

Nhánh 1: Bé đón tết Nguyên đán

Thứ 2 ngày 20/1/2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Tết đang vào nhà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài “Tết đang vào nhà”, hiểu nghĩa từ “ Rung rinh”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết yêu mến nét đẹp truyền thống văn hóa của dân tộc

II: Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác
- Giấy A4, màu sáp
- Bài hát “Sắp đến tết rồi”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài về ngày tết

“ Ve ve ve ve

Cái về ngày tết

Hoa đào hồng thắm

Hoa mai vàng vàng

Khắp mùa xuân sang

Cùng nhau đón tết”

- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt?

- Không khí của ngày tết như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Tết đang vào nhà”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về không khí đón mừng ngày tết của gia đình bạn nhỏ: Có hoa đào, hoa mai, mỗi người một việc để chào đón ngày tết.

- Cô giảng từ mới: "rung rinh":
- TC: Làm hoa đào, hoa mai rung rinh
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần. (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

*** HĐ3: Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
 - Bài thơ nói đến không khí của ngày gì?
 - Trong bài thơ nói đến loại hoa nào đặc trưng của ngày tết và chỉ có ở mùa xuân?
 - Câu thơ nào nói về hoa đào, hoa mai?
 - Ngoài hoa Đào, hoa Mai trong bài thơ còn nói đến ai?
 - Mọi người trong bài thơ làm gì? Họ chuẩn bị đón tết ra sao?
 - Gia đình các con làm những việc để chuẩn bị đón tết? Các con có cảm nhận như thế nào khi được đón tết?
- => **GD:** Nhớ mặc ấm, giúp đỡ bố mẹ chuẩn bị đón tết
- Kết thúc cô nhận xét khen trẻ. Trẻ hát: “Sắp đến tết rồi ”

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 21/ 1/2025

Hoạt động học:" Ngày tết quê em"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết phong tục, thời tiết, các hoạt động, các loại bánh mứt, hoa quả, thức ăn, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.
- Trẻ biết cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi...
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; Trông, cờ hoa, trang trí đẹp.
- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả...

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các cháu thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Vì sao thời tiết lạ như thế?
- Mùa xuân có ngày hội gì?
- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết nguyên đán nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại về ngày Tết.**

- Các cháu thấy lớp mình hôm nay trang trí như thế nào?
- ở nhà cháu và bố mẹ cháu đó chuẩn bị gì để đón tết?
- Cô đưa tranh gia đình đang chuẩn bị đón tết ra cho trẻ quan sát và hỏi?
- + Trong tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?
- + Vì sao lại làm những công việc đó?

*** Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Tết đang vào nhà".**

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết và hỏi trẻ:
- + Tranh vẽ về gì? Vì sao con biết đây là tranh vẽ ngày tết?
- + Tết nguyên đán là ngày mấy tháng mấy âm lịch?
- Cô nói: Dân tộc VN ta lấy ngày mùng một tháng một âm lịch làm ngày tết nguyên đán. Hàng năm cứ vào ngày mùng một tháng một là mọi người lại nô nức đón mừng năm mới và xem đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Ngày tết có bạn nào về thăm ông bà không? Ngày tết mọi người thường về quê thăm gia đình con cháu đi làm ăn xa cũng tụ tập về gia đình để đón năm mới. Năm mới mỗi chúng ta được thêm 1 tuổi. Nhưng khi đi chúc tết các cháu phải đi về bên tay gì? Ngồi xe máy phải làm gì? Vì sao?

*** Hoạt động 3: Vui múa hát về ngày tết.**

- Lớp mình cùng hát và minh họa bài hát “Mùa xuân”, “Sắp đến tết rồi”.
- Năm mới đó đến rồi chúng ta đều vui mừng đón chào năm mới. Cô chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Ngày tết gia đình các cháu có những loại hoa quả, bánh mứt gì?
- Theo phong tục thì mọi người đến nhà người thân, bạn bè để chúc gì?
- Các cháu có cùng cha mẹ đi chúc tết ai không?
- Đi chúc tết nhận được tiền lì xì các cháu phải nói gì?
- Tết đến các cháu có vui không? Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé!

*** Cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Bé chúc tết”.**

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ xem hình ảnh múa lân qua băng đĩa.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 22/ 1/2025

Hoạt động học: Dạy KNVD Múa “Sắp đến tết rồi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách tre...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.
- Cô la âm la bài hát: “Sắp đến tết rồi”.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?

*** HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Sắp đến tết rồi”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất vận động (vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm)
- Thực hiện vận động và phân tích vận động
 - + Cô hướng dẫn cách vỗ: cô vỗ tiếng thứ nhất vào tiếng đầu tiên của bài hát là chữ “sắp”, vỗ tiếng thứ 2 vào chữ “tết”, tiếng vỗ thứ 3 vào chữ “ rồi” sau đó nghỉ và tiếp tục vỗ như vậy đến hết bài....
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** HĐ3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.

*** HĐ4: Hát nghe “Ngày tết quê em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 23/1/2025

Hoạt động học: TĐKN- VĐT “ Gấp quả cầu”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động biết sử dụng sự khéo léo của các ngón tay bàn tay để thực hiện vận động “Gấp quả cầu”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để gấp quả cầu và chuyển vào rổ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, quả cầu, que tính, 2 rổ vàng 2 rổ đỏ (số lượng vừa đủ)
- Nhạc bài hát “ Tập đếm ”
- Một số đồ dùng bổ trợ cho hoạt động

II. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Tập kết hợp bài hát “Tập đếm”
- Trò chuyện về các động tác trong múa minh họa vừa thực hiện
- Trò chuyện về đôi bàn tay, tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay
- Cô khái quát về tác dụng của đôi bàn tay ...

- HD2: Dạy trẻ gấp quả cầu

- Cô đưa quả cầu và que chuyền ra cho trẻ quan sát
- Hỏi về trò chơi với quả cầu và que chuyền
- Cô giới thiệu lễ hội núi voi tổ chức rất nhiều trò chơi dân gian và trong đó có trò chơi đánh chuyền cô muốn chúng mình tham gia trò chơi này muốn chơi được trò chơi này chúng ta phải biết gấp được quả cầu
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích
- + Cô đặt 2 bàn tay úp vào nhau sau đó đan các ngón tay của hai bàn tay lại chỉ để 2 ngón chỗ thẳng ra sau đó cô dùng 2 ngón chỗ gấp quả cầu từ rổ đỏ sang rổ vàng khi gấp các con chú ý phải thật khéo léo giữ cho quả cầu không bị rơi ra ngoài ...

HD 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho một trẻ lên thực hiện
- Cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một

- Trước tiên muốn chơi được trò chơi này chúng ta phải gấp que chuyền cho vào rổ trước
- Lần 1 cho trẻ gấp que chuyền từ rổ vàng sang rổ đỏ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ gấp bóng vào rổ cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Lần 3 cho 2 đội thi đua gấp quả cầu vào rổ (hình thức thi đua trong thời gian một bản nhạc đội nào gấp được nhiều thì đội đó dành chiến thắng...)
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội nhận xét động viên

HĐ3: Trò chơi củng cố

- Cho trẻ cùng ngồi vòng tròn theo 3 đội tung bắt cầu để rèn sự khéo léo
- Cô cho trẻ chơi

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình " Nặn chiếc bánh chưng " (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm, tạo góc, để tạo ra bánh chưng và đặt tên cho sản phẩm của mình
- Rèn kỹ năng chia đất, ước lượng đất, bóp đất, biết phối hợp đính, gấn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo ra một chiếc bánh chưng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý nét đẹp truyền thống của dân tộc

II. Chuẩn bị.

- Mẫu nặn của cô (Bánh chưng màu xanh to, và bánh chưng nhỏ)
- Đất nặn, bảng, khăn, đĩa khay đựng sản phẩm- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “sắp đến tết rồi”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Trò chuyện về một số bánh và đồ ăn của ngày tết
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô giới thiệu với trẻ về loại bánh đặc trưng của ngày tết
- + Ai có nhận xét gì về bánh này?
- + Bánh này có đặc điểm gì? (1-2 trẻ trả lời về đặc điểm)(bánh chưng khối vuông)
- + Màu sắc của chúng ntn?
- + Làm thế nào để cô tạo ra được những chiếc bánh này?(2-3 trẻ nêu kỹ năng nặn của cô)
- Cô khái quát về tên gọi , đặc điểm, màu sắc và kỹ năng chia đất, kỹ năng nặn bánh trên
- * Cô nặn mẫu

- Cô hướng dẫn nặn bánh chưng; Trước tiên cô sẽ chọn đất màu xanh lá để nặn chiếc bánh chưng, cô bóp đất sao cho đất mềm hơn sau đó xoay tròn đất, rồi ấn bẹt dần đều đất dùng dao cắt đi phần đất còn thừa sau đó dõ 4 phía của chiếc bánh sao cho 4 mặt của chiếc bánh chưng phẳng vuông góc đều sau khi đã nặn được chiếc bánh chưng cô đặt sang bên cạnh bảng cô chọn đất màu nâu để làm dây bánh cô chỉ nhỏ đất ra nhiều phần lãn dài, ấn bẹt, gắn lên 4 mặt phẳng của bánh chưng để tạo thành những sợi dây nạt sau khi xong cô để bánh vào khay

- Hỏi trẻ cách nặn bánh chưng

+ Con nặn bánh chưng như thế nào? Con chọn màu gì để nặn bánh ?.

=> Cô khái quát lại.

* HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện

- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).

* HD4: Nhận xét sản phẩm .

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

- Con giới thiệu bài của mình và đặt tên cho chiếc bánh của mình - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày góc nghệ thuật.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung