

Nhánh 1: Tôi là ai

Thứ 2 ngày 30/9/2024

Hoạt động học: Truyện " Cậu bé mũi dài " (tiết 1) Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cậu bé mũi dài”. Biết được tác dụng của các giác quan, sự quan trọng và cần thiết của các giác quan với cơ thể con người.
- Biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn ở trẻ kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II: Chuẩn bị

- Mô hình sân khấu rối, rối tay
- Vỉa deo cậu truyện cậu bé mũi dài
- Nhạc bài hát “ Cái mũi”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết dạy

III: Tiến hành

* HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cái mũi”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.
- + Bài hát nói về gì?
- + Nó nằm ở vị trí nào trên cơ thể?
- + Nó giúp gì cho chúng ta?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

* HD2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về một cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá nên không trèo hái táo được nên cậu đã muốn cái mũi biến mất và rồi cả những bộ phận khác như mắt, tai.... Chỉ cần mỗi mồm để ăn. Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gần gũi vệ sinh sạch sẽ.
- Cô kể lần 2, kết hợp rối tay

* Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?.

+ Vì sao cậu bé lại có tên như vậy?

+ Một buổi sáng ra vườn cậu đã nhìn thấy gì?

+ Cây táo như thế nào?

+ Cậu có trèo lên được cây táo không?

+ Bực quá cậu đã nói những gì?

+ Ai đã nghe được điều ước của mũi dài? Ông đã nói gì với mũi dài?

+ Sau đó ai đến khuyên?

+ Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể quan trọng không?

- Muốn bộ phận trên cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình phải biết giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ.

* **HĐ3: Xem truyện “ Cậu bé mũi dài” trên máy tính**

Cho trẻ xem truyện: “ Cậu bé mũi dài”

- Kết thúc cô cho trẻ cùng làm động tác ngửi hoa, hít hương thơm,

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 1/10/2024

**Hoạt động học: Dạy KNCH “ Mời bạn ăn”
Thuộc lĩnh vực PTTM**

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, và hát đúng giai điệu bài hát “ Mời bạn ăn”.
- Rèn kỹ năng ca hát và rèn cho trẻ hát đúng lời đúng giai điệu bài hát, thể hiện giọng hát vui tươi.
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc: mũ âm nhạc
- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn, thật đáng chê”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.
- Trò chuyện về ngày sinh của trẻ trong lớp
- Cô dẫn dắt vào bài hát?

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “ Mời bạn ăn”**

- Cô hát lần 1 (không nhạc)
- Cô giới thiệu nhịp điệu, giai điệu bài hát (với bài hát này khi hát hát nhanh vui tươi, hồn nhiên..)
- Cô hát lần 2 (có nhạc)
- Cô cho cả lớp hát theo cô 3 lần (sửa sai nếu có)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân, (sửa sai nếu có)
- Cô giới thiệu vận động của bài hát: “ Vận động vỗ tay theo nhịp”
- Cô vận động và cho cả lớp hát và vận động cùng cô
- Cô hỏi lại trẻ bài hát

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “ Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ nên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác nên hát một bài hát bất kì. Cô đổ trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 4: Hát nghe: “Bé ngoan ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần một cho trẻ nghe.

Kết hợp với giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về em bé ngoan ngoãn chăm chỉ biết làm việc giúp mẹ

- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động. (có nhạc)

- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 2/10/2024

Hoạt động học: Tìm hiểu về tên, tuổi, giới tính đặc điểm bên ngoài sở thích của bé
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, tuổi, giới tính và đặc điểm bên ngoài và sở thích của mình, của bạn.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, phân biệt được giới tính của bạn trai, bạn gái.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô bạn trai, bạn gái
- Rổ đựng đồ dùng, đồ chơi dành cho bạn trai, bạn gái
- Mô hình cửa hàng bán đồ chơi cho trẻ em
- Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình”
- Bảng gài

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát ‘ Lớp chúng mình’
 - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
 - Cô mô tả đặc điểm của một bạn nam và một bạn nữ, cô cho cả lớp đoán tên bạn đó và nói về giới tính của những bạn đó
- Trò chuyện về đặc điểm riêng của 2 bạn...

