

Nhánh 1: Nghề nông nghiệp

Thứ 2 ngày 25/11/2024

Hoạt động học: Đồng dao "Lúa ngô là cô đậu lành"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu lành"
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ, phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu lành"

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về công việc và sản phẩm của nghề nông (Nhiều trẻ được kể)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: "Lúa ngô là cô đậu lành"

- Cô đọc bài đồng dao lần 1
- Cô giảng nội dung bài đồng dao bài đồng dao nói về một số loại sản phẩm của nghề nông và tất cả đều có sự liên quan mật thiết với nhau như lúa ngô là cô đậu lành
- Cô đọc lại bài đồng dao lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ nếu có)
- Cho cả lớp đọc lại một lần

Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Bài đồng dao có tên là gì? + Trong bài đồng dao có những loại sản phẩm gì của bác nông dân?
 - + Các loại hạt này có quan hệ với nhau như thế nào?
 - + Hạt này có ý nghĩa gì với con người?
 - + Qua bài đồng dao con thấy gì về công việc của bác nông dân?
 - + Con làm gì để biết ơn bác nông dân?
- => Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu quý bác nông dân. Tiết kiệm và giữ gìn sản phẩm của nghề nông.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 18/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 26 tháng 11/2024

Hoạt động học: Toán" Tạo nhóm số lượng nhận biết Số 4 "
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết được nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 4 biết dùng thẻ số 4 để biểu thị cho 4 đối tượng
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1 - 4, 2 thẻ số 4, mỗi trẻ 4 rau, 4 đĩa
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1,2,3, mô hình vườn rau của bác nông dân, bài tập cho trẻ tô, nôi

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 3:**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ thăm quan mô hình xây dựng nhà với số lượng 1,2,3 tầng đếm và đặt số tương ứng

*** HD2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4**

- Cô hỏi trẻ về rô đồ chơi của trẻ
- Cho trẻ xếp hết số rau thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Xếp 3 đĩa tương ứng mỗi rau 1 đĩa.
- Cho trẻ nhận xét về số rau và đĩa
- Cô cho trẻ đếm số đĩa, đếm số rau.
- So sánh nhóm rau và đĩa ntn với nhau (nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Tạo sự bằng nhau, cho trẻ nêu các cách khác nhau
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách làm cho số đĩa bằng với số rau(thêm 1 xô)
- Cho trẻ đếm số đĩa, đếm số rau
- Số đĩa và số rau ntn với nhau? Đều bằng mấy?
- Cho trẻ thêm cho đủ số lượng 4 và đặt số tương ứng (sử dụng mô hình)
- Cô hỏi trẻ với những nhóm đồ vật đó chúng ta sẽ dùng số mấy để biểu thị?
- Bạn nào biết số 4?

- Cô giới thiệu số 4, cách đọc, cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc, cho trẻ mô phỏng số 4 trên không
- Cho trẻ bớt dần số đĩa và đặt số tương ứng cho mỗi lần bớt
- Cho trẻ cắt hết số rau vừa cắt vừa đếm
- Cô hỏi trẻ còn lại cái gì, cho cả lớp đọc lại số 4
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số
- Tìm thêm rau, củ xếp vào vườn giúp bác nông dân cho đủ số lượng là 4 và đặt số tương ứng

*** HD3: Trò chơi củng cố**

- TC: Về đúng nhà (trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô)
- TC: Ai thông minh hơn (tô đủ số lượng 4 dụng cụ nghề nông ...)- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 18/04/2025
 bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 /2024

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Lớn lên cháu lái máy cày”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ và cách chơi TCÂN
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” và nhạc bài “Đi cấy”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện với trẻ về công việc và sản phẩm của nghề nông
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài hát

*** HD2 : Dạy kỹ năng ca hát : Lớn lên cháu lái máy cày**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát nói về tình cảm của của bạn nhỏ với nghề nông bạn đầy rất yêu và khi lớn bạn đã chọn nghề nông để đem về những hạt lúa vàng đầy và khi hát bài hát các con hát với tâm trạng vui tươi nhí nhảnh...
- Cô hát cho trẻ nghe lần.
- Cô hát cùng trẻ 3, 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát(Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm 1 lần.
- Cô và trẻ hát vận động 1 lần.
- Cùng cô tên bài, tác giả.

***HD 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô có 5 cái ghế co cho 6 bạn đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát, khi cô thay đổi hiệu lệnh xác xô thì chúng mình ngồi nhanh vào ghế, bạn nào không có ghế ngồi thì bạn đó bị loại và nhảy lò cò)

- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ

***HD4: Hát nghe bài “Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 18/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 28 tháng 11/2024

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tách hạt ngô
Thuộc lĩnh vực: TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết dùng các ngón tay của hai bàn tay tách hạt ngô ra khỏi nõi bắp ngô một cách đơn giản nhanh gọn
- Trẻ sử dụng sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay để tách hạt ngô ra khỏi nõi ngô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bắp ngô đã sơ chế và cắt thành từng khoanh nhỏ, - Đĩa vừa đủ cho trẻ
- Máy say sinh tố, nôi, gạo nếp đã ngâm, sữa tươi, ...
- Nhạc bài: Tía má em là nông dân

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện vui trẻ về sản phẩm của nghề nông
- + Ai hãy kể cho cô về sản phẩm của nghề nông? (nhiều trẻ kể)
- + Bắp ngô làm được những món gì? (nấu chè, nấu xôi, luộc, sữa...)
- + Cô nhấn mạnh lại tác dụng và cách chế biến ngô. -Cô dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng tách hạt ngô**

- Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những chiếc đĩa xinh xắn và những khoanh ngô
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng tách hạt ngô
- Muốn tách được hạt ngô ra khỏi nõi ngô chúng ta có 2 cách tách hạt ngô
- + Cách: Tay trái cô cầm bắp ngô, sau đó cô dùng ngón tay cái của bàn tay phải cô đẩy mạnh hạt ngô về phía trước sao cho hạt ngô rơi ra khỏi nõi ngô cứ như vậy cô dùng ngón cái và đẩy từng hạt một ra khỏi lõi ngô
- + Cách 2: Cô cũng cầm bắp ngô bằng tay trái và cũng dùng ngón tay cái của bàn tay phải và đẩy cả hàng ngô sang một bên sao cho khi đẩy là có nhiều hạt ngô được tách ra ngoài.
- Cô mời một trẻ lên thực hành tách hạt ngô cùng cô
- Cô mời một trẻ nêu cách tách hạt ngô
- Trẻ tách hạt ngô cô bao quát gợi ý và giúp trẻ tách hạt ngô ra khỏi nõi ngô theo 2 cách mà cô đã hướng dẫn

- đàm thoại
- + Sau khi tách hạt ngô con thây thể nào?
- + Các con thấy công việc tách hạt ngô ra khỏi nõi ngô như thế nào/
- + Con hãy nói cách tách hạt ngô cho các bạn nghe lại?
- Cô kiểm tra và nhận xét các đĩa hạt ngô trẻ vừa tách xong
- + Để có được những cốc sữa ngô, hay bát xôi ngô... cho các con ăn bác nông dân phải làm những công việc gì?
- Cô giáo dục trẻ bác nông dân rất vất vả mới làm được ra những bắp ngô, củ khoai, củ sắn vì vậy các con luôn phải biết ơn, kính trọng bác nông dân...

***Hoạt động 3: Chế biến món ăn từ ngô**

- Hôm nay chúng mình đã tách những hạt ngô từ bắp ngô ra và chúng mình hãy nêu ý tưởng chế biến những hạt ngô này thành món ăn chiều nay nào
- + Nhóm 1: Các con muốn làm món gì từ hạt ngô vừa tách?
- + Nhóm 2. + Nhóm 3
- Cô tổng hợp lại ý tưởng của các thành viên trong 3 nhóm
- Thống nhất cách chế biến (Cô thực hiện theo ý tưởng của các nhóm, say hạt ngô làm sữa ngô, nấu xôi ngô và nấu chè ngô,..)
- Cô gợi ý cho chúng mình giải lao 30 phút để chờ cô nấu ăn chế biến giúp chúng mình các món làm từ ngô
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 29 tháng 11/2024

Hoạt động học: Tạo hình " Xé dán rau ,củ, quả tặng bác nông dân"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để gấp, miết , xé dọc, xé ngang, cong, xiên tạo thành rau, củ, quả tặng bác nông dân
- Rèn kỹ năng xé, miết bằng 2 tay phải, sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: Tía má em là nông dân
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu các loại, keo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Tía má em là nông dân”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát các tranh và hỏi trẻ:
- Cô có những bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh? (3-4 trẻ trả lời)
- + Những rau, củ, quả, này có đặc điểm gì?
- + Cô đã làm gì để có những rau, củ, quả này?
- + Những loại rau củ quả có màu sắc như thế nào?
- + Những rau củ quả này cô dán như thế nào?

- Cô khái quát lại. đây là những bức tranh xé dán rau củ quả để cô đã xé các đường cong, đường xiên, chéo để tạo thành loại rau củ quả đặt ướm vào tờ giấy sau khi tạo bố cục đẹp hoàn chỉnh và cô phết hồ vào mặt trái của những loại rau củ quả và cô dán vào giấy ...

- Các con hãy xé dán những loại rau củ quả như vậy để tặng bác nông dân?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy, cách xé, cách phết hồ và dán vào giấy...

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 18/05/2024 Trung
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quê Trung