

Nhánh 2: Bé vui đón tết trung thu

Thứ 2 ngày 16/9/2024

Hoạt động học: TDKN" Bò trong đường zic zac qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m"
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện vận tốt vận động “Bò trong đường zic zac qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m”
- Có kỹ năng thực hiện vận động và sự khéo léo của bàn tay và cẳng chân bò qua 5 điểm
- Trẻ tích cực thực hiện vận động

II. Chuẩn bị:

- Xác xô, địa điểm tập 5 vật làm điểm
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bóng nhiều quả, rô

II. Tiến hành

HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô

HD2 : Trọng động

a. BTPTC (Tập kết hợp với nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ.
- DTTNM: Bụng

b. VĐCB: Bò trong đường zic zac qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô đặt 5 điểm theo đường zics zac có khoảng cách 2 m hỏi trẻ trò chơi với các điểm này
- Cô giới thiệu tên VĐCB
- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng sát mép vạch xuất phát quỳ gối 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò zic zac qua các chướng ngại vật là những ngôi nhà đến hết các ngôi nhà thì đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một (cô bao quát sửa sai nếu có)

- Thi đua hai đội thực hiện bò trong đường zic zac qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô hỏi lại tên vận động

- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Ai ném xa nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần (với những quả bóng, chúng mình dùng những quả bóng này ném xem ai ném xa nhất nhé.)

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 / 02/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 17/8/2024

Hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu
LVPT: TC - KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, ngày tết trung thu là ngày nào của tháng 8 âm lịch, trẻ biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu.(Múa lân, đèn ông sao...), thể hiện tình cảm và nói lời chúc tết trung thu đến mọi người
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, trẻ có kỹ năng bày mâm cỗ trung thu, chơi một số trò chơi trong ngày tết trung thu như rước đèn múa lân... thể hiện tình cảm của mình với những nét đẹp truyền thống trong ngày tết trung thu
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các bài hát về trung thu, có chị Hằng, chú cuội, đầu sư tử, đèn ông sao, trống...
- Mâm bày cỗ trung thu (3 cái), các loại hoa quả bánh trung thu, kẹo
- Nhạc một số bài hát về trung thu

III. Tiến hành.

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát múa: “Đêm trung thu”
- Hỏi trẻ bài hát nói về cái gì?
- Tiếng trống trung thu kêu như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD 2 : Bé với ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tết trung thu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
 - + Những hình ảnh về ngày gì?
 - Ngày tết trung thu là ngày giành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào? Và ngày nào trong tháng 8 âm lịch?
 - Bố mẹ các con chuẩn bị những gì đón ngày trung thu?
 - Các con cảm thấy như thế nào khi đón ngày tết trung thu? Con thích gì nhất trong ngày tết trung thu?
 - + Trung thu trăng sáng như gương, vui cùng em nhỏ đón quà trung thu.

- + Các con có vui không? Để đón tết trung thu vui về chúng mình làm gì?
- + Các con còn nhìn thấy gì trong ngày trung thu ngoài bánh kẹo, đèn lồng?
- + Đèn trăng rằm ánh trăng như thế nào? Còn có những ai trên cung trăng?
- + Rước đèn để đón ai nhỉ?

- Cô khái quát lại những hoạt động và món ăn có trong ngày tết trung thu

=> Cô giáo dục trẻ phải luôn nhớ về ngày hội trăng rằm, giữ nét truyền thống của dân tộc Việt Nam

- Cô cho trẻ hát và múa " Rước đèn dưới trăng"

***HD 3: Cùng bày mâm cỗ trung thu**

- Cô chia trẻ thành 3 đội và yêu cầu trong thời gian một bản nhạc các thành viên trong đội hãy đi lấy hoa quả, bánh kẹo, và đồ trang trí để bày mâm cỗ trung thu thật là đẹp và ý nghĩa cho ngày tết trung thu

(Cô kiểm tra các đội và chấm điểm)

- Nhận xét và động viên trẻ

- Kết thúc. Cô cho trẻ rước đèn múa lân

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 18/9/2024

Hoạt động học: Toán "So sánh hình vuông với hình tam giác"
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác, phân biệt về đặc điểm nổi bật của hình vuông và tam giác, so sánh được sự giống và khác nhau hình vuông và tam giác. Diễn đạt được kết quả sau khi so sánh.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, phân biệt hình vuông, tam giác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tam giác
- Rổ đồ chơi hình vuông màu trắng, đỏ, vàng, hình tam giác màu xanh, đen, tím.
- Mô hình nhà cửa hình vuông và hình tam giác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn hình tam giác hình vuông.**

- Cho trẻ đến thăm nhà của bạn Lan.
- Nhận xét hình dạng đồ dùng đồ chơi trong nhà bạn Lan có dạng hình vuông, hình tam giác
- Bạn Lan gửi tặng rổ quà cho các bạn.

*** HD2: So sánh hình vuông và tam giác.**

- + Các con xem trong rổ đồ chơi có gì?
- Cô cầm trên tay hình vuông màu đỏ, yêu cầu trẻ tròn hình giống cô.
- Cô cho trẻ nói về màu sắc và đặc điểm của hình. (hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc nhọn..)
- Cho trẻ nhắc lại.
- + Trong rổ các con còn hình vuông nào nữa không.
- Nhặt hình vuông còn lại lên và nhận xét.
- Yêu cầu trẻ nhặt hình vuông và mô tả đặc điểm của hình vuông
- Cô nói hình vuông màu nào trẻ giơ hình màu đó lên gọi tên hình và màu sắc hình vuông.

- + Trong rổ của các con còn hình nào khác hình vuông không?
- Cô giới thiệu hình tam giác tương tự như hình vuông. Nhưng hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc nhọn
- Cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh hơn.
- Cô giới hình trẻ nhắc tên hình và màu sắc.
- Cô nhắc tên hình trẻ chọn hình.
- Cho trẻ tìm đồ chơi quanh lớp có dạng hình vuông và tam giác
- * So sánh hình vuông và hình tam giác
- + Giống nhau: đều có các góc và các cạnh
- + Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh 4 góc, hình tam giác có 3 cạnh 3 góc nhọn sắc
- Cô nhận xét động viên khen trẻ.
- * **HĐ 3: Củng cố.**
- a) *Trò chơi tạo hình tam giác và hình vuông từ những ngón tay*
- Cô cho trẻ dùng ngón tay để tạo hình vuông và hình tam giác từ những ngón tay trẻ
- b) *Trò chơi kết nhóm theo hình.*
- Mỗi trẻ một hình khi có hiệu lệnh kết nhóm trẻ có hình nào kết nhóm với bạn có hình đó.
- Kết thúc giờ học cô động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20/10/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) - Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trãi, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

Thứ 5 ngày 19/9/2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Xé dán đèn lồng” M
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng., Biết cách gấp giấy, xé, dán thành chiếc đèn lồng
- Luyện kỹ năng xé theo đường thẳng, đường cong tròn kỹ năng dán. Trẻ gấp được giấy .Dán được chiếc đèn lồng
- Hứng thú làm đèn lồng trang trí môi trường lớp chuẩn bị lễ hội trung thu

II, Chuẩn bị

- Ba tranh mẫu của cô. (Tranh mẫu 3 : đèn lồng hình con cá, đèn lồng hình tròn, đèn lồng hình chữ nhật ...).
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Trò chuyện và dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ xem và quan sát tranh mẫu
- Cho trẻ nêu đặc điểm và nhận xét về 3 tranh mẫu
- + Ba bức tranh xé gì?
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Đèn lồng có đặc điểm gì?
- + Cô xé đèn lồng như thế nào? Bằng những đường gì?
- + Có màu sắc ra sao?...
- + Cô dán đèn lồng ở phần nào của bức tranh? ...

- Cô khái quát lại các bức tranh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ xé đèn lồng như thế? Dùng màu gì để xé ? con dán ở phần nào của tờ giấy?...

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy và gấp giấy để xé
- Cô bao quát và gợi ý cho trẻ xé tốt hơn

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn giới thiệu bài của mình
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 20/02/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 20/9/2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài “ Trăng sáng”, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng. hiểu nghĩa từ " Trăng khuyết"
- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài thơ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II: Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III: Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Trăng sáng”

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Trăng sáng”**

- Cô đọc bài thơ lần 1 cử chỉ điệu bộ minh họa
- Tóm tắt giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó: Trăng khuyết là ánh trăng không tròn, bị khuất mất một nửa vàng trăng, hoặc bị che mặt một phần gọi là trăng khuyết
- Lần 2 cô đọc bài thơ kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai nếu có)
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Sân nhà bé sáng nhờ có gì?
 - + Ông trăng được tác giả ví giống cái gì?(Cái đĩa)
 - + Những hôm nào trăng khuyết nhìn trăng giống con gì? (con thuyền trôi)
 - + Trăng trong bài thơ của tác giả như thế nào?

=> GD trẻ biết yêu quê hương đất nước. yêu cảnh đẹp quê hương và biết ngày tết trung thu là nét đẹp truyền thống của dân tộc.

HĐ3: Cùng xem tranh cô và trẻ

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động của cô và trẻ ở trên lớp và thảo luận với nhau về tranh đó
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHT

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 20/02/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

