

## Nhánh 2: Cây xanh

Thứ 2 ngày 10/3/2025

**Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Em yêu cây xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu  
(Bộ phận)**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh” **Biết mình có quyền phát triển năng khiếu ca hát thông qua bài hát.**
- Rèn kỹ năng ca hát và hát đúng giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh”
- Trẻ tích cực tham gia vận động, trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh và cây trúc xinh”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Mũ trò chơi âm nhạc, dụng cụ âm nhạc

### **III. Hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm một số loại cây
- Cô hát một đoạn trong bài hát “Em yêu cây xanh”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Cô dẫn dắt vào bài

#### **\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát "Em yêu cây xanh" (Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu)**

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ,
- Giảng nội dung và giai điệu bài hát (khi hát cần thể hiện giọng điệu vui tươi, hát hơi nhanh theo đúng giai điệu và tiết tấu của bài hát)
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần.(cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (cô sửa sai).
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô và trẻ cùng hát và kết hợp vận động 1 lần.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát có vận động gì?
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Giáo dục: => *Cô nhận xét khen trẻ, giáo dục trẻ có quyền được học tập, phát triển năng khiếu ca hát.*

**\* Hoạt động 3: Hát nghe “ cây trúc xinh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát,
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” (*Quyền được vui chơi, giải trí*)**

- Cô giới thiệu trò chơi. phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô có 5 cái ghế, xếp ở giữa lớp cô sẽ mời 6 bạn lên chơi vừa đi xung quanh vừa hát khi nào cô gõ xác xô kêu to và dồn thì các con chạy vào ghế ngồi nếu ai không co sghees thì bạn đó sẽ nhảy lò có quanh lớp.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3 ngày 11/ 3 năm 2025**

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành"**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung ý nghĩa bài đồng giao “ Lúa ngô là cô đậu nành”. Trẻ hiểu từ mới “ đậu nành”
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trong giờ học.

**II: Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”
- Bài đồng dao trên máy tính
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác

**III. Hoạt động:**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về một số loại cây, hoa quả mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt trẻ về nội dung đồng dao “ lúa ngô là cô đậu nành”

**\* HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây lúa ngô là cô của cây đậu nành, ... các loại quả và hạt có mối quan hệ mật thiết với nhau cùng là những loại lương thực và thực phẩm dùng cho con người
- Giảng từ mới “ đậu nành”
- Cô đọc lần 2 trên kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc 3-4 lần ( sửa sai nếu có)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức khác nhau ( sửa sai nếu có)

**- Đàm thoại.**

+ Các con vừa học đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về những cây gì?

+ Cây lúa ngô là cô cây gì?

+ Đậu nành là anh của ai?

+ Các con đã được ăn dưa chuột chưa?

+ Dưa hấu là cậu của ai?

+ muốn có những quả và hạt này chúng ta phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ bài đồng dao cho chúng ta biết về cây hoa quả, hạt có sự tương tác với nhau cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta các con cần chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đọc đồng dao trên máy tính

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

**Hoạt động học: TĐKN" Bật xa 35 cm"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động: “Bật xa 35cm”
- Trẻ phối hợp chân, mắt nhìn thẳng và bật xa 35
- Giáo dục trẻ ý thức rèn luyện sức khỏe, có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Ghế TD
- Sắc xô. Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Hoạt động:**

**\* HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

**\* HĐ2: Trọng động.**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát” Em yêu cây xanh” ( 2 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: bật nhảy tại chỗ

=> ĐTNM: Chân ( tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Bật xa 35 cm

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: T Đứng trước vạch mức, 2 tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bật bằng 2 chân và rơi nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân .
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động ( Cả lớp quan sát nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ)
- Cho trẻ thực hiện vận động.
- + Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua 2 tổ
- Cô nhận xét 2 đội, động viên khích lệ trẻ.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

**c. TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi ( Cô chia trẻ thành 2 đội, thi đua nhau nhảy bao bố đến cuối hàng, đội nào nhảy nhanh đội đó dành phần thắng)
- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2025

**Hoạt động học: Toán' So sánh chiều cao của 2 đối tượng"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều cao của 2 đối tượng: cao hơn, thấp hơn.
- Rèn kĩ năng so sánh 2 đối tượng cùng loại.
- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- 3 cây hoa (cây hoa sen, cây hoa hồng, cây hoa cúc), cây hoa sen, cây hoa hồng, cao bằng nhau, cây hoa cúc cao hơn.
- Vườn hoa có một số loại hoa có chiều cao bằng nhau và không bằng nhau
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao 2 đối tượng.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tìm hoa
- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa
- Giới thiệu với trẻ về những cây hoa quen thuộc
- Cho trẻ nhận xét chiều cao của 2 cây hoa có chiều cao bằng nhau
- Cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn. Vì sao.
- Cô nhấn mạnh về chiều cao và thấp hơn của 2 cây hoa

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tặng rô đồ dùng cho trẻ.

+ Trong rô của con có gì?

- Cho trẻ tìm 2 cây hoa có chiều cao bằng nhau.( Cây hoa sen và cây hoa hồng)

- Cô dạy trẻ so sánh để biết sự bằng nhau.( Đặt 2 cây cạnh nhau)

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây hoa này?

+ 2 cây hoa này có bằng nhau không? Vì sao?

- Cô khái quát

- Cho trẻ so sánh tiếp cây hoa còn lại trong rô và cây hoa sen trẻ vừa so sánh.

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa sen và chiều cao của cây hoa cúc

+ 2 cây hoa này có bằng nhau không?

+ Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao? ( Cô cho nhiều trẻ được thực hiện so sánh và diễn đạt kết quả sau so sánh chiều cao của 2 đối tượng)

- Cô khái quát lại:

**\* Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố**

- Trò chơi 1: *Tìm theo yêu cầu*

Cô nói cao hơn trẻ giờ cây cao hơn, cô nói thấp hơn trẻ giờ cây thấp hơn và ngược lại

- Trò chơi 2: *Tô màu cây cao*

+ Cho trẻ dùng màu và tô màu cho cây cao hơn

- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2025*

**Hoạt động học: Tạo hình" Cắt dán cây xanh" ( M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, cong thành tán cây và cành cây thân cây và dán thành cây xanh, tạo bố cục cho sản phẩm
- Trẻ chú ý, quan sát cô làm mẫu, biết phân biệt, lựa chọn màu sắc để tô màu nền cho bức tranh thêm đẹp. Rèn kỹ năng cầm kéo
- Rèn trẻ cẩn thận, kiên trì cố gắng thực hiện đến cùng

**II. Chuẩn bị**

- Giấy màu, giấy vẽ của trẻ , keo dán, kéo
- Tranh mẫu của cô ( 3 tranh)

**III. Tổ chức**

**HD1: Quan sát- đàm thoại**

- Đàm thoại về nội dung chủ đề
- Cô trò chuyện với trẻ về cây xanh mà trẻ biết
- Kể về đặc điểm của cây xanh
- Cô cho trẻ quan sát tranh của cô ( 3 bức)

Đàm thoại:

- + Đây là bức tranh gì đây?
- + Các con nhận xét về bức tranh?
- + Cây xanh có đặc điểm gì ?

- + Tán cây như thế nào?..... Thân cây và cành cây ra sao?
- + Theo các con muốn cắt dán được những cây xanh này thì sử dụng kỹ năng nào?
- + Ngoài ra trong bức tranh còn có gì đây?
- + Cách sắp xếp như thế nào?
- Cô cắt dán mẫu cho trẻ xem.
- Sau đó cô hướng dẫn trẻ : Cô cắt thân cây dùng màu nâu để cắt khi cắt cô vẽ hình thân cây và cắt theo đường vẽ sẵn sau khi cắt xong thân cô đặt trên giấy A4 và cô lại vẽ tán cây trên giấy màu và tiếp tục cắt theo nét vẽ để tạo tán và ghép vào thân cây . Cô phết keo vào mặt trái vào thân cây và dán sau đó lại phết hồ vào mặt trái của tán lá và dán khi dán chú ý dán ở giữa từ giấy cho cân đối bức tranh.
- Cô hỏi lại trẻ kỹ năng cắt dán
- Hỏi ý tưởng của trẻ

#### **HĐ2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ

#### **HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo tranh lên giá
- Trẻ nhận xét bài bạn- bài mình
- Cô nhận xét chung, kết thúc.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Thương (31313310\_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung