

Nhánh 4: Một số loại hoa
Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Truyện "Cây khế" (tiết 1)
Thuộc lĩnh vực: PTNN
(Liên hệ)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện: “Cây khế”.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ phải có bốn phận biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình, biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

II. Chuẩn bị

- Máy tính.
- Hình ảnh minh họa câu chuyện.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ mở món quà trên màn hình có hình ảnh cây khế.
- Cô cùng trẻ trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả?
- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Gia đình có hai anh em, anh tham lam, lười biếng đã chiếm hết của cải, để lại cho em chỉ một túp lều và cây khế. Anh bị trừng phạt, còn em nhờ tính cách tốt bụng, chăm chỉ được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và sống hạnh phúc.
- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì cho các con?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?
- + Người em thì được chia những gì?
- + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em?
- + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em?
- + Người em may túi mấy gang?
- + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào?
- + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? Người anh may túi mấy gang?
- + Điều gì đã xảy ra với người anh?
- + Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây khế, người anh vì tham độc ác nên đã bị con chim hắt xuống biển. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Trẻ em phải có bổn phận biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình, biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.
- Cho trẻ xem video câu chuyện: Cây khế.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

VI. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Trò chuyện tìm hiểu một số loại hoa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của 1 số loại quả như hồng cúc, đồng tiền... Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa các loại hoa.
- Phát triển khả năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ và trả lời trọn câu.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- + Nhạc bài hát “ màu hoa”
- + Hình ảnh về một số loại hoa hồng, cúc, đồng tiền...
- + 1 số loại quả thật: hồng, cúc, đồng tiền...
- + Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đến thăm vườn hoa
- Hỏi trẻ vườn hoa có những loại hoa gì?
- Yêu cầu 3 nhóm mỗi hái mua 3 loại hoa theo yêu cầu của cô (cúc hồng, đồng tiền)
- Cho trẻ về nhóm trò chuyện và quan sát

***HĐ2: Cung cấp kiến thức**

1. Cho trẻ tìm về các loài hoa :

*** Hoa hồng**

- Cô giấu hoa hồng trong khăn cho trẻ ngửi và đoán
- + Cô đổ các con đó là hoa gì?
- + Cho trẻ nhận xét về hình dáng, màu sắc, đặc điểm... của hoa hồng
- + Hoa hồng có đặc điểm như thế nào?
- + Màu sắc ra sao?
- + Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa.
- + Trồng cây hoa hồng để làm gì?
- + Để cây hoa mau lớn thì phải làm gì?

Nhấn mạnh: Hoa hồng có màu đỏ có cánh tròn, mùi thơm, khi sờ thấy cánh mềm mịn, mỏng, lá màu xanh, cành nhỏ có gai. Trồng cây hoa hồng để cho đẹp cần chăm sóc hàng ngày.

*** Hoa cúc :**

- Cho trẻ quan sát hoa cúc:
- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Màu sắc như thế nào?

*Nhấn mạnh: hoa cúc có đặc điểm cánh nhỏ dài, hoa có màu vàng, nhiều cánh nhỏ, có nhụy phía dưới có đài hoa, lá màu xanh, thân nhỏ màu xanh...

*** Hoa đồng tiền:**

- Cô cho trẻ quan sát đàm thoại như hoa hồng, hoa cúc

3. Trò chơi củng cố

- TC1: Cô cho trẻ luyện tập chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô.
Cô dùng câu đố hoặc nói đặc điểm của một số loại hoa, trẻ chọn quả đó gior lên.
- TC 2: “Về đúng tranh ”
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi, mỗi trẻ cầm cho mình bông hoa . Trẻ vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Về đúng tranh” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà có bông hoa phù hợp với bông hoa trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh thì sẽ nhảy lò cò.
- (Trẻ chơi 2 lần).

Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động

- Cho trẻ hát bài “Màu hoa ”

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ một số loại hoa (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học vẽ nét cong, thẳng, xiên để tạo thành bông hoa cánh dài, cánh tròn, sử dụng màu tô cánh lá hoa đẹp sáng tạo.
- Rèn kỹ năng chọn màu để vẽ, sắp xếp bố cục một cách hợp lí, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô 3 tranh (Tranh vẽ hoa cúc, tranh hoa hồng, tranh một số loại hoa)
- Giấy A4, màu xáp, ...)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài: “Về hoa”
- Trò chuyện về một số loại hoa trong bài về

=> Cô khái quát lại:

- Dẫn dắt vào quan sát tranh mẫu

* **HD2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô treo 3 tranh mẫu lên cho trẻ nhận xét
- + Cô có những tranh vẽ gì?
- Tranh một
- + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Bức tranh được cô vẽ như thế nào?
- + Cô vẽ những nét gì để tạo ra những bông hoa này?
- + Cô dùng những màu gì để vẽ?
- + Cô vẽ hoa nào ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô khái quát
- Quan sát nhận xét tranh 2, 3 như tranh 1
- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của 3 bức tranh
- Cô khái quát lại nội dung 3 bức tranh
- * Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con vẽ hoa gì? Vẽ hoa thế nào? Con dùng màu gì để vẽ? Và vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Cô gợi ý giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

* **HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Bài của con đâu, con hãy giới thiệu bài cả mình.
- Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 27/3/2025

Hoạt động học: TDKN “Chuyền bóng qua chân”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “chuyền bóng qua chân”
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo của chân và mắt để chuyền bóng cho bạn trong đội khéo léo không làm rơi bóng
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: " Tía má em"
- Bóng vừa đủ
- Sân tập thoáng mát, xắc xô
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HD2. Trọng động**

a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- (Tập kết hợp với bài hát: "Màu hoa")
- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: bật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM: chân

b.VĐCB: Chuyển bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên vận động "Chuyển bóng qua chân"
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác TTCB: Đứng thẳng hàng cách nhau 1 cánh nhau một cánh tay chân rộng bằng vai

Thực hiện: Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau bạn thứ 2 cúi xuống đón bóng từ tay bạn và chuyển tiếp qua chân cho bạn, bạn phía sau tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối, bạn cuối cùng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng và tiếp tục chuyển qua chân.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 1 trẻ thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: "Cá sấu lên bờ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Cá sấu lên bờ "

- Cách chơi: Cô và các bạn sẽ là những chú vịt đi mò tôm cá và một bạn sẽ làm cá sấu lúp trong bụi cây khi thấy đàn vịt đi ăn thì cá sấu chạy ra và vồ vịt con, chú vịt nào chạy nhanh thì không bị bắt chú vịt nào chạy chậm thì bị bắt.

- Luật chơi: Nếu đội nào thua thì đội đó nhảy lò cò quanh lớp. Đội nào thắng được 10 điểm(Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần)

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 lần quanh lớp

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 28/ 3/2025

Hoạt động học: Âm nhạc DKNC " Ra vườn hoa"
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát “Ra vườn hoa ”

- Thể hiện đúng giai điệu của bài hát. Hát đúng lời, đúng nhịp điệu bài hát
- Trẻ ngoan, hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”
- Bài hát “Màu hoa”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa trong vườn trường
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài giới thiệu bài hát “Ra vườn hoa”

*** HD2: Dạy KNCH bài “Ra vườn hoa”**

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ,
- Giảng nội dung và giai điệu bài hát (khi hát cần thể hiện giọng điệu vui tươi, hát hơi nhanh theo đúng giai điệu và tiết tấu của bài hát)
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần.(cô sửa sai sửa giọng cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (cô sửa sai).
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô và trẻ cùng hát và kết hợp vận động 1 lần.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát có vận động gì?

*** HD 3: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (cô mời một bạn lên chơi và chụp mũ lại sau đó 1 bạn ở dưới hát và khi hát xong bạn chụp mũ sẽ đoán tên bạn hát)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ.

*** HD4: Hát nghe bài “Màu hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**