

CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 21/4/2025 đến 2/5/2025)

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#
1	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 11:Thổi bóng bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối/Ngồi xỏm đứng lên liên tục/ Bật tách khếp chân.	Khôi	Sân chơi	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#
	* Các trò chơi vận động			#	#	#	#	#
2	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động	Nhảy qua suối nhỏ, ném qua dây, cướp cờ	Lóp	Sân chơi		HĐNT	
	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#
23	Trẻ biết giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang: TCVD:	Lóp	Sân chơi	HĐH		
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
31	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Lớp	Lớp học		HĐH	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#
43	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ mưa	Lớp	Lớp học	HĐG		
44	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi điều	Lớp	Lớp học		HĐG	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#
	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ	Trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Ô điện, dây điện	Lớp	Lớp học	ĐTT		
70	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát, trò chuyện để biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè	Lớp	Sân chơi		ĐTT	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#
77	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện bằng vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, nếm, ngửi, ...để tìm hiểu đặc điểm của các nước	Lớp	Lớp học	HĐC		
79	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?..	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?	Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết; Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
80	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. <i>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa)</i>	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán . <i>(Trẻ có Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa)</i>	Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)...Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước cái gì tan trong nước; Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm nước biến đi đâu mất <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
81	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về nước và mùa hè	Lớp	Lớp học	KH	KH	
	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	Bé có quyền được bảo vệ khi gặp thay đổi thời tiết: <i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>	<i>(Trẻ em có quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.)</i>	An toàn của bé <i>(bộ phận)</i>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
106	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người <i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>	Sử dụng thước để đo lượng nước mưa so sánh lọ to và nhỏ <i>(Trẻ có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>	Đo lượng nước mưa <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐG		
		Trẻ biết thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện về trang phục đồ dùng của mùa hè; Quan sát, trò chuyện đặc điểm thời tiết của mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
107	Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	Lớp	Lớp học		HĐC	
	*Nước			#	#	#	#	#
108	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa	Lớp	Sân chơi	HĐC		
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với đời sống con người	Lớp	Lớp học	ĐTT		
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, trò chuyện nhận xét, thực hành để biết một số đặc điểm, tính chất của nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
	Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước <i>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)</i>	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước <i>(Trẻ có quyền được tìm hiểu, biết một số đặc điểm, tính chất của nước)</i>	Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh, video, biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#
117	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Sự bốc hơi của nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
120	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây <i>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)</i>	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây <i>(Trẻ có Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)</i>	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm về không khí (Khám phá không khí) <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học		HĐNT	
122	Trẻ biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau.	Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau.	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá; Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với cát	Lớp	Lớp học	HĐC		
	Trẻ biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau.	Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau.	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với cát, đá, sỏi, thả thuyền.	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#
	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
132	Biết sử dụng các nguyên vật liệu để đong đó, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo; Biết đong đo nước	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp	Lớp học	HĐH		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#
	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Trẻ biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Khám phá ngày và đêm	Lớp	Lớp học		HĐC	
4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13				#	#	#	#	#
	Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang: <i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>	<i>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang: Trẻ em có quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang.</i>	<i>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#
162	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Hồ nước và Mây,	Lớp	Lớp học			
			Truyện: Đám Mây đen xấu xí	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Đọc truyện: Sự tích ngày và đêm.	Lớp	Lớp học		ĐTT	
			Đọc truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh,	Lớp	Lớp học	HĐC		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, vì sao hoạt hình về chương trình tôi yêu Việt Nam.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, video hoạt hình về chương trình tôi yêu Việt Nam	Tập 20: Cậu bé tàng hình	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Tập 21: Ai là người may mắn	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Tập 25: Bãi biển đông đúc	Lớp	Lớp học		HĐC	
163	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	Lớp	Lớp học	HĐG		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
172	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Nắng	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Dạy thơ: Em vẽ,	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Dạy thơ: Mưa	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Dạy thơ: Chị gió	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Trò chơi đọc thơ, ca dao, đồng dao chữ to.	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Thơ: Ông Mặt Trời	Lớp	Lớp học		HĐH	
			Thơ: Mùa hạ tuyệt vời,	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Thơ: Trưa hè	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Thơ: Tiếng Ve	Lớp	Lớp học		VS-AN	
			Thơ: Mùa hè	Lớp	Lớp học		VS-AN	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#
185			Hoa quả dầm	Lớp	Lớp học	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản	Pha nước cam	Lớp	Lớp học		HĐG	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#
193	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề Nước và các HTTN	Lớp	Lớp học	KH	KH	
197	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng điện nước	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
2. Quan tâm đến môi trường						#	#	#
206	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	"Bé bỏ rác đúng nơi quy định": Giữ gìn vệ sinh môi trường	Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định	Lớp	Lớp học		HĐNT	
207	Trẻ biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Thực hành tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, Khóa vòi nước sau khi dùng	Lớp	Lớp học	VS-AN		
			Dạy trẻ cách tiết kiệm nước	Lớp	Lớp học		VS-AN	
208	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hè	Lớp	Sân chơi	ĐTT		
			Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu mùa thu, hướng dẫn trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè	Lớp	Sân chơi		HĐC	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
213	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#
215	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Mưa rơi, Giọt mưa và em bé, Nước và sức khỏe mọi người	Lớp	Lớp học	KH	KH	
216	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "Cho tôi đi làm mưa với"; Em vẽ; Mây và gió	Lớp	Lớp học	HĐH		
217	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp (Cháu vẽ ông mặt trời, Nắng sớm)	Lớp	Lớp học		HĐH	
	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình							
219	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	TH (Vẽ hồ nước, Vẽ biển)	Lớp	Lớp học	HĐH		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...	TH " Xé dán đám mây, xé dán ông Mặt	Lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
		và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trời, Xé dán ngôi sao"					
			- Cắt dán trang phục mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐH	
220	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ cách pha trộn màu nước	Lớp	Lớp học	HĐG		
CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						34	34	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						4	5	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức						13	9	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						8	11	
4. Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội						5	5	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						4	4	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						34	34	
	Trong đó : Đón trẻ					3	2	
	Thẻ đục sáng					1	1	
	Hoạt động góc					5	6	
	Hoạt động ngoài trời					5	4	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					2	3	
	Hoạt động chiều					10	10	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước và đời sống c người	Mùa hè	Điều chỉnh
						Từ 21/4 - 25/4/25	Từ 28/4- 2/5/25	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	
	Lễ hội					0	0	
	Kết hợp					3	3	
	Hoạt động học					5	5	
	Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					0	1	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					2	1	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					0	0	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC VÀ MÙA HÈ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nước và đời sống con người	1	Từ 21/4 đến 25/4/2025	Bùi Thị Thương	
Mùa hè	1	Từ 28/4 đến 2/5/2025	Nguyễn Thị Liễu	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Nước và đời sống con người”	Nhánh “Mùa hè”
--	-------------------------------------	----------------

Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Nước và Mùa hè” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...	
	- Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề" Nước và đời sống con người" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tranh truyện khổ A4: “Giọt nước tí xíu”	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suru tầm, bổ xung các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Tranh thơ chữ to: “Ông mặt trời”
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Nước – Mùa hè” qua trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi, ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Suru tầm các nguyên vật liệu để trẻ làm chủ đề nước	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về mùa hè. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MÙA HÈ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

1	Đón trẻ	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp - Quan tâm, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ”, “dạ”, “thưa”,... trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, giày dép đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: - Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, giày dép đúng nơi quy định	
		*Nhánh 1: - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Ô điện, dây điện - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với đời sống con người - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hè	
		* Nhánh 2: - Quan sát, trò chuyện để biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè - Đọc truyện: Sự tích ngày và đêm.	
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: N1 - “ Cho tôi đi làm mưa với”, N2 - “Mùa hè đến” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật tách khép chân. TCVĐ: N1 - Nhảy qua suối nhỏ N2 - Ném qua dây * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân	

3	Hoạt động học	Nhánh 1: Nước và đời sống con người	Ngày 21/ 4/2025 PTNT <i>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang (Toàn phần)</i>	Ngày 22/ 4/2025 PTTC Trèo lên xuống 5 gióng thang	Ngày 23/ 4/2025 PTTM Dạy KNCH "Cho tôi đi làm mưa với"	Ngày 24/ 4/2025 PTNN Truyện tiết 1" Hồ nước và mây"	Ngày 25/ 4/2025 PTTM Vẽ hồ nước	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 28/4/2025 PTTC Ném trứng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ngày 29/4/2025 PTNT KP không khí <i>(Liên hệ)</i>	Ngày 30/4/2025 PTTM Cắt dán trang phục mùa hè	Ngày 1/5/2025 PTNN Thơ "Ông mặt trời"	Ngày 2/5/2025 PTTM Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp "Cháu vẽ ông mặt trời"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Nước và đời sống con người	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ, - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với cát, đá, sỏi, thả thuyền. - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do	- Sự bốc hơi của nước - TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện nhận xét, thực hành để biết một số đặc điểm, tính chất của nước - TCVĐ: Bịt mắt đập liêu - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện nhận xét, thực hành để biết một số đặc điểm, tính chất của nước - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	

		Nhánh 2: Mùa hè	- <i>An toàn của bé (bộ phận)</i> - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do	- Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết; Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ, Chơi tự do	- Nhảy qua suối nhỏ, ném qua dây, cướp cờ - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ đọc thơ "Giờ ăn" - Cô chia cơm canh cho trẻ. - Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất					
			* Nhánh 1: - Đọc truyện: Giọt nước tí xíu - Thực hành tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, Khóa vòi nước sau khi dùng					
			* Nhánh 2: - Dạy trẻ cách tiết kiệm nước - Thơ: Mùa hè - Thơ: Tiếng Ve					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh, video, biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn	- Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa - Nêu gương cuối ngày	- Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá; - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh, - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng điện nước - Nêu gương cuối ngày	

			nước <i>(Liên hệ)</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trả trẻ			- Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Dạy thơ: Nắng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tập 25: Bãi biển đông đúc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện về trang phục đồ dùng của mùa hè; Quan sát, trò chuyện đặc điểm thời tiết của mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người <i>(Liên hệ)</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tập 20: Cậu bé tàng hình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ biết nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng vai và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định, trang trí bàn ăn, giao tiếp và phục vụ khách hàng - Trẻ nói và biết được tên, quy trình chế biến một số món ăn hàng ngày - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Thảo luận phân công nhiệm vụ + Gắn bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến + Đi chợ mua thực phẩm + Đeo tạp dề + Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn hàng ngày. + Chào mời và phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, đĩa, tạp dề, bàn, nồi, chảo, bếp ga, ... - Đồ chơi thực phẩm: Rau, củ, quả, trứng, cá, thịt các loại. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x
			- Trẻ nói và biết được tên, quy trình chế biến một số món ăn hàng ngày - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món “rau luộc”	- Mẫu quy trình luộc rau	x	
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Làm sinh tố trái cây	- Mẫu quy trình làm sinh tố từ trái cây		x
		Phòng khám nhí	- Trẻ biết nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng	- Thực hiện công việc: + Thỏa thuận vai chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Đón tiếp bệnh nhân. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			sắp xếp đồ dùng, đồ chơi,... - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm.			
		Siêu thị mini	- Trẻ biết nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi: chào mời khách hàng, giới thiệu sản phẩm; thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua mạnh dạn, tự tin, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay, lau dọn và sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng - Mô hình cân điện tử - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x
				- Bán các loại nước uống tốt cho sức khỏe, một số đồ dùng đựng nước,...	- Tranh phong cảnh biển, thác nước,... - Một số đồ dùng: phích, ấm, cốc, chén, - Một số loại nước uống tốt cho sức khỏe	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				- Bán trang phục, món ăn, nước uống, đồ du lịch biển,...	- Trang phục mùa hè: váy, quần soóc, áo phông, mũ, ô, kính,... - Đồ dùng phục vụ du lịch biển: quần áo tắm, phao bơi, áo phao,... - Đồ dùng sinh hoạt cần cho mùa hè: quạt điện, quạt giấy, quạt nan, tủ lạnh, máy điều hòa,... - Món ăn, nước uống ưa thích cho mùa hè: kem, sữa chua, sinh tố, nước dừa, thạch,...		x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo lên công trình đẹp. - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định	- Thực hiện các thao tác: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đường đi đến trường + Lắp ghép cây xanh, cây bóng mát, cây hoa, ... + Lắp ghép đồ chơi, bàn, ghế,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Các mẫu gợi ý: Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi		
				- Xây khu du lịch biển	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to - nhỏ	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
					- Bảng ký hiệu phân khu: Khu tắm biển, khu nghỉ dưỡng, khu mua sắm,..		
3	Góc học vui học	Khám phá			- Bút chì, bút dạ, thẻ chữ số, - Thẻ đeo góc chơi	x	x
			- Trẻ biết phân loại nguồn nước sạch – nguồn nước bị ô nhiễm, hành vi đúng - sai khi sử dụng điện, nước	- Gắn tranh các nguồn nước, hành vi sử dụng nước theo yêu cầu	- Bảng phân loại các nguồn nước, bảng phân loại hành vi đúng – sai khi sử dụng điện, nước - Lô tô các nguồn nước, các hành vi đúng – sai khi sử dụng nước	x	
			- Trẻ biết phân loại trang phục theo mùa	- Gắn tranh trang phục phù hợp với mùa	- Bảng phân loại trang phục - Lô tô trang phục 4 mùa		x
			- Trẻ biết quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm về không khí (Khám phá không khí)	- Biết làm thí nghiệm về không khí	- Bảng phân loại - Đồ dùng làm thí nghiệm	x	x
			- <i>Khám phá vật chìm, vật nổi (Bộ phận)</i>	- Biết làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi	- Bảng phân loại - Đồ dùng làm thí nghiệm		x
			- Trẻ biết phân loại thực phẩm sạch, thực phẩm	- Gắn tranh thực phẩm theo yêu cầu	- Bảng phân loại thực phẩm		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			không an toàn cho sức khỏe		- Lô tô thực phẩm sạch, an toàn và không an toàn		
			- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng tương ứng 1-1, xếp theo quy tắc, xếp theo yêu cầu.	- Xếp các đồ dùng, trang phục tương ứng 1-1	- Bảng xếp tương ứng - Đồ chơi chủ đề “nước – mùa hè”	x	x
				- Sắp xếp đồ dùng trang phục theo quy tắc	- Bảng sắp xếp theo quy tắc - Đồ chơi chủ đề “nước – mùa hè”	x	x
			- Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	- Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	- Bảng chơi - Đồ dùng để chơi	x	
			- Đo lượng nước mưa <i>(Liên hệ)</i>	- Trẻ biết đo lượng nước mưa	- Bảng chơi - Đồ dùng để chơi	x	
			- Trẻ biết tạo nhóm, đếm, thêm bớt cho đủ số lượng, nhận biết số	- Đếm và tìm đủ số lượng.	- Bảng chơi, một số nhóm đồ dùng, trang phục, món ăn, nước uống,...	x	x
				- Đếm và xâu theo số lượng	- Bảng chơi, đồ chơi xâu dây	x	x
			- Trẻ biết ghép tranh theo chủ đề	- Tìm các mảnh ghép và ghép tranh chủ đề nước	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh các môn thể thao dưới nước, đồ dùng đựng nước, ...	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				- Tìm các mảnh ghép và ghép tranh về mùa hè	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh trang phục, đồ ăn, nước uống phù hợp với mùa hè,...		x
			- Biết tìm đúng đường đi cho các nhân vật trong tranh.	- Quan sát, tìm và vạch đúng đường bé đi đến bãi biển, đi đến cửa hàng nước giải khát.	- Tranh tìm đường đi - Bút dạ	x	x
			- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian	- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.	x	x
		Sách truyện	- Trẻ biết đọc thơ, thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Mùa	x	
					- Bài thơ chữ to: Em Vẽ, cầu vồng	x	x
			- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,...	- Xem sách, tranh chuyện về chủ đề	- Sách, tranh chuyện về chủ đề	x	x
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về nước, mùa hè,...	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt về chủ đề .	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	Góc Nghệ thuật tuổi thơ	Tạo hình	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Trẻ biết cách pha trộn màu nước - Trẻ biết lắp ghép các hình học - Trẻ thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Tô vẽ tranh có nội dung về các chủ đề nhánh: vẽ dụng cụ đựng nước, vẽ đồ dùng phục vụ cho mùa hè, vẽ trang phục mùa hè, trang phục tắm biển, vẽ ao, hồ, biển, vẽ mưa,...	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len cuộn, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x
				- Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng cách phối hợp các nguyên học liệu như lá cây, hạt hạt,...	- Giấy vẽ A4, sáp màu - Mẫu gợi ý, hướng dẫn	x	x
				- Nặn đồ dùng trang phục	- Tranh rỗng đồ dùng, trang phục, món ăn, nước uống phù hợp với chủ đề	x	x
				- Gấp quạt bằng giấy.	- Mẫu nặn: phao bơi, trang phục tắm biển. - Mẫu nặn: ca cốc,...		x
				- Xé dán tranh theo chủ đề nhánh: Xé dán đám mây, xé dán ông Mặt	- Mẫu gấp quạt	x	
					- Mẫu nặn: ca cốc,...	x	
					- Mẫu gấp quạt		x
					- Mẫu xé dán - Giấy màu - Keo dán	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				Trời, Xé dán ngôi sao, xé dán mưa, xe dán cái ô,...			
				- Cắt dán album theo chủ đề nhánh.	Tranh ảnh các đồ dùng, trang phục, món ăn, hoa quả phù hợp với chủ đề nước – mùa hè.	x	x
				- Pha trộn màu nước	- Màu nước, bảng hướng dẫn pha màu nước - Dụng cụ pha màu nước: cốc nhựa, vỏ hộp sữa, khay nhựa, que kem, ...	x	x
				- In khuôn đồ dùng, đồ chơi	- Khuôn kem que, kem ốc quế		x
					- Khuôn cái ca, cái phích	x	
				- Tô màu nước tranh rộng to.	Tranh rộng to hình cái phao bơi	x	
					- Tranh rộng to hình quần áo ngắn tay		x
				- Làm các đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu cái ca, cái phích.	x	
					- Mẫu cái mũ, cái ô		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Âm nhạc	- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi thông qua biểu diễn theo nhóm, cá nhân.	- Biểu diễn các bài hát theo chủ đề nước – mùa hè	- Góc chơi, thẻ đeo - Trang phục, nơ, hoa,...	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc	- Các dụng cụ âm nhạc, các bản	x	x
5	Góc tuyên truyền		- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, cách phòng tránh và xử lý một số bệnh (dịch bệnh thủy đậu, marbug,...) cho trẻ. - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ, câu chuyện, bài hát. - Tuyên truyền sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề “nước – mùa hè”. - Tuyên truyền về nội quy lớp 4B3, một ngày của bé, bé học lễ giáo, trò chơi dân gian,...				

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**