

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ 1: NGUỒN NƯỚC VÀ CON NGƯỜI

Thứ 2 ngày 21/4/2025

**Hoạt động học: TĐKN" Trèo lên xuống 5 giống thang'**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Trèo lên xuống 5 giống thang”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân trẻ, kỹ năng bật liên tục về phía trước, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, địa điểm tập
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Thang TD
- Hai bảng to, một số ptgt đường thủy

## **II. Tiến hành**

### **HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng ngang tập

### **HĐ2: Trọng động**

#### **a. BTPTC ( tập kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”)**

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân.

- ĐTNM: Bật tách khép chân

#### **b. VĐCB: “Trèo lên xuống 5 giống thang**

- Cô đưa thang ra hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất tên VĐCB “Trèo lên xuống 5 giống thang”
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu

+ Tư thế chuẩn bị: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một bạn tập
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một
- Thi đua hai đội ( cho thuyền về bến của đội mình )
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Đua thuyền

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội ngồi thành một hàng thẳng 2 chân trẻ sau đặt lên đùi của trẻ trước và nghe hiệu lệnh của cô 2 đội bắt đầu đua đẩy người và mông về phía trước ( đội nào bị tách ra đội đó thua)
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

### **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết phép đo dung tích của một đơn vị đo, dùng thẻ thích hợp để biểu thị và diễn đạt kết quả đo
- Rèn kĩ năng: đo dung tích, quan sát đánh dấu đếm và đặt thẻ số tương ứng. So sánh kết quả sau mỗi lần đo, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sử dụng đúng thuật ngữ toán học. Rèn kĩ năng hoạt động nhóm, kĩ năng hợp tác cùng bạn
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước

**II. Chuẩn bị:**

- *Đồ dùng của cô:* Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5
- *Đồ dùng của trẻ:* Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5
- Phễu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

**III Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: cho tôi đi làm mưa với.
- + Hỏi