

Nhánh 4: Chim và côn trùng

Thứ 2 ngày 13/1/2025

Hoạt động học: Tạo hình " Xếp dán các con vật " (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học sắp xếp bố cục và dán hình ảnh các con vật, tạo thành khu trang trại nuôi động vật.
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu của cô (tranh con vật nuôi trong gia đình và con vật sống dưới nước)
- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con
- Đồ dùng của trẻ: hình ảnh con vật nuôi trong gia đình và con vật sống dưới nước, giấy màu các loại, keo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: "Gà trống mèo con và cún con"
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cho trẻ quan sát các tranh và hỏi trẻ:
 - Cô có những bức tranh gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì về những bức tranh? (3-4 trẻ trả lời)
 - + Cô đã làm gì để có bức tranh này?
 - + Những con vật có màu sắc như thế nào?
 - + Các con vật được cô dán như thế nào?

- Cô khái quát lại. đây là những bức tranh dán con vật từ các con vật đã cắt sẵn và phết hồ mặt trái của con vật sau đó dán lên giấy nền,

- Hướng dẫn cách dán : Cô đặt giấy A4 trước mặt sau đó cô trộn các tầng nhà và đặt trên giấy A4 sao cho khít và tạo bố cục chính xác giữa tờ giấy rồi cô dán, khi dán phết hồ vào mặt trái của con vật và dán vào giấy A4 khi xong 1 con cô dán đến con thứ 2, thứ 3 cứ như vậy cô dán ngôi có số con vật như mình muốn

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

- Cho trẻ nêu cách chọn và dán bố cục tranh con vật

* **HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách chọn con vật, cách ghép tạo bố cục, cách phết hồ và dán vào giấy...

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình. Đặt tên cho tranh của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 16/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học TDKN: Đi khuy gối
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động “Đi khuy gối”
- Có kỹ năng và sự khéo đôi chân biết khuy gối và đi thăng bằng
- Trẻ tích cực thực hiện vận động, biết phối hợp cùng bạn tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vòng
- Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

II. Tiến hành:

HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập

HD2: Trọng động

* BTPTC

- Tay 1: Xoay bả vai
- Bụng 5: Bước một chân ra phía trước khuy gối
- Chân 2: Ngồi dưới chân, 2 chân thay nhau đưa lên cao
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Chân:(ĐTNM)

* VĐCB: Đi khuy gối

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi khuy gối”
- Cô tập mẫu lần 1 và hỏi trẻ cô vừa làm gì?

- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu
- + Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng, đứng trước vạch xuất phát. Hiệu lệnh thực hiện cô bắt đầu khụy 2 đầu gối xuống và bước đi khi đi chú ý đầu gối luôn luôn khụy không được đứng thẳng lên cơ thể nhuw vậy cô đi đến vạch đích và dừng lại sau đó đi về cuối hàng đứng
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Thi đua hai đội thực hiện
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động
- * TCVD: Tay cao tay thấp
- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 2, 3 lần (cho trẻ đứng thành vòng tròn cùng cô hát bài hát khi cô nói tay cao tay cao trẻ giơ tay cao, khi cô nói tay thấp tay thấp trẻ giơ tay thấp...)

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10:09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_jeunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 15/1/2025

Hoạt động học: Toán " Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách"

Thuộc lĩnh vực: PTTN

***I, Mục đích yêu cầu.**

- củng cố thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5, trẻ nắm được và biết cách chia nhóm đối tượng 5 thành 2 phần bằng 2 cách 1: 4; 2:3 biết gắn số tương ứng. Nói đúng kết quả sau khi tách và gộp.
- Rèn kỹ năng chia nhóm 1 cách thành thạo trong phạm vi 5
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

*** II, Chuẩn bị:**

Mỗi trẻ 5 con voi, 2 thẻ chấm tròn, 5 cái lá ,thẻ số từ 1 đến 5

- Vườn bách thú có một số con vật có số lượng 1, 2,3 ,4,5

*** III, Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 5**

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống trong rừng
- Cho trẻ thăm vườn bách thú và đếm số con vật trong vườn và đặt số tương ứng sau mỗi lần đếm
- Cô gợi ý vào nội dung tách gộp 5 đối tượng

*** HĐ2: Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách**

- Dạy trẻ chia nhóm 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giới thiệu trong rổ chúng mình có con voi và các thẻ số
- Giờ cô sẽ cho chúng mình chia số con voi thành 2 phần nhé

* Cách 1: Hãy chia 5 con voi thành 2 phần theo ý tưởng của các con

- Cô cho trẻ chia theo ý trẻ, (Cô quan sát gợi ý những trẻ còn lúng túng)
- Sau khi trẻ chia xong cô đi kiểm tra và hỏi trẻ (1;4)
- + Con chia một bên có mấy một bên có mấy con voi?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?
- Cô lại đến bên bạn chia một bên có 2:3

- + Con chia một bên có mấy một bên có mấy con voi?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?
- Cô khẳng định lại có 5 con voi có 2 cách chia (một bên có 1: 4, một bên có 2: 3)
- Cô cho cả lớp nhắc lại các cách chia
- * Cách 2: Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô
- + Cách 1: 1 và 4:
- + Cách 2: 2 và 3:
- * Cách 3: Chia 5 con voi theo số thẻ cô giờ
- Cô giờ số 1 thì trẻ chia 1;4
- Cô giờ số 2 trẻ chia 2: 3
- Cô kiểm tra ,động viên trẻ chia nhóm và sửa sai.
- Cô hỏi trẻ số lượng 5 có mấy cách chia? đó là những cách chia nào?
- Cô nhắc lại các cách chia
- * **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- TC1: Hãy chia số quả thành 2 phần theo số cho trước(cô cho trẻ chia số quả trong tranh thành 2 phần theo yêu cầu 1:4 và 2: 3
- TC2: Dán số con vật theo chấm bi gắn trên rô (cô cho trẻ gắn hoa vào rô theo số chấm bi gắn 2 bên rô)
- Cô kiểm tra và động viên trẻ

IV.Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu.viet.com.vn lúc 10:16 18/02/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310) Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 16 tháng 1/2025

Hoạt động học: Thơ “Ong và bướm”, (tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ “Ong và bướm”, hiểu nghĩa từ mới “lượn, chơi rong”
- Trẻ trả lời các câu hỏi cô đưa ra to rõ ràng đủ câu, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn ngọng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II: Chuẩn bị:

- Tranh thơ “Ong và bướm”
- Một số đồ dùng bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ trò chuyện về một số loài côn trùng.
- Cho trẻ kể về loài côn trùng trẻ biết theo gợi ý của cô.
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ “ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy.

HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ong và bướm”

- Cô đọc 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ
- giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về con bướm lười biếng suốt ngày rong chơi, còn bạn ong thì chăm chỉ làm việc
- Giảng từ mới “lượn, chơi rong” từ lượn có nghĩa là suốt ngày bay đi chơi khắp nơi
- Từ “chơi rong” là bay suốt ngày không chịu lao động
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

- Hỏi trẻ lại tên bài thơ tên tác giả.
 - Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn và giúp đỡ ông bà cha mẹ, hoàn thành công việc được giao trước khi đi chơi.
- * HĐ3: củng cố.**
- Cô cho trẻ đóng thành con ong và bướm và làm mô phỏng theo lời bài thơ (2 nhóm, nhóm 1 đóng ong, nhóm 2 đóng bướm)
 - Cô động viên khen trẻ.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 17/1/2025

Hoạt động học: DKNCH “Con chuồn chuồn”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát nhớ nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Con chuồn chuồn”
- Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” và chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn , con cào cào”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô trò chuyện với trẻ về con côn trùng
- Hỏi trẻ những bài hát có con côn trùng
- Cô dẫn dắt vào bài hát

* HD2: Dạy KNCH bài: “Con chuồn chuồn”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những con chuồn chuồn bay khắp nơi làm đẹp cho thiên nhiên và con người.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức:
 - + Cả lớp hát: 2- 3 lần.
 - + Tổ hát: 3 lần.
 - + Nhóm hát: 2 lần.
 - + Cá nhân hát: 1 -2 cá nhân

(Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu tên vận động kết hợp vỗ tay theo nhịp.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát và vận động.

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý con vật, con côn trùng nhất là động vật quý hiếm cần được bảo tồn...

*HD 3: Trò chơi: “Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cho một bạn lên bấm máy tính xuất hiện hình nào thì chỉ định bạn đó hát theo hình vẽ..)

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét động viên trẻ

HD4: Hát nghe bài “Hoa thơm bướm lượn”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG