoặc vị chua
- * Cô giáo dục trẻ:
- Cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng vắt nước cam

E4. Áp dụng: (Thực hiện trong hoạt động chiều)

- * Cho trẻ thực hiện: Pha nước Cam
- Cô thực hiện quy trình vắt nước cam cho trẻ quan sát
- Cho trẻ về nhóm thực hiện cùng cô
- Cô cắt đôi quả Cam giúp trẻ
- Khi thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần
- Cho trẻ uống nước cam và nói lên cảm nhận

E5. Đánh giá: (Thực hiện trong hoạt động chiều)

- Cô quan sát và đánh giá sự nhận biết của trẻ về quả cam
- Thông qua hoạt động nhận biết quả cam, các con đã biết được tên gọi, các bộ phận của quả cam như: vỏ, múi, tép, hạt..., màu sắc, hình dạng, kích thước
- Biết nói lên cảm nhận của mình khi uống nước cam và có kỹ năng rất tốt trong khi vắt cam và pha đường

- Cô tuyên dương trẻ.

NGƯỜI THỰC HIỆN
GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà