

Nhánh 3: Nghề y
Thứ 2 ngày 9/12/2024

Hoạt động học: TDKN “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Có kỹ năng và sự khéo léo bền bỉ của đôi chân để chạy và xác định được hướng trong không gian, rèn luyện sự nhanh nhẹn của mắt và chân
- Trẻ tích cực thực hiện vận động, biết phối hợp cùng bạn tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô,
- Địa điểm tập, cờ
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

II. Tiến hành

HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập

HĐ2 : Trọng động

*** BTPTC**

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- +Bật luân phiên chân (ĐTNM)

*** VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn**

- Cô hỏi trẻ về vật chuẩn trên sàn
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô giới thiệu tên VĐCB

- Cô tập mẫu lần 1 và hỏi trẻ đã làm gì?
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu
- + Tư thế chuẩn bị 1 tiếng xắc xô cô đực trước vạch xuất phát khi hiệu lệnh thực hiện 2 tiếng xắc xô cô chạy theo hướng của vật chuẩn cứ như vậy cô chạy qua các vật chuẩn cô đã đặt trên đường chạy sau khi chạy theo các hướng của vật chuẩn và cô vào cuối hàng đứng.
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Thi đua hai đội chạy theo hướng của vật chuẩn
- Kiểm tra số cờ và cho điểm
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động
- * TCVD: Thả đĩa ba ba
- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 2,3 lần (Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và đuổi 2 chân ra cô cho một bạn đi đập chân từng bạn một và đọc bài đồng dao thả đĩa ba ba....)
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 10 tháng 12/2024

Hoạt động học: Dạy KNCH “Làm bác sĩ”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ và hát đúng lời, đúng nhạc, nhịp điệu bài hát
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Thích nghe cô hát và biết vận động minh họa cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Làm bác sĩ” và “Con là bác sỹ nhỏ”
- Mũ trò chơi âm nhạc

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện với trẻ trò chuyện về công việc của các bác sĩ chăm sóc người bệnh
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát.

*** HD2: Dạy kỹ năng ca hát “làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung bài hát và giới thiệu về giai điệu nhịp điệu bài hát (hát với giọng vui tươi, hồn nhiên hơi nhanh..)
- Cô hát 2 lần kết hợp nhạc
- Cô hát cùng trẻ 3, 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô và trẻ hát vận động 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần

***HD3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô có một cái mũ chụp cô mời một bạn lên chụp mũ che kín mặt, cô mời một bạn ở ghế ngồi đứng lên hát con hãy đoán tên bạn hát..)

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét động viên trẻ

***HD4: Hát nghe bài “Con là bác sĩ nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc, tóm tắt nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa cùng cô.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 11 tháng 12/2024

Hoạt động học" Tìm hiểu một số đồ dùng dụng cụ nghề y"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng dụng cụ của nghề y
- Rèn kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định gọi tên chính xác dụng cụ nghề y
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bác sĩ

II. Chuẩn bị:

- Lô tô đồ dùng dụng cụ nghề y
- Một số đồ dùng dụng cụ nghề y
- Hộp quà
- Bài hát "Làm bác sĩ"
- Bảng to
- Giấy vẽ, bút màu

II. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về một số đồ dùng dụng cụ nghề y
- Cho trẻ đi thăm quan phòng khám bệnh quan sát dụng cụ nghề y

*** HD2: Trò chuyện về tìm hiểu một số dụng cụ nghề y**

- Cho trẻ đi đến phòng khám y.
- + Các con ơi chúng mình đã tới phòng khám bệnh!
- + Phòng khám những gì nhỉ?
- Cô hỏi trẻ về một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ
- Cho trẻ mượn đồ dùng về nhóm
- Cho trẻ giới thiệu về những dụng cụ mình vừa mượn được
- + Các con mượn được những gì về những dụng cụ mình vừa mượn được? Hãy kể tên
- + Con có dụng cụ có tên là gì?
- + Con có biết dụng cụ này dùng để làm gì không?
- + Nó có màu gì? Và con cầm và mô tả về dụng cụ này ?

- Cô cho các nhóm nêu tên gọi, đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng dụng cụ y tế mà trẻ có (nhiều trẻ được nói)
 - Cô bao quát lại ý kiến của trẻ, bổ sung thêm những ý còn thiếu.
- => GD trẻ luôn yêu quý tôn trọng những y bác sĩ đã chăm sóc sức khỏe cho mọi người và chúng ta luôn giữ gìn bảo vệ cơ thể thật tốt...

*** HĐ3: Trò chơi củng cố.**

a) Trò chơi 1.

- Cô cho trẻ chơi lô tô đồ dùng dụng cụ nghề y
- Cô miêu tả và nói công dụng của đồ dùng trẻ chọn đúng hình ảnh đồ dùng đó giờ lên, cả lớp cùng nói to tên đồ dùng đó.

b) Trò chơi 2.

- Hãy làm bác sĩ

Cô cho trẻ đóng vai bác sĩ và thực hành thao tác khám bệnh cho bệnh nhân

Cô quan sát nhận xét động viên trẻ

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2025

bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ 5 ngày 12/12/2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Làm bác sĩ”, hiểu nghĩa của từ “ xỏ mũi”
- Rèn kỹ năng đọc thơ, đọc to rõ ràng, rèn ngôn ngữ và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh Thơ: “ Làm bác sĩ”
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Em làm sĩ”
- Bài thơ “ làm bác sĩ” trên máy tính
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- + Bác sĩ làm những công việc gì?
- + Bác sĩ đã khám bệnh cho con như thế nào?
- + Đồ dùng, dụng cụ của nghề y là nhữn gì?

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ”**

- Cô đọc bài thơ 1 lần.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé và mẹ chơi trò chơi bác sĩ em đã nói mô phỏng lại những lời nói và công việc của bác sĩ với mẹ “ chắc lại đi đầu nắn, rồi bệnh này là bệnh ho” và “ nếu tiêm thì đau lắm, mẹ lại khóc nhè thôi...”
- Trong bài thơ có từ “ xỏ mũi” có nghĩa là khi ốm chúng ta bị nước mũi chảy ra và ta bị nghẹt mũi...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ
- Trẻ đọc
- Cả lớp đọc 3 lần (sửa sai nếu có)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức kết hợp

*** Đàm thoại:**

- + Bài thơ có tên là gì?
- + Mẹ và bé đóng vai gì?
- + Bé yêu cầu và nói gì với mẹ?
- + Bệnh của mẹ là bệnh gì?
- + Thuốc thì uống vào như thế nào? Và uống với nước sôi?
- + Mẹ đã hỏi bác sỹ điều gì?
- + Bé đã bảo mẹ muốn khỏi phải uống gì?
- + Con thấy trò chơi của em bé và mẹ như thế nào?

***HD3: Đọc bài thơ trên máy tính**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và xem và đọc theo hình ảnh bài thơ trên máy tính -)
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học.

V. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 13 tháng 12/2024

Hoạt động học: Tạo hình " Cắt dán một số đồ dùng dụng cụ nghề y hình có sẵn " (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm kéo để cắt và dán được đồ dùng trong gia đình, cách phết hồ và dán được hoàn thiện bức tranh đồ dùng dụng cụ nghề y
- Rèn kỹ năng cầm kéo bằng tay phải, sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị:

- 2 ranh mẫu của cô. - Nhạc bài hát: Làm bác sĩ
- Đồ dùng của trẻ: tranh in sẵn một số đồ dùng trong gia đình, kéo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “làm bác sĩ
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát từng tranh một và hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh gì đây? (3-4 trẻ trả lời)
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Hãy kể tên những dụng cụ này?
- + Cô đã làm gì để có bức tranh này?
- + Những dụng cụ này cô dán như thế nào?
- Cô đã dán đồ dùng ở đâu của bức tranh?

- Cô khái quát lại. và hướng dẫn cách cắt dán tranh cô cầm kéo bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái trở, và giữa) tay trái cô cầm giấy có in hình đồ dùng và cô cắt thật khéo léo lượn theo hình của đồ dùng, sau khi cắt được một số đồ dùng cô đặt lên giấy và phết hồ vào mặt trái của hình và dán vào giữa tờ giấy...

- Các con có muốn cắt dán những dụng cụ nghề y không?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

*** HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cách phết hồ...

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:08 28/04/2015
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung