

Nhánh1: Ngôi nhà của bé

Thứ 2 ngày 28/10/2024

Hoạt động học: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm “ Cả nhà thương nhau”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách tre...
- Nhạc có lời bài hát: “ Cả nhà thương nhau”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Mũ trò chơi âm nhạc

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.
- Cô hát một đoạn trong bài hát “ xa là nhớ...”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?

*** Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Cả nhà thương nhau”**

- Cô mời một trẻ lên hát bài hát
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động của bài hát: “ Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

Câu hát “ Ba thương con vì con giống mẹ” hai tay để chéo đưa lên chạm nhẹ vào vai rồi từ từ đưa lên cao sang ngang rồi đưa xuống giống như hoa nở . Sau mỗi câu hát cô sẽ nhún chân.

+ Câu hát “ Mẹ thương con vì con giống ba” động tác làm giống như câu hát trên

+ Câu hát “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau” đưa hai tay lên giống như hình mái nhà rồi từ từ hạ tay xuống kết hợp nhún chân

- Câu hát “Xa là nhớ gần nhau là cười” đưa tay chạm nhẹ gần mắt rồi nghiêng đầu sang hai bên và đưa tay xuống gần cằm chụm lại và nở nụ cười thật tươi.

- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Hoạt động 4: Hát nghe “ Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.

- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “ Đoán tên dụng cụ qua âm thanh”**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô sẽ gõ hoặc lắc dụng cụ âm nhạc trẻ sẽ đoán tên dụng cụ đó qua âm thanh. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 29/10/2024

Hoạt động học: TĐKN "Bò chui qua cổng"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách thực hiện vận động. Trẻ biết phối hợp, chân, mắt, cơ thể để thực hiện tốt vận động cơ bản “Bò chui qua cổng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò và chui qua cổng khéo léo không bị chạm vào cổng
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Cháu yêu bà.”
- Cổng chui (2 cổng).
- Địa điểm tập: Sân tập thoáng mát, sạch sẽ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III, Tiến hành

*** HĐ1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: “ Những người thân yêu của bé”
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2. Trọng động**

- BTPTC : Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu bà”

- + Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Đứng cúi người về phía trước
- + Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Chân

- VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Hai tay và hai đầu gối chạm đất mắt nhìn về phía trước, Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng và khi bò đến gần cổng cúi đầu rướn người về phía trước khéo léo chui qua cổng qua cổng người cố gắng sao cho không chạm vào cổng sau khi bò xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: “ Đuổi bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đuổi bóng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội và bạn đầu hàng sẽ cầm bóng khi có hiệu lệnh của cô tung quả bóng xuống sàn bạn đầu hàng sẽ đuổi bóng và bắt được bóng trước đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 18/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 30/11/2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Em yêu nhà em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em”. Hiểu từ mới ngát ngào, lú lo
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, vốn từ và rèn ngọng cho một số trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học, thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh Thơ: “ Em yêu nhà em”
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của trẻ
- + Nhà con có những gì?
- + Con hãy kể về ngôi nhà thân yêu của mình
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ tên tác giả (Đoàn Thị Lam Luyến)

*** HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Em yêu nhà em”**

- Cô đọc lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Giảng nội dung và giảng từ mới “ ngát ngào, lú lo” (Bài thơ nói về một bạn kể về ngôi nhà của mình có đàn chim sẻ, có nàg gà mái, có bà chuối mật, ông ngô bắp, có ao muống với các cò, có đàn ngát ngào hương sen, và bạn thấy rằng chẳng đâu vui được như nhà của em.. Bài thơ có từ “ngát ngào” có nghĩa là mùi hương của hoa sen rất thơm mùi thơm tỏa ra khắp mọi nơi, từ “lú lo” có nghĩa là chú chim hót liên tục véo von...)
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 -4 lần (sửa sai nếu có)
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân (sửa sai nếu có)

*** Đàm thoại:**

- + Bài thơ có tên là gì?
- + Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?

- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã giới thiệu về ngôi nhà của mình có những gì? (nhiều trẻ trả lời cô sử dụng câu hỏi gợi mở)
- + Bạn ví mình giống ai?
- + và bạn nói rằng ngôi nhà của bạn như thế nào?
- + Con hãy kể về tình yêu của mình với ngôi nhà thân yêu con đang sống
- Cô giáo dạy trẻ luôn yêu quý ngôi nhà của mình, phải biết bảo vệ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ...
- *HD3: Đọc bài thơ qua hình ảnh trên máy tính**
- Cô cho trẻ về vị trí máy tính và đọc bài thơ theo video của máy tính
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 18/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 31/10/2024

Hoạt động học: Toán" Số 3" (tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tạo nhóm có 3 đối tượng đếm đến 3 và nhận biết chữ số 3, diễn đạt đúng kết quả sau khi tạo nhóm
- Rèn sắp xếp tương ứng 1:1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 3 biết dùng thẻ số 3 để biểu thị cho 3 đối tượng
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

Mỗi trẻ thẻ số từ 1- 3, 2 thẻ số 3, mỗi trẻ 3 thân nhà, 3 mái nhà

Một số đồ dùng, đồ dùng có số lượng 1, 2, mô hình ngôi nhà, bài tập cho trẻ tô, nôi

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 2:**

- Trò chuyện về chủ đề " Ngôi nhà của bé"
- Cho trẻ thăm quan ngôi nhà có đồ dùng với số lượng 1-2, đếm các nhóm đồ vật và đặt số tương ứng

*** HD2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3**

- Cô hỏi trẻ về đồ chơi của trẻ
- Cho trẻ xếp hết số mái nhà thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Xếp 2 thân nhà tương ứng mỗi thân nhà 1 mái nhà
- Cho trẻ nhận xét về số mái nhà và thân nhà
- Cô cho trẻ đếm số thân nhà, đếm số mái nhà
- So sánh nhóm thân nhà và mái nhà ntn với nhau (nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?)
- Tạo sự bằng nhau, cho trẻ nêu các cách khác nhau
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách làm cho số thân nhà bằng với số mái nhà (thêm 1 mái)
- Cho trẻ đếm số thân, đếm số mái nhà
- Số mái nhà và số thân nhà ntn với nhau? Đều bằng mấy?
- Cho trẻ thêm cho đủ số lượng 3 và đặt số tương ứng (sử dụng mô hình)
- Cô hỏi trẻ với những nhóm đồ vật đó chúng ta sẽ dùng số mấy để biểu thị?
- Bạn nào biết số 3?

- Cô giới thiệu số 3, cách đọc, cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc, cho trẻ mô phỏng số 3 trên không
- Cho trẻ bớt dần số thân nhà và đặt số tương ứng cho mỗi lần bớt
- Cho trẻ cắt hết số mái nhà vừa cắt vừa đếm
- Cô hỏi trẻ còn lại cái gì, cho cả lớp đọc lại số 3
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số
- Cô cho trẻ tìm số lượng đồ dùng thêm vào số lượng đồ dùng trên cửa hàng sao cho đủ số lượng là 3
- Cô kiểm tra nhận xét

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC: Về đúng nhà (trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô)
- TC: Ai thông minh hơn (trẻ vẽ, tô đủ số lượng 3 bông hoa, quả)
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 18/04/2025
 bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Thương Trầm

Thứ 6 ngày 1/11/2024

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách dùng bút đậm để vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét cong, nét ngang tạo thành ngôi nhà và tô màu không chòem ra ngoài, bố cục tranh cân đối hài hòa
- Rèn kỹ năng cầm bút để vẽ và tô màu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô 3 tranh (tranh 1 ngôi nhà 1 tầng, tranh 2 ngôi nhà 2 tầng, tranh 3 nhà vuông và một số ngôi nhà nhỏ ở góc xa gần khác nhau)
- Đồ dùng của trẻ: Sáp màu, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Các cháu cùng hát bài "Nhà của tôi "
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào quan sát tranh mẫu

*** HD2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa 3 tranh cho trẻ quan sát và nhận xét chung về 3 tranh
- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh này ?
- + Cô dùng những nét gì để vẽ?
- + Những ngôi nhà có đặc điểm gì?
- + Những ngôi nhà có màu sắc như thế nào?

- + Bức tranh vẽ ngôi nhà cô vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- + Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh?
- Cô khái quát lại bức tranh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ vẽ ngôi nhà như thế nào? Và vẽ như thế nào?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Mở nhạc bài nhà của tôi
- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô bao quát và gợi ý cho trẻ vẽ

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn và giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 18/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 18/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Tiểu học Tam Nhon Quang Trung