|  |
| --- |
| TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG  **BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ**  **HỒ SƠ**  **KIỂM TRA GIÁO VIÊN MẦM NON**  **Họ và tên giáo viên: Bùi Thị Thương**  **Trường mầm non Quang Trung. Lớp 4B1**  **Huyện An Lão, thành phố Hải Phòng**  **Họ và tên người đánh giá: Lê Thị Hương**  **Năm học 2024-2025** |

|  |
| --- |
| **MỘT SỐ THÔNG TIN CÓ BẢN**  **VỀ GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA**  *Quang Trung, ngày 07 tháng 10 năm 2024*   1. Họ và tên: **Bùi Thị Thương**   2. Sinh ngày 02 tháng 03 năm 1988. Nam, nữ: Nữ  3. Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm  4. Năm vào ngành: 2009  5. Kết quả thanh tra, kiểm tra gần nhất:  - Sở Giáo dục và Đào tạo:  - Phòng Giáo dục và Đào Tạo: XL Tốt  - Trường: XL Tốt  6. Nhiệm vụ được phân công trong năm học: Chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ lớp 4B1  **KẾT QUẢ KIỂM TRA**  **A. CÁC HOẠT ĐỘNG**  **Hoạt động thứ nhất**  Tên hoạt động: Toán “Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3”  Lớp (nhóm) 4B1. Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT  Chủ đề: Gia đình  Thời gian quan sát: 30 phút (từ 8h10 đến **8h40**’), ngày 7/10/2024  Tổng điểm đạt: 18 Xếp loại: **Tốt**  **Hoạt động thứ hai:**  Tên hoạt động: **Hoạt động vui chơi**  Lớp (nhóm) 4B1 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Các LVPT  Chủ đề: Gia đình  Thời gian quan sát: 30 phút (từ 8h50 đến 9h35), ngày 07/10/2024  Tổng điểm đạt: 17,5 Xếp loại Tốt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. ĐÁNH GIÁ CÁC LĨNH VỰC**  **I. Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống**   |  |  | | --- | --- | | 1. Nhận thức tư tưởng chính trị.  2. Chấp hành pháp luật, chính sách của nhà nước.  3. Chấp hành các quy định của ngành, quy định của trường, kỷ luật lao động  4. Đạo đức nhân cách lối sống, ý thức nghề nghiệp.  5. Ý thức tham gia các hoạt động, thái độ phục vụ phụ huynh và học sinh.  Tổng điểm: 19.5/20  Xếp loại (Tốt, Khá, Trung bình, Yếu) **Tốt** | 4/4 điểm  4/4 điểm  4/4 điểm  4/4 điểm  3.5/4 điểm |   **II. Thực hiện quy chế chuyên môn**   |  |  | | --- | --- | | 1. Thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo quy chế và quy định của ngành.  2. Thực hiện việc soạn giáo án, sử dụng ĐDDH, đồ chơi.  3. Thực hiện việc theo dõi đánh giá trẻ theo quy định.  4. Tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tự bồi dưỡng.  5. Sử dụng bảo quản hồ sơ cá nhân.  Tổng điểm: 18.5/20  Xếp loại (Tốt, khá, Trung bình, Yếu) **Tốt** | 4/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm  4/4 điểm |   **III. Nghiệp vụ tay nghề**   |  |  | | --- | --- | | 1. Khả năng hiểu biết kiến thức về chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp lứa tuổi mầm non.  2. Khả năng vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.  3. Kỹ năng giáo tiếp, ứng xử sư phạm, xây dựng môi trường giáo dục  4. Công tác quản lý lớp học và tổ chức các hoạt động cho trẻ.  5. Hiệu quả chăm sóc, giáo trẻ  Tổng điểm: 18/20  Xếp loại (Tốt, khá, Trung bình, Yếu) **Tốt** | 4/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm | |
| **Tổng hợp kết quả đánh giá**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Xếp loại** | **Kết quả:** Kiểm tra khảo sát, chăm sóc giáo dục trẻ (nếu có) | | 1 | Phẩm chất CTĐĐLS | Tốt |  | | 2 | Thực hiện quy chế chuyên môn | Tốt | | 3 | Nghiệp vụ tay nghề | Tốt |   **C. NHẬN XÉT CHUNG**  **11. Ưu điểm**  - Chấp hành Tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nội quy, quy chế của trường, của ngành.  - Ý thức tham gia các hoạt động, thái độ phục vụ phụ huynh và học sinh tận tình chu đáo.  - Nắm vững kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ. Vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ linh hoạt sáng tạo.  - Tạo môi trường, đồ dùng đồ chơi phong phú, sáng tạo cho trẻ hoạt động.  - Nghiệp vụ tay nghề vững vàng  - Trẻ ngoan, có nề nếp, kĩ năng tốt trong các hoạt động  - Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo qui định, cập nhật thường xuyên, kịp thời hồ sơ trên phần mềm Edoc.  **2. Tồn tại**  - Bao quát trẻ còn hạn chế ( trong hoạt động chơi củng cố)  - Kĩ năng giao tiếp 1 số góc chơi chưa tốt ( Góc gia đình)  Xếp loại chung ( Tốt, Khá, Trung bình, Yếu): Tốt  **D. KIẾN NGHỊ**  - Chú ý bao quát trẻ trong mọi hoạt động  - Phát huy vai trò của trẻ trong khi chơi; tạo nhiều cơ hội cho trẻ được trải nghiệm; khám phá chủ đề.  - Tiếp tục tự học bồi dưỡng nâng cao trình độ tay nghề | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người kiểm tra** | **Giáo viên được kiểm tra** |

**T/M lãnh đạo nhà trường**