

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình

Thứ 2 ngày 23 tháng 12./2024

Hoạt động học: Tạo hình" Nặn con gà" (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như : Xoay tròn, ấn bẹp, gắn dính để nặn được những chú gà con theo mẫu. Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con gà
- Luyện kỹ năng , chia đất, bóp đất, lăn dọc , ấn dẹt, quấn lại, gắn dính với nhau để tạo thành chú gà
- Hưng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn con gà , đất nặn, khăn lau, bảng nặn, đĩa tăm, rổ đựng hạt làm mắt thỏ, đĩa đựng các củ cà rốt nặn sẵn
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Đàn gà trong sân "

III. Hoạt động:

HĐ 1: Quan sát- đàm thoại

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật : " Con gì kêu chiếp chiếp
Chạy nhảy khắp trong sân? "
- Vì sao các bạn nghĩ đó là con gà?
- Gọi ý cho trẻ quan sát con gà (đồ chơi)
- + Các bạn nhìn thấy con gà thế nào? Màu sắc của con gà?
- + Cái chân con gà có gì đặc biệt ?
- + Mình gà ntn? Đuôi gà đâu? Mắt gà có gì đặc biệt?
- Cho trẻ bắt chước chú gà đi trong sân.
- Cho trẻ xem mẫu nặn con gà của cô và cùng trò chuyện xem con gà cô nặn thế nào
- + Cái gì đây? Ai có nhận xét gì về sản phẩm của cô?
- + Con gà gồm mấy phần.
- + Phần đầu có dạng hình gì? Phần mình có dạng hình gì?
- + Ngoài ra còn có gì nữa? Tai, đuôi, chân...
- + Theo các con cô nặn ntn?
- Cô hướng dẫn trẻ: Đầu tiên cô dùng tay nhào đất cho mềm và dẻo. Sau đó cô chia đất thành 2 phần bằng nhau. Một phần cô dùng để làm thân, phần còn lại cô chia đôi để làm đầu, thân, chân. Cô lăn tròn phần đất to nhất để làm thân, sau đó cô lăn

tròn phần đất nhỏ để làm đầu. Cô đặt phần đất to ở dưới, phần đất nhỏ ở trên. Cô chia nhỏ phần đất còn lại, lăn dài để làm chân, và đuôi. Cuối cùng cô dùng màu đất khác để làm mắt cho bạn gà.

+ Cô hỏi cách nặn con thỏ

- Cho trẻ thao tác lại 1 số kỹ năng nặn

- Cô hỏi ý tưởng trẻ

HĐ 2 : Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi

- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, khuyến khích trẻ)

HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ đặt bài lên trước

- Trẻ nhận xét bài bạn- bài mình

- Cô nhận xét, tuyên dương. Sau đó cho trẻ mang bài đi trưng bày

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 24/12/2024

Hoạt động học: Toán" Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ số 5, biết đếm đến 5, nhận biết được nhóm có 5 đối tượng. Diễn đạt đúng kết quả sau khi tạo nhóm
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 5, đếm từ trái qua phải, biết tạo nhóm ghép tương ứng 1: 1. Rèn khả năng chú ý quan sát cho trẻ.
- Rèn luyện các giác quan cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trong giờ học.

II.Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng 5 con mèo, 5 con cá.
- Các thẻ số từ 1 đến 5.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: “ Động vật nuôi trong gia đình”
- Đến thăm trang trại.
- Hỏi trẻ trang trại có những gì?
- Trẻ đếm số lượng của mỗi loài vật nuôi và đặt số tương ứng. (cô kiểm tra)

*** HĐ2: Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô và về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô cho trẻ nhặt và xếp hết số mèo thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Cô cho trẻ xếp tiếp 4 con cá ra. (Tương ứng 1: 1)
- Cô cho trẻ đếm số cá. (Cả lớp đếm, cá nhân đếm)

- Cô cho trẻ đếm số mèo (Cả lớp đếm, các nhân đếm)
- Cho trẻ nhận xét số mèo và số cá.
- Cô cho trẻ đếm số lượng mèo và số cá.
- Cho trẻ so sánh, đếm, tạo sự bằng nhau.
 - + Đếm số cá và số mèo bằng nhau chúng mình làm như thế nào?
- Tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm trong phạm vi 5? + Cho thêm 1 con cá.
- Cô cho trẻ nhận xét 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, các nhân đếm (Cô chú ý sửa sai)
- Hai số lượng cá và mèo hiện giờ như thế nào với nhau?
- Đều bằng mấy? (Đều bằng 5). Trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Để biểu thị cho 5 con cá và 5 con mèo ta dùng số mấy để biểu thị?
- Cô giới thiệu số 5 và phân tích cấu tạo số 5
- Cô cho trẻ đọc số 5 và viết mô phỏng số 5 trên không.
- Cho trẻ đếm lại số lượng mèo và bớt dần vào rổ.
- Cô cho trẻ đếm số cá và bớt dần vào rổ. (Sau mỗi lần bớt cô đặt thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ đọc lại số 5.

***HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

+ Trò chơi 1: “ Kết bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: “ Mèo đi câu cá”. Khi nghe hiệu lệnh “kết bạn”. Trẻ trả lời: “Kết mấy, kết mấy” Trẻ trả lời theo yêu cầu kết bạn của cô.
- Luật chơi nếu trẻ kết chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.

+ Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cách chơi cô cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 5.
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 25 tháng 12/2024

Hoạt động học: Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật, biết chăm sóc, nuôi dưỡng yêu quý các con vật nuôi trong gia đình,
- Rèn kỹ năng chăm sóc bảo vệ và yêu quý con vật nuôi. Phát triển ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và có ý thức bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Mũ các con vật (Con gà, mèo, chó) đủ cho trẻ
- Nhạc ghi lời bài hát: “Đàn gà con, gà trống mèo con và cún con, gọi trâu”

- Bài thơ “Chơi ú tim”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Xin chào mừng các bé đến với hội thi “Những con vật bé yêu” ngày hôm nay. Đến với hội thi cô xin giới thiệu có sự tham gia của 3 gia đình.

+ Gia đình: Mèo con

+ Gia đình: Cún con

+ Gia đình: Gà con

- Và phần không thể thiếu đó là sự có mặt của Ban giám khảo trường MN Quang Trung.

- Cô giới thiệu các phần thi

+ Phần 1: Màn chào hỏi

+ Phần 2: Sự thể hiện của bé

- Các gia đình đã sẵn sàng vào phần thi của mình chưa!

*** HD 2: Bé cùng thi tài**

+ Phần 1: Màn chào hỏi

- Trong phần thi này mỗi đội sẽ có 2 phút để thể hiện màn chào hỏi của mình

- Màn chào hỏi của gia đình: “Cún con”

- Màn chào hỏi của gia đình: “Gà con”

- Màn chào hỏi của gia đình: “Mèo con”

- Vừa rồi mỗi gia đình đã thể hiện rất tốt phần thi của mình, các gia đình đã sẵn sàng bước tiếp vào phần thi thứ 2 chưa!

+ Phần 2: Sự thể hiện của bé

- Trong phần thi này trên màn hình máy chiếu sẽ xuất hiện các ô số, trong mỗi ô số sẽ có hình ảnh về con vật, nhiệm vụ của mỗi gia đình là sẽ lắc sắc xô thật nhanh để giành phần thể hiện tình cảm của mình đối với con vật đó bằng bài hát hoặc bài thơ.

- Cô lật mở từng ô cửa để mỗi gia đình trả lời.

- Sau mỗi gia đình thể hiện xong cô đặt câu hỏi để các gia đình trả lời.

- + Gia đình thể hiện bức tranh về con chó và mèo.
- + Tại sao khi nhìn thấy bức tranh này gia đình lại lựa chọn đọc bài thơ “Chơi ú tim” để nói lên tình cảm của mình.
- + Vậy các con có yêu quý các chú chó, mèo không? Yêu quý chúng các con phải làm gì? (cho trẻ nêu nên cách chăm sóc yêu quý và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình mình...)
- => Cô khái quát: Chó và mèo là những con vật sống trong gia đình, chúng giúp con người những công việc rất có ích như chó thì trông nhà còn mèo thì bắt chuột. Nên các con cần phải yêu thương chúng.
- Gia đình thể hiện bức tranh về con trâu
- Sao gia đình con lại chọn bài hát này để nói lên tình cảm của mình?
- => Con trâu rất vất vả để giúp con người làm những công việc mệt nhọc như cày bừa, kéo gõ. Nên các bé cần yêu thương các con vật.
- Gia đình thể hiện bức tranh về con gà. Các con vừa thể hiện bài hát gì? Ở gia đình các con có nuôi gà không?
- Chúng mình đã thể hiện tình cảm gì với những con gà đáng yêu?
- => Con gà là vật nuôi trong gia đình gà trống thì gáy vào mỗi buổi sáng gọi mọi người thức dậy, Còn gà mái thì đẻ trứng
- Các gia đình đã thể hiện song phần thi của mình trong thời gian BGK công bố kết quả cô và chúng mình sẽ hát bài hát để thể hiện tình cảm của chúng mình với các con vật nuôi trong gia đình.
- Cô và trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con” để thể hiện tình cảm của mình.

*** HĐ 3: Tặng quà**

- Và không để các đội chờ lâu hơn nữa, giây phút hồi hộp nhất đã đến chính là phần công bố kết quả.
- + Gia đình: Mèo con đạt giải nhất
- + Gia đình: Cún con + Gia đình: Gà con đạt giải nhì.
- Xin trân trọng mời BGK lên trao giải cho các đội.
- Hội thi “ Những con vật bé yêu” đến đây là kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 /2024

Hoạt động học: TDKN " Chuyền bóng qua đầu "
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Chuyền bóng qua đầu”. Trẻ biết phối hợp chân tay, mắt để chuyền bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyền, bắt bóng nhanh nhẹn, khéo léo và kỹ năng di chuyển trong không gian chính xác.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Vì sao mèo rửa mặt”...
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- 5 - 6 quả bóng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

2. Tiến hành:

*** HĐ1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 1 số con vật nuôi trong gia đình

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2. Trọng động**

a. BTPTC : Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Vì sao mèo rửa mặt”

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ ĐTNM: Tay.

b. VĐCB: Chuyển bóng qua đầu

- Cô đưa những quả bóng ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với những quả bóng

- Cô giới thiệu tên vận động “Chuyển bóng qua đầu”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm bóng đưa lên cao, ra phía sau chuyển qua đầu cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay tiếp tục chuyển bóng cho bạn tiếp theo ở phía sau. Cứ như vậy thực hiện cho đến cuối hàng bạn cuối hàng cầm bóng chạy về đưa cho bạn đầu hàng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).

- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)

- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển bóng qua đầu, nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: “ Mèo và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "mèo và chim sẻ"

- Cách chơi: Cô chọn một trẻ đóng vai mèo ngồi trong hang. Khi có nhạc bài "Trời nắng trời mưa" nổi lên, cả bầy "chim sẻ" bay ra khỏi nhà, vào "rừng" chơi, vừa đi vừa kêu chip chip

"Mèo" bất ngờ xuất hiện, giơ nanh vuốt, đuổi bắt "chim sẻ". "chú chim" nào nhanh chân thì chạy kịp về nhà, "chim sẻ" nào không chạy kịp, bị "mèo" chạm vào người là bị "mèo" bắt đưa về hang

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HD3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 27 tháng 12/2024

Hoạt động học: Dạy KNVĐM "Gà trống mèo con và cún con"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa theo lời bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”

- Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài hát kết hợp với động tác múa nhịp nhàng bài hát “Gà trống mèo con và cún con” và chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con, Chú mèo con”
- Mũ trò chơi âm nhạc

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho chơi tạo dáng động vật nuôi trong gia đình
- Trò chuyện về con nuôi trong gia đình
- Cô hỏi trẻ bài hát về con vật nuôi trong gia đình

*** HD2: Dạy KNVD múa bài: “ Gà trống mèo con và cún con ”**

- Cô cho cả lớp hát bài hát 1 lần
 - Cô hỏi trẻ bài hát kết hợp vận động gì?
 - Cô thống nhất vận động múa theo giai điệu bài hát
 - Cô vận động múa lần 1 (không phân tích)
 - Cô hát lần 2 múa và phân tích động tác
 - Câu 1: “Nhà em có con gà trống”. 1 tay chống hông 1 tay chỉ chỉ về trước
 - Câu 2: “Mèo con và cún con” Hai tay đưa lên đầu làm tai và vẫy vẫy các ngón tay
 - Câu 3: “gà trống gáy ò ó o” hai tay để khum trước miệng và làm như chú gà trống gáy
 - Câu 4: “Mèo con luôn dính bắt chuột” làm động tác khom người như chú mèo dính bắt chuột
 - Câu 5: “Cún con chăm canh gác nhà”. Hai tay vòng trước ngực người nhẹ nhàng đưa sang 2 bên
 - Cô thực hiện lại cho trẻ xem 1 lần nữa.
 - Cho cả lớp thực hiện với cô từng động tác kết hợp với nhịp bài hát cho đến hết.
 - Cho cả lớp cùng múa với cô 1, 2 lần
 - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên thực.
 - Bài hát nói về các công việc của các con vật nuôi trong gia đình
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý con vật nhất là động vật nuôi trong gia đình

HD 3: Trò chơi : “ Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô đưa hình nào lên mà đội nào giơ tay trước đội đó được hát trước nếu hát đúng được tặng quà nếu hát sai mất lượt..)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ

HD4: Hát nghe bài “Chú mèo con”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung