

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON VÀ TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 9/9/2024 đến ngày 27/9/2024)

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	" TTT + TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						Trường mầm non	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						Từ 9/9-13/9	Từ 16/9-20/9	Từ 23/9-27/9	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#
	A. Phát triển vận động						#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#
1	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xỏm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ.	Khó i	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động					#	#	#	
	* Các trò chơi vận động					#	#	#	

2	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Trốn mura, kéo co, oẳn tù tì, Ai nhanh hơn, Cướp cờ	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
			Ném bóng vào lon	Lớp	Vận động	HĐNT			
			Băng chuyền	Lớp	Vận động			HĐN T	
		Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng.	Đá bóng	Lớp	Vận động			HĐN T	
* Vận động: chạy						#	#	#	
12	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần . TCVD: Kéo co	Lớp	Sân chơi	HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo						#	#	#	
18	Trẻ biết thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m: TCVD:	Lớp	Lớp học		HĐNT		
19	Trẻ biết thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TCVD: Cướp cờ	Lớp	Lớp học		HĐH		

	điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)								
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	
44	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát trò chuyện, cắt giấy 10 cm làm tua cờ	Lớp	Lớp học		HĐG		
46	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép đường đi đến trường	Lớp	Lớp học	HĐG			
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	
52	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	Tên 1 số món ăn hàng ngày	Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá dứa, thịt kho, thịt dìm,..) khi ở trường	Lớp	Lớp học		VS-AN		

55	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN			
56	Trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện với trẻ về một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón, tiêu chảy, sốt,	Lớp	Lớp			VS-AN	
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	
58	Trẻ thực hiện được việc tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình khi được nhắc nhở	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học			HDH	
63	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN			
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	
64	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học			VS-AN	
		Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN			

		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học		VS-AN		
67	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Lớp	Lớp học		VS-AN		
68	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			VS-AN	
69	Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	
71	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; N2 - Các đồ dùng đồ chơi ngoài trời, như: Xích đu, cầu trượt (khi trẻ chơi không an toàn) N5 - Các thiết bị chữa cháy.	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

72	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N1 - Như Biển báo cấm hút thuốc ảnh hưởng tới bé	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N2 - Cấm trèo cây, hái hoa, bẻ cành ảnh hưởng tới bé	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
73	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			+ Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế	Lớp	Lớp học		HĐC		

		Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC			
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#
	A. Khám phá khoa học						#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người						#	#	#
77	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi như; Đu quay; Cầu trượt; Xích đu	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn	Lớp	Lớp học			HĐN T	
	2. Đồ vật						#	#	#
	* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#
84	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐG	

			như : Bóng nhựa, Bóng cao su						
88	Trẻ biết được 1 số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Lớp	Lớp học	HĐG			
89	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ)	Lớp	Lớp học			HĐC	
90	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (Bóng nhựa, gạch xếp, đồ chơi lắp nút)	Lớp	Lớp học			HĐH	
	* Thời tiết, mùa					#	#	#	

91	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Sự dâng nguyên vật liệu tái chế để tạo ra máy lọc nước bảo vệ môi trường	Lọc nước	Lớp	Khám phá		HĐNT		
	* Không khí, ánh sáng					#	#	#	
92	Trẻ biết sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây	Trẻ biết sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây	Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
93	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trẻ biết sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây	Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
94	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	
	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Dạy trẻ đếm theo khả năng..	Lớp	Lớp học				

	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	
95	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	So sánh kích thước của sỏi	Lớp	Khám phá	HĐNT			
	4. So sánh , đo lường					#	#	#	
96	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐC		
	5. Hình dạng					#	#	#	
97	Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	Lớp	Lớp học		HĐH		
		So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	Lớp	Lớp học	HĐH			
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	
98	Biết xác định định hướng trong không gian	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	- Mèo đuổi chuột	Lớp	Lớp học		HĐNT		
	C. Khám phá xã hội					#	#	#	

	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	
99	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Lớp	Lớp học	HĐC			
100	Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học		HĐC		
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	
101	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện với tranh ảnh, video, về ngày tết Trung thu (Đồ chơi, mâm ngũ quả, các HĐ)	Lớp	Lớp học			TQD N	
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	
	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	
102	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Truyện: Thỏ trắng đi học				HĐC		
			Truyện: Gà tơ đi học	Lớp	Lớp học	HĐH			

			Đọc truyện: Vịt con đi học	Lớp	Lớp học			HĐC	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	
103	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Cô giáo của em	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Thơ: Tình bạn	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Dạy thơ: Trăng sáng	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp	Sân chơi		HĐG		
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
104	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường (N1 - Phòng chống cháy nổ; N2 - Cấm hút thuốc lá; N3- Biển cấm chặt phá, trèo cây,)	Lớp	Sân chơi			HĐN T	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	
	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	
	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	

105	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
			Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn	Lớp	Lớp học			HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	
106	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở trường	Lớp	Lớp học	HĐG			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	
107	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh Biết sử dụng các đồ dùng mớm, rô giá... để bắt các con vật	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua giọng nói	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Lộn cầu vòng			HĐNT			

108	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tổ chức ngày hội, ngày lễ khai giảng, trung thu, bé khỏe ngoan thông minh.	Trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ... Bé đón tết trung thu	Lớp	Lớp học		HĐH		
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	
109	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn	Lớp	Lớp học			VS-AN	
110	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
111	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo	Lớp	Lớp học			ĐTT	

112	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Trường mầm non	Lớp	Lớp học	LH			
	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#	
113	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Trẻ biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Đo kích thước các loại quả theo mùa					HĐN T	
114	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường vệ sinh các góc chơi cùng cô	Lớp	Lớp học		HĐC		
115	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Lớp	Lớp học	ĐTT			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	
116	Trẻ thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

117	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	
118	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh	Lớp	Lớp học	HĐNT			
119	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: N4- Rước đèn tháng tám N1 - Ngày đầu tiên đi học N3- Đi học	Lớp	Lớp học	KH	KH		
120	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH: "Trường cháu đây là trường mầm non"; "Rước đèn dưới ánh trăng"; "Cả tuần đều ngoan"	Lớp	Lớp học	HĐH			
121	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy vỗ tay theo nhịp: Cháu đi mẫu giáo - TCAN: Ai đoán giỏi - Nghe hát: Đi học	Lớp	Lớp học			HĐH	
	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	#	
122	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước,	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng bạn	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Vẽ đèn lồng	Lớp	Lớp học				

	hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ đồ chơi trong lớp	Lớp	Lớp học	HĐH				
		Làm lõm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Cắt dán tua cờ	Lớp	Lớp học					
			Xé dán đèn lồng	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Nặn đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐH		
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#		
	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ: 81					35	36	34		
	1. Lĩnh vực phát triển thể chất: 28					12	12	10		
	2. Lĩnh vực phát triển nhận thức: 18					5	7	6		
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: 9					4	4	6		
	4. Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội: 15					6	6	5		
	5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: 11					9	7	7		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						36	36	34		
	Trong đó : Đón trẻ					2	1	2		
	Thể dục sáng					1	1	1		
	Hoạt động góc					6	8	6		
	Hoạt động ngoài trời					6	6	7		

Vệ sinh- Ăn ngủ	5	4	4	
Hoạt động chiều	4	5	3	
Thăm quan dã ngoại	0	0	1	
Lễ hội	1	0	0	
Kết hợp	6	6	5	
Hoạt động học	5	5	5	
Lĩnh vực phát triển thể chất	1	1	1	
Lĩnh vực phát triển nhận thức	1	1	1	
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	1	1	1	
Lĩnh vực phát triển TC-KNXH	0	1	0	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Trường mầm non thân yêu của bé	1	09/9/2024 - 13/9/2024	Nguyễn Thị Liễu	
2	Bé vui đón tết trung thu	1	16/9/2024 -20/9/2024	Bùi Thị Thương	
3	Lớp 4B1 yêu thương	1	23/9/2024 - 27/9/2024	Nguyễn Thị Liễu	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường mầm non của bé	Nhánh 4: Bé vui đón tết trung thu	Nhánh 2: Lớp học 4B1 yêu thương
Giáo viên	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non - Tết trung thu”		
	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Trường mầm non Quang Trung” - Tuyên truyền phụ huynh phối kết hợp với nhà trường tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ vào sáng ngày 5/9. - Suru tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Trường mầm non Quang Trung của bé - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: Bé vui đón tết trung thu - Làm một số đồ chơi có trong ngày Tết trung thu để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ .
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.		

Phụ huynh	- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải pháp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ. - Phối hợp cùng nhà trường và GV chủ nhiệm tổ chức ngày: “Hội đến trường” cho trẻ tại trường.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo khích lệ động viên trẻ.	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học trong trường mầm non. - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp cùng cô. - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, về an toàn - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra..

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON+ TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		*Nhánh 1 - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo					
		*Nhánh 2 - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo - HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học					
		*Nhánh 3 - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo - Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xổm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ. - TCVD: N1 - Kéo co. N2 - Trốn mưa. N3 - Cướp cờ. Lộn cầu vòng (N4) * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non thân yêu của bé	Ngày 9/9 PTTM KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non	Ngày 10/9 PTTM TH: Vẽ đồ chơi trong lớp	Ngày 11/9 PTNN Truyện “ Gà tơ đi học”	Ngày 12/9 PTNT Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	Ngày 13/9 PTTC PTTC TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		Nhánh2: Bé vui đón tết trung thu	<i>Ngày 16/9</i> VĐCB: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	<i>Ngày 17/9</i> PTTC- KNXH Bé vui đón tết trung thu	<i>Ngày 18/9</i> PTNT Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông , hình tam giác	<i>Ngày 19/9</i> PTTM TH: Xé dán đèn lồng	<i>Ngày 20/9</i> PTNN Day trẻ đọc thơ: Trăng sáng	
		Nhánh 3: Lớp học 4 B1 yêu thương	<i>Ngày 23/9</i> PTTM TH: Nặn đồ chơi	<i>Ngày 24/9</i> PTTC VĐCB: Dạy kỹ năng thao tác rửa tay bằng xà phòng	<i>Ngày 25/9</i> PTTM KNVĐ: Vỗ tay theo nhịp” Cháu đi mẫu giáo”	<i>Ngày 26/9</i> PTNT KPKH: Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	<i>Ngày 27/9</i> PTNN Day trẻ đọc thơ “ Cô giáo của em”	
		Nhánh 1 Trường mầm non thân yêu của bé	– Nhận biết và tránh những nơi có báo nguy hiểm (cầm hút thuốc ảnh hưởng tới trẻ) - TCVD: Nhảy lò cò	-So sánh kích thước của sỏi	- Lộn cầu vòng	- Ném bóng vào lôn	- Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		- Chơi tự do					
		Nhánh 2: Bé vui đón tết trung thu	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (Cắm treo cây, hái hoa, bề cảnh ảnh hưởng tới bé) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Lọc nước	- Mèo đuổi chuột	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn - TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh - Chơi tự do	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m: - TCVD: - TCVD: Rồng rắn lên - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: Lớp học 4B1 yêu thương	- Đo kích thước các loại quả theo mùa	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng tới bé - TCVD: Thi xem ai nhanh(thổi cốc) - Chơi tự do	-Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi như: N3 - Xích đu - Chơi tự do	- Băng chuyền	- Đá bóng	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi... * Nhánh 2					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá dứa, thịt kho, thịt dim,..) khi ở trường - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi... * Nhánh 3 - Trò chuyện với trẻ về một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón, tiêu chảy, sốt, - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Trường mầm non thân yêu của bé	- Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Món quà của cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh2: Bé vui đón tết trung thu	- Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường vệ sinh các góc chơi cùng cô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh3: Lớp 4B1 yêu thương	- Xem video, trò chuyện về một số địa điểm công cộng gần gũi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe truyện vẹt con đi học - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hướng đc
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt kho tàu”:	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.	X			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		X		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bầm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
						N1	N2	N3	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm bánh trung thu”:	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột, nhân thập cẩm. - Đồ dùng: Chảo điện mini, bát –thìa inox.				
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa thu.	X	X	X	
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
						N1	N2	N3	
		Siêu thị mini	cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán nguyên vật liệu để làm hàng bán... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi làm bánh trung thu, mặt lạ, đầu kỳ lân...	- Nguyên vật liệu để làm bánh như: bột, nhân thập cẩm - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa để làm mặt lạ, đèn lồng, .				
				Bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục cho các cô bác trong trường mầm non	- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn để làm các loại: như quần áo, cặp đèn, mũ...	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hướng đc
						N1	N2	N3	
				Bán đồ dùng, đồ chơi, trong lớp học của bé	- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn, trai lọ, vỏ bìm bìm... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn, chai lọ để làm các loại: như quần áo, đồ chơi cho trẻ		x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các nguyên vật liệu an toàn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn, chai lọ - Đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...			x	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, có kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x	
				Xây “Trường mầm non”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy, nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu phòng	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
					N1	N2	N3	
				học, khu nhà bếp, khu nhà xe...				
			Xây " Lớp học của bé"	- Một số mặt hàng trong lớp học như sách, vở - Bảng ký hiệu phân khu: Phòng học, phòng ăn, nhà vệ sinh,		x		
			Xây khu vui chơi an toàn	- Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi, trang trí, lắp ghép, an toàn... - Bảng phân khu: Khu vui chơi an toàn, khu vui chơi mạo hiểm không an toàn,...			x	
			Xây "Chợ trung thu"	- Một số mặt hàng trung thu - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng sản xuất, khu trưng bày sản phẩm các loại mặt hàng trung thu như bánh, mặt lạ, đầu kỳ lân...				
3	Góc học tập	-Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Thẻ số	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp theo thứ tự	- Xếp theo thứ tự	- Bảng chơi - Lô tô - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hướng đc
					N1	N2	N3	
		- Trẻ biết so sánh phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Các đồ dùng an toàn và nguy hiểm	- Phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Các đồ dùng an toàn và nguy hiểm	- Bảng chơi, lô tô đồ chơi trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi an toàn và nguy hiểm.	x	x	x	
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	- Bảng chơi. - Đồ dùng có số lượng từ 1-5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x	
		- Trẻ biết chơi con xúc xắc	- Chơi con xúc xắc	- Bảng chơi - Viên sỏi	x	x	x	
		- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	- Ghép tranh trường mầm non, tranh mùa xuân, tranh lớp học	- Bảng chơi. - Các mẫu tranh	x	x	x	
	KPKH	- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	
		- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi - Lô tô	x	x	x	
		- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	- Ca nhựa, sứ, inox	x	x	x	
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tết trung thu trường mầm non	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
					N1	N2	N3	
		- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc thơ chữ to - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa				
5	Góc nghệ thuật		- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	
		- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ	- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, cắt dán đèn trung thu, hộp quà, hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi				

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			Hướng đc
					N1	N2	N3	
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Làm đồ chơi từ vải vụn giấy các loại: Trang phục cho các bác, cô trong trường mầm non ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý	x			
			Làm đồ chơi trong lớp	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý		x		
			Làm đồ chơi an toàn từ các nguyên vật liệu như: túi nilon, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý			x	
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu như: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bìa, gạo dừa, phách tre,...	x	x	x	
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Biết cách sử dụng cuốc, xẻng, bình tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên, xẻng, bình tưới cây...	x	x	x	

NGƯỜI DUYỆT
PHT

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 11/05/2025
bởi Nguyễn Thị Liễu (31313310_lleunt) – Trường Mầm non Quang Trung