*** HĐ 2: Tìm hiểu về tên tuổi, giới tính đặc điểm ngoài của bé**

- Cô và trẻ hát bài “ Lớp chúng mình”, chỉ tay về bạn nào bạn đó giới thiệu về mình
- Cho từng trẻ giới thiệu về tên gọi, tuổi của trẻ (Cô gợi ý nếu cần thiết)
- Trẻ giới thiệu về giới tính và sở thích của bản thân
- Cho trẻ kể tên, giới tính của các bạn trong lớp
- Tìm ra đặc điểm của bạn trong lớp có sự giống khác mình
 - +T/c: Tìm đúng đồ dùng cho tôi (trẻ chia thành 2 đội chơi, bảng gắn hình bạn trai, gái. Trẻ sẽ tìm đđ, đc phù hợp gắn vào bảng)
- Trò chuyện về vị trí của trẻ ở trong lớp, đối với cô giáo, đối với bạn trẻ là ai?
- Vị trí của trẻ trong gia đình: Trong gia đình đối với ông, bà, bố mẹ, em con là ai,...
 - +TC: Kết bạn: kết bạn cùng giới tính và khác giới tính (trong thời gian một bản nhạc hãy tìm bạn cùng giới tính để kết đôi, trong một bản nhạc hãy tìm bạn khác giới tính để kết đôi...)
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương đoàn kết với bạn bè, giữ gìn, quý trọng bản thân

***HD3. Tìm những món đồ chơi tôi thích**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm tìm những đồ chơi món ăn, đồ dùng trẻ thích và gài vào bảng
- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mình vừa thực hiện

Cô quan sát nhận xét động viên trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động học: TDKN “ Đi trên vạch kẻ thẳng”
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Đi trên vạch kẻ thẳng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo của chân và mắt để đi bước đi trên vạch kẻ thẳng khéo léo
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Lớp chúng mình”
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, vạch kẻ thẳng. Bóng 2 quả
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HD2. Trọng động**

a. BTPTC : Tập (4 lần x 4 nhịp)

- (Tập kết hợp với bài hát: “Lớp chúng mình”)
- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Chân: Ngồi Khuyu gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- + ĐTNM: chân

b.VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

- Cô kẻ vạch thẳng trên sàn trên sân nhà, hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động " Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân"
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh thực hiện, cô đứng trước vạch kẻ, khi có hiệu lệnh thực hiện 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thẳng bằng. Và cứ như vậy cô đi hết vạch kẻ và sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).

- Cho cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô sửa sai nếu có)

- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 1 trẻ thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: “ Chuyên bóng qua đầu"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Chuyên bóng qua đầu"

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội với số trẻ bằng nhau cô yêu cầu khi có hiệu lệnh 2 đội bắt đầu chuyên bóng qua đầu chuyên đến người cuối cùng thì cầm bóng chạy lên đầu hàng đội nào cầm bóng về sớm thì đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu đội nào thua thì đội đó nhảy lò cò quanh lớp. Đội nào thắng được 10 điểm(Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần)

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 lần quanh lớp

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 4/10/2024

Hoạt động học: Tạo hình" Vẽ chiếc vòng tặng bạn" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực:: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm của những chiếc vòng và sử dụng kỹ năng cơ bản đã học để vẽ chiếc vòng theo trí nhớ của trẻ. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét vẽ: Cong tròn, thẳng để tạo thành những chiếc vòng. Biết vẽ rõ nét, tô màu mịn và biết bố cục bức tranh hợp lý.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu vẽ gợi ý của cô (3 mẫu: tranh 1 vòng màu vàng, tranh 2 vòng có nhiều màu khác nhau, tranh 3 nhiều chác vòng màu)
- Giấy vẽ, màu sáp, bút
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: Lớp chúng mình
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ kể về những món quà tặng bạn gái)
- Cô dẫn dắt vào vẽ vòng tặng bạn gái

***Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Cho trẻ nhận xét về 3 tranh của cô
- + Cô có mấy bức tranh
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của này?
- + Tranh vẽ gì? Những chiếc vòng này có đặc điểm gì? ?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc của những chiếc vòng này?
- + Những chiếc vòng này cô vẽ ở đâu của tờ giấy?
- Cô cùng trẻ nói về cách vẽ.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng: con vẽ vòng như thế nào? (3 – 4 trẻ).
- + Vẽ những nét gì?

+ Con sử dụng màu sắc ra sao?

+ Con vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, gợi ý cách vẽ, tô màu, bố cục bức tranh.

- Cô gợi ý trẻ thực hiện theo ý tưởng ban đầu.

- Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, vẽ thêm cảnh phụ cho bức tranh.

***Hoạt động 4: Trẻ trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ tự nhận xét, giới thiệu sản phẩm của mình, của bạn.

- Đặt tên cho bức tranh.

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

GIÁO VIÊN