|  |
| --- |
| TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG  **BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ**  **HỒ SƠ**  **KIỂM TRA GIÁO VIÊN MẦM NON**  **Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Châm**  **Trường mầm non Quang Trung: Lớp 5A5**  **Huyện An Lão, thành phố Hải Phòng**  **Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Phương**  **Năm học 2024-2025** |

|  |
| --- |
| **MỘT SỐ THÔNG TIN CÓ BẢN**  **VỀ GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA**  *Quang Trung, ngày 3 tháng 12 năm 2024*   1. Họ và tên: **Nguyễn Thị Châm**   2. Sinh ngày **22** tháng **04** năm 1984 Nam, nữ: Nữ  3. Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm mầm non  4. Năm vào ngành: **2002**  5. Kết quả thanh tra, kiểm tra gần nhất:  - Sở Giáo dục và Đào tạo:  - Phòng Giáo dục và Đào Tạo: XL Tốt  - Trường: XL Tốt  6. Nhiệm vụ được phân công trong năm học: Chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ lớp: **5A5**  **KẾT QUẢ KIỂM TRA**  **A. CÁC HOẠT ĐỘNG**  **Hoạt động thứ nhất**  Tên hoạt động: Day KNCH “ Cháu thương chú bộ đội”  Lớp: 5A5. Lĩnh vực phát triển chủ đạo: **PTTM**  Chủ đề: Ngày nhà giáo Việt Nam 22/12  Thời gian quan sát: **37** phút (từ **8h15** đến **8h52**’), ngày 3/12/2024  Tổng điểm đạt: **17** Xếp loại: **Tốt**  **Hoạt động thứ hai:**  Tên hoạt động: Hoạt động vui chơi  Lớp **5A1.** Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Các LVPT  Chủ đề: Nghề nghiệp  Thời gian quan sát: **38** phút (từ **9h00** đến **9h38**), ngày **3/12/** 2024  Tổng điểm đạt: **17** Xếp loại **Tốt** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. ĐÁNH GIÁ CÁC LĨNH VỰC**  **I. Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống**   |  |  | | --- | --- | | 1. Nhận thức tư tưởng chính trị.  2. Chấp hành pháp luật, chính sách của nhà nước.  3. Chấp hành các quy định của ngành, quy định của trường, kỷ luật lao động  4. Đạo đức nhân cách lối sống, ý thức nghề nghiệp.  5. Ý thức tham gia các hoạt động, thái độ phục vụ phụ huynh và học sinh.  Tổng điểm: 18.5/20  Xếp loại (Tốt, Khá, Trung bình, Yếu) **Tốt** | 3.54 điểm  4/4 điểm  4/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm |   **II. Thực hiện quy chế chuyên môn**   |  |  | | --- | --- | | 1. Thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo quy chế và quy định của ngành.  2. Thực hiện việc soạn giáo án, sử dụng ĐDDH, đồ chơi.  3. Thực hiện việc theo dõi đánh giá trẻ theo quy định.  4. Tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tự bồi dưỡng.  5. Sử dụng bảo quản hồ sơ cá nhân.  Tổng điểm: 20/20  Xếp loại (Tốt, khá, Trung bình, Yếu) **Tốt** | 4/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm |   **III. Nghiệp vụ tay nghề**   |  |  | | --- | --- | | 1. Khả năng hiểu biết kiến thức về chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp lứa tuổi mầm non.  2. Khả năng vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.  3. Kỹ năng giáo tiếp, ứng xử sư phạm, xây dựng môi trường giáo dục  4. Công tác quản lý lớp học và tổ chức các hoạt động cho trẻ.  5. Hiệu quả chăm sóc, giáo trẻ  Tổng điểm: 18/20  Xếp loại (Tốt, khá, Trung bình, Yếu) **Tốt** | 4/4 điểm  3.5/4 điểm  3.54 điểm  3.5/4 điểm  3.5/4 điểm | |
| **Tổng hợp kết quả đánh giá**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Xếp loại** | **Kết quả:** Kiểm tra khảo sát, chăm sóc giáo dục trẻ (nếu có) | | 1 | Phẩm chất CTĐĐLS | **Tốt** |  | | 2 | Thực hiện quy chế chuyên môn | **Tốt** | | 3 | Nghiệp vụ tay nghề | **Tốt** |   **C. NHẬN XÉT CHUNG**  **1. Ưu điểm**  - Chấp hành các quy định của ngành, quy định của trường, kỷ luật lao động  - Đạo đức nhân cách lối sống lành mạnh, giản dị, trong sáng, chăm sóc trẻ nhiệt tình, chu đáo  - Soạn giáo án, sử dụng ĐDDH, đồ chơi hiệu quả  - Tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tự bồi dưỡng đầy đủ. Sử dụng bảo quản hồ sơ cá nhân lưu trữ đầy đủ.   |  | | --- | | - Khả năng hiểu biết kiến thức về chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp lứa tuổi mầm non.  - Khả năng vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.  - Công tác quản lý lớp học và tổ chức các hoạt động cho trẻ.  - Hiệu quả chăm sóc, giáo trẻ  - Tổ chức hoạt động đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng  - Xây dựng môi trường lớp học đúng chủ đề |   **2. Tồn tại**  - Giáo viên xử lý tình huống chưa linh hoạt, hát chưa tự nhiên, chưa chú ý sửa sai cho trẻ  - Giờ vui chơi cô chưa chú ý cung cấp kỹ năng chơi cho trẻ  **D. KIẾN NGHỊ**  - Học tập nâng cao trình độ tay nghề nghệ thuật lên lớp  - Cần linh hoạt, sáng tạo trong xử lý tình huống | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người kiểm tra** | **Giáo viên được kiểm tra** |

**T/M lãnh đạo nhà trường**