

Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ 2 ngày 14/10/2024

Hoạt động học: TDKN "Bật liên tục về phía trước" Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “Bật liên tục về phía trước”
- Có kỹ năng và sự khéo léo của đôi chân để thực hiện vận động “Bật liên tục về phía trước”
- Trẻ tích cực thực hiện vận động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, đĩa điểm tập
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”
- Nhiều quả bóng, rổ

III. Tiến hành

HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập

HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (Tập kết hợp với nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khếp chân
- + ĐTNM: Bật

b. VĐCB: Bật liên tục về phía trước

- Cô thực hiện bật liên tục về phía trước và hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô giới thiệu tên VĐCB “Bật liên tục về phía trước”
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu
- + Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông cô đứng trước vạch xuất phát hơi khuỵu gối, khi có hiệu lệnh thực hiện cô bắt đầu bật thẳng về phía trước cứ như vậy cô bật đến cuối vạch và cô vào cuối hàng đứng.
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một

- Thi đua hai đội bật thẳng về phía trước và chuyển quả vào rổ (mỗi trẻ nhặt 1 quả)
- Kiểm tra số bóng và cho điểm
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần (với những quả bóng này, chúng mình sẽ ném bóng vào rổ, đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ đội đó sẽ thắng.) - chia 2 đội chơi

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV: Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 15/10/2024

Hoạt động học: Toán "Xác định phía phải, phía trái của bản thân"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ xác định được tay phải, tay trái của bản thân. Xác định được phía phải - phía trái của bản thân, diễn đạt đúng kết quả sau khi xác định hướng của bản thân
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng so sánh, quan sát cho trẻ, xác định phía phải, trái của bản thân
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay
- Đặt thêm 1 số đồ chơi trong lớp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1. Ôn tay phải - tay trái của bản thân**

- Cho trẻ hát bài: “Năm ngón tay ngoan”
- Cho trẻ giơ tay phải lên vẽ ông mặt trời
- Hỏi trẻ tay phải còn để làm gì nữa?
- Khi ăn cơm cầm bát bằng tay nào?
- Cho trẻ giơ cao tay trái lên
- Khi cô nói to tay nào yêu cầu trẻ giơ cao tay đó lên (Chơi 3- 4 lần)

*** HD2. Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của bản thân**

- Các con hãy vỗ tay nghiêng sang phải, hãy vỗ tay nghiêng sang trái?
- Dùng tay phải bịt mắt phải, sờ tai phải
- Các con làm chú thỏ để tay lên đầu giả làm tai thỏ (cô và trẻ cùng làm)
- Cô làm động tác:
 - + Sờ tai phải - tai trái
 - + Dậm chân phải - chân trái
 - + Bịt mắt phải - mắt trái
 - + Nghiêng người sang phải - sang trái
 - + Quay đầu sang phải - sang trái
- (trẻ làm theo hiệu lệnh của cô)
- Lớp mình rất giỏi giờ các con cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên nào

- Cho trẻ ngồi xuống đặt đồ chơi phía bên phải
- Hỏi trẻ đã đặt đồ chơi phía bên nào của trẻ?
- Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay trái và đặt xuống
- Hỏi trẻ đã đặt đồ chơi phía bên nào của trẻ?

*Trò chơi "cô nói trẻ làm"

- Cô nói phía nào trẻ nhanh chóng đặt tay lên vai bạn ngồi ở phía đó của mình (trẻ chơi 4-5 lần)
- Cô gọi 3- 4 trẻ hỏi phía phải - phía trái của trẻ có gì?
- Cô hỏi cửa sổ, bàn ghế ở phía nào của trẻ?

* **HĐ3. Luyện tập**

- Cô cho trẻ đặt đồ chơi ra trước mặt và nói phía trước
- Hỏi trẻ phía trước của trẻ có những gì?
- Cô nói: Phía phải, phía trái. Trẻ kể tên những đồ vật phía phải, phía trái của trẻ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4, ngày 16/10/2024

Hoạt động học: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu truyện “Gấu con bị sâu răng”
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: " Gấu con bị sâu răng", truyện trên máy tính, nhạc bài hát " Mời bạn ăn"

III. Tiến hành

***HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát : “Mời bạn ăn"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi ăn nhiều thức ăn khác nhau thì hàm răng của chúng ta phải làm việc ntn?
- => Cô khái quát chung giáo dục trẻ.

***HĐ2: Kể chuyện: “ Gấu con bị sâu răng”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- + Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ ánh mắt, nét mặt,
- Tóm tắt, giảng nội dung câu chuyện (Câu chuyện nói về nguyên nhân bạn gấu bị sâu răng, hôm ấy sinh nhật gấu lên được các bạn tặng rất nhiều món quà nào là kẹo socola, nào là bánh... gấu con thích lắm vì vậy mà cậu ta đã ăn rất nhiều và tối đến đi ngủ cậu bị những con sâu răng chui vào kẽ răng và đục khoét khiến cậu ta đau ê ê la, vì vậy mẹ gấu đã đưa gấu đi khám bác sỹ và được bác sỹ khuyên không nên ăn quá nhiều kẹo và nhất là không ăn kẹo vào buổi tối, trước khi đi ngủ nhớ đánh răng vệ sinh miệng sạch sẽ)
- + Lần 2: Cô kết hợp với rối minh họa
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao bạn gấu bị đau răng?
- + Khi bị đau răng mẹ bạn gấu đã đưa bạn gấu đi đâu?
- + Bác sỹ đã khuyên bạn gấu điều gì ?
- + Gấu con đã thực hiện lời khuyên đó ntn?
- + Còn chúng mình có giống bạn gấu con k? Vì sao?

=>Cô giáo dục trẻ: Phải biết ăn uống đầy đủ và vệ sinh răng miệng thường xuyên đánh răng và súc miệng bằng nước muối....

+ Lần 3: Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính.

* **HĐ3: Kết thúc cô cho trẻ xem video truyện trên máy tính**

- Cô và trẻ xem video truyện “ Gấu con bị sâu răng” trên máy tính

- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 17/ 10/ 2024

Hoạt động học: Ngày hội của mẹ, của bà 20/10
Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20 tháng 10 là ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, và ý nghĩa của ngày 20/10. Trẻ biết một số hoạt động chào mừng 20/10 như: lễ kỷ niệm, tặng hoa, tặng quà cho các mẹ, các bà văn nghệ chào mừng ngày 20/10.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, biết phối hợp cùng bạn để tạo ra những sản phẩm tạo hình có ý nghĩa. Trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. Trẻ khéo léo tạo ra các sản phẩm đẹp để tặng mẹ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và quan tâm tới bà, mẹ, cô nhân ngày 20/10. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- 3 ảnh: Bà nhận hoa, bố tặng hoa cho mẹ, học sinh tặng hoa cho các cô nhân ngày 20/10. Máy tính, đàn, một số hình ảnh về hoạt động của ngày 20/10.
- Nhạc bài hát: *Bàn tay mẹ, Cho con, Cháu yêu bà...*
- Giấy màu, nơ, giấy gói quà, kéo, băng dính, hồ dán và một số hộp giấy nhỏ, tấm bưu thiếp có in ngày 20/10, màu vẽ, bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đứng vòng tròn hát múa bài “Bàn tay mẹ
- + Cô cùng các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về bàn tay mẹ như thế nào?
- => Bàn tay mẹ bế chúng con, bàn tay mẹ chăm chúng con, cơm con ăn tay mẹ nấu, nước con uống tay mẹ đun, trời nóng bức gió từ tay mẹ...
- Thế các con có yêu mẹ của mình không nhỉ?

*** Hoạt động 2: Bé với ngày hội của bà của mẹ**

- Cô hỏi trẻ trong tháng 10 có ngày gì đặc biệt,
- + Các con có biết đó là ngày gì không?
- + Ngày 20/10 là ngày gì nào? (*Cô cho trẻ biết ngày 20/10 là ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam*).
- Hôm nay lớp mình tổ chức chương trình "Ngày vui 20/10"
- Cô chia trẻ thành 3 đội. Cho 3 đội ra mắt

- Cô nói luật chơi và cách chơi: "Cô có 3 chiếc hộp đựng những món quà, mỗi đội sẽ cử đại diện lên chọn một hộp về đội của mình để cùng nhau tìm hiểu xem trong hộp có món quà gì? Sau khi trẻ quan sát xong cô lần lượt mời đại diện các tổ lên nói về nội dung bức tranh của đội mình"

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung những bức tranh

=> Cô khái quát lại: 20/10 là ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam thì tất cả những người phụ nữ như: các bà, các mẹ, các cô luôn được mọi người quan tâm và tặng những món quà ý nghĩa.

* Cho trẻ xem hình ảnh ngày về ngày 20/10 trên màn hình máy chiếu. (cô lần lượt cho trẻ quan sát các hình ảnh và đàm thoại về nội dung các hình ảnh)

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Lễ kỷ niệm dành cho những ai?

+ Trong buổi lễ kỷ niệm ngày 20/10 các mẹ, các bà thường được nhận những món quà gì nào?

=> Lễ kỷ niệm ngày 20/10 là ngày của các bà các mẹ được tặng những bó hoa tươi thắm, những lời chúc mừng tốt đẹp nhất.

+ Các con thấy vào ngày 20/10, bà và mẹ các con có được tặng quà không?

+ Ở gia đình con tặng gì cho bà, cho mẹ vào ngày 20/10.

- Sắp đến ngày 20/10 cô cũng có món quà tặng mẹ cô đó là lời chúc mẹ cô luôn mạnh khỏe và hạnh phúc. Tự tay cô cũng làm được món quà để tặng mẹ nhân ngày 20/10 (*cô đưa ra 1 tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát*)

. * Những lời chúc và những món quà yêu thương

- Các con hãy làm những món quà đầy ý nghĩa để tặng mẹ? cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu cho các con làm quà đây. Bây giờ các con hãy chia thành từng nhóm để làm quà tặng mẹ nhé. Chia trẻ thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1 gói hộp quà.

+ Nhóm 2 bó hoa.

+ Nhóm 3 trang trí bưu thiếp (*trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc bài: Bàn tay mẹ; cháu yêu bà; Cho con...*)

- Sau khi trẻ làm quà xong gợi ý để trẻ nói lên những lời chúc yêu thương dành cho bà cho mẹ (nhiều trẻ được nói)

Hoạt động 3: Kết thúc Biểu diễn hát múa về bà và mẹ:

- Ngoài những món quà các con làm để tặng các mẹ, thế các con còn tặng quà gì cho mẹ nữa nào? Cô dẫn dắt giới thiệu tổ chức cho trẻ hát múa, chúc mừng bà và mẹ

Ngày 20/10 là ngày Thành lập Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam là ngày có ý nghĩa để tôn vinh những phụ nữ cô rất mong các con biết yêu thương bà và mẹ, giúp đỡ bà, mẹ công việc vừa sức, luôn là con hiếu thảo của gia đình. Các con hãy là những người con ngoan, là những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ nhân ngày 20/10 các con có đồng ý không nào? Trẻ hát bài “*Mẹ yêu không nào*”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 18/10/2024

Hoạt động học: DVD múa: “ Tay thơm tay ngoan”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả , hát đúng giai điệu của bài hát. Biết hát và thực hiện vận động múa minh họa theo bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ có kỹ năng múa minh họa theo lời bài hát, trẻ tự tin mạnh dạn múa
- Hứng thú trong giờ

II. Chuẩn bị

- Đàn , mũ chóp
- Một số dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

HĐ1 : Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về tình yêu thương của mẹ dành cho bé
- Hỏi trẻ những bài hát mà sáng nay con được nghe trên máy tính

- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Dạy kỹ năng vận động múa bài “ Tay thơm tay ngoan”

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần bài hát
- Cô hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động gì? (trẻ kể các vận động với bài hát
- Cô thống nhất vận động múa minh hoa
- Cô hát vận động 1 lần
- + Câu 1: " Một tay...bông hoa". Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ "ra" thì lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao uốn cong cánh tay vào chữ "hoa"
- + Câu 2: " Hai tay...bông hoa". Hai tay đưa ra phía trước , vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ " ra" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay.
- + Câu 3: " Mẹ khen ... thơm" vỗ tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay kết hợp với nhún chân.
- + Câu 4: " Mẹ khen... ngoan " 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ " quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ " ngoan".
- Cho cả lớp hát và múa minh hoạ theo cô 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và múa minh hoạ .
- Hỏi trẻ bài hát vừa kết hợp với vận động gì?

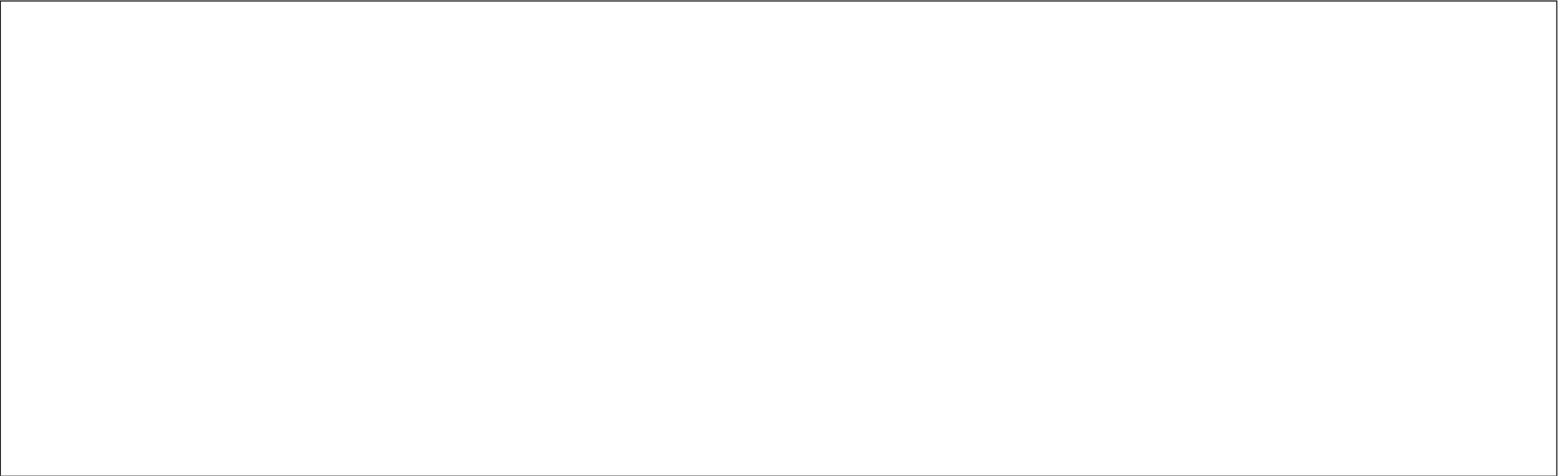
HD3: Hát nghe bài “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động
- Cô cùng trẻ vừa hát theo nhạc vừa múa

HD4: Trò chơi “ Bắt chước giống cô”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Hãy bắt chước và thực hiện các động tác múa, vỗ tay, nhảy, giống cô nếu bạn nào không làm được bạn ấy nhảy lò có quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 3 lần
- kết thúc nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:



**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

GIÁO VIÊN