

Số 259/KH-MNQTr

An Quang, ngày 14 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện kế hoạch số 221/KH-MNQTr ngày 15/9/2025 của trường mầm non Quang Trung Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào nhận thức Giáo dục kỹ năng sống của trẻ mầm non. Trường mầm non Quang Trung xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Hình thành và phát triển các kỹ năng cơ bản giúp trẻ tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp và các hoạt động hằng ngày. Góp phần phát triển nhân cách, đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mỹ cho trẻ.
- Trang bị kỹ năng tự phục vụ và tự bảo vệ bản thân. Giúp trẻ biết chăm sóc bản thân, giữ gìn vệ sinh cá nhân và phòng tránh các tình huống nguy hiểm thường gặp.
- Tăng cường khả năng thích ứng xã hội giúp trẻ biết cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với bạn bè, người lớn và mọi người xung quanh. Hình thành thói quen và hành vi tích cực trong các mối quan hệ xã hội.
- Chuẩn bị hành trang vào lớp 1 và cuộc sống sau này. Hỗ trợ trẻ có nền tảng vững chắc để bước vào môi trường học tập mới một cách tự tin và thuận lợi hơn.

2. Yêu cầu:

- Giáo viên nắm được nội dung giáo dục kỹ năng sống của trẻ để đưa vào kế hoạch từng chủ đề và lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống ...phù hợp với trẻ.
- Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;
- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội. Gia đình và cộng đồng cùng đồng hành trong việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, tạo môi trường học tập đồng bộ, nhất quán.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ

1.1. Kỹ năng tự phục vụ bản thân

- Tự xúc ăn, cầm thìa đúng cách.
- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Tự đi vệ sinh với sự hỗ trợ nhẹ nhàng của cô.
- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

1.2. Kỹ năng giao tiếp cơ bản

- Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết.
- Biết gọi cô giáo, bạn bè khi cần giúp đỡ.
- Tập làm quen với giao tiếp ánh mắt và lời nói.

1.3. Kỹ năng nhận biết cảm xúc

- Biết thể hiện cảm xúc vui, buồn, giận dữ một cách đơn giản.
- Biết nhận diện cảm xúc của người khác qua nét mặt.

1.4. Kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân và an toàn

- Không cho đồ vật vào miệng.
- Biết không đi theo người lạ, không nhận đồ của người lạ.

2. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi

2.1. Kỹ năng tự phục vụ

- Tự xúc ăn, uống nước đúng cách.
- Biết tự cất đồ dùng cá nhân (cốc uống nước, khăn mặt, giày dép...).
- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Tập tự đi vệ sinh đúng nơi quy định với sự hỗ trợ của cô giáo.

2.2. Kỹ năng giao tiếp, ứng xử

- Biết chào hỏi người lớn, cô giáo và bạn bè.
- Tập nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết.
- Biết gọi người lớn khi cần giúp đỡ.
- Biết lắng nghe khi người khác nói chuyện.

2.3. Kỹ năng nhận biết cảm xúc

- Biết thể hiện cảm xúc vui, buồn, giận dữ một cách đơn giản.
- Nhận biết cảm xúc của bạn hoặc người xung quanh qua nét mặt và cử chỉ.

2.4. Kỹ năng bảo vệ bản thân

- Không cho đồ vật lạ vào miệng, mũi, tai.

- Không đi theo người lạ hoặc nhận đồ từ người lạ.
- Nhận biết và tránh xa những vật nguy hiểm: ổ điện, dao kéo, vật sắc nhọn...

2.5. *Kỹ năng giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường*

- Vứt rác đúng nơi quy định.
- Không nghịch nước bẩn hoặc đồ vật không sạch sẽ.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: lau miệng sau khi ăn, biết dùng khăn cá nhân.

3. **Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 tuổi**

3.1. *Kỹ năng tự phục vụ*

- Tự mặc, cởi quần áo đơn giản.
- Biết chuẩn bị và dọn dẹp đồ dùng cá nhân khi tham gia hoạt động.

3.2. *Kỹ năng giao tiếp, ứng xử*

- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi đúng lúc.
- Biết chờ đến lượt, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

3.3. *Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm*

- Tham gia các hoạt động nhóm đơn giản, phối hợp cùng bạn trong trò chơi.

3.4. *Kỹ năng bảo vệ bản thân*

- Biết tránh xa các đồ vật nguy hiểm (dao, kéo, ổ điện...).
- Biết phản ứng khi bị lạc: đứng yên tại chỗ và nhờ người lớn giúp đỡ.

3.5. *Kỹ năng vệ sinh và bảo vệ môi trường*

- Biết vứt rác đúng nơi quy định.
- Biết giữ vệ sinh nơi công cộng và lớp học.

5. **Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi**

5.1. *Kỹ năng tự phục vụ nâng cao*

- Tự gấp quần áo, chuẩn bị đồ dùng học tập.
- Tự chăm sóc bản thân khi bị ốm nhẹ (ví dụ: uống nước khi bị ho).

5.2. *Kỹ năng giao tiếp – ứng xử văn minh*

- Biết lắng nghe khi người khác nói, biết giữ trật tự nơi công cộng.
- Biết giải quyết mâu thuẫn đơn giản với bạn (nhờ cô giúp đỡ, chia sẻ, thỏa thuận).

5.3. *Kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm*

- Chủ động tham gia các hoạt động nhóm: phân công nhiệm vụ, giúp đỡ bạn.
- Biết đưa ra ý kiến cá nhân khi tham gia hoạt động.

5.4. *Kỹ năng tự bảo vệ và xử lý tình huống*

- Biết một số số điện thoại khẩn cấp (113, 114, 115).
- Biết ứng phó khi bị ngã, bị thương nhẹ (báo cô giáo hoặc người lớn).
- Biết các quy tắc an toàn giao thông cơ bản khi đi bộ, đi xe đạp.

5.5. *Kỹ năng bảo vệ môi trường và tham gia công việc gia đình*

- Tham gia dọn vệ sinh lớp học.
- Biết nhắc nhở bạn giữ gìn vệ sinh.
- Hỗ trợ việc nhà đơn giản như lau bàn, tưới cây.

III. HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Lồng ghép vào hoạt động học tập hàng ngày: Giờ ăn, giờ chơi, giờ vệ sinh, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc...

- Thông qua trò chơi, kể chuyện, đóng vai: Giúp trẻ ghi nhớ kỹ năng một cách nhẹ nhàng, tự nhiên.

- Qua tình huống thực tế: Khi trẻ có sự việc xảy ra, giáo viên hướng dẫn trẻ cách ứng xử phù hợp.

- Tổ chức chuyên đề, hội thảo, các buổi sinh hoạt chuyên đề về “Phòng chống bạo lực học đường”, “Phòng tránh xâm hại trẻ em”.

- Tham quan dã ngoại, hoạt động trải nghiệm thực tế (trường học, nhà văn hóa, tham gia hoạt động từ thiện).

- Tuyên truyền qua các buổi họp phụ huynh, các trang mạng xã hội, nhóm Zalo, Web, Fanpage..... Hướng dẫn phụ huynh phối hợp rèn kỹ năng cho học sinh tại nhà.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh tạo không gian xanh - sạch - đẹp, thân thiện trong và ngoài lớp học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho trẻ của trường mầm non Quang Trung năm học 2025-2026. Cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, giáo viên lớp nhà trẻ, 3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi chủ động phối hợp cùng nhà trường triển khai cho trẻ làm quen với Kỹ năng sống. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về nhà trường./.

Nơi nhận:

- BGH (đề b/c)
- Tổ chuyên môn (t/h)
- Lưu HSCM

**K/T. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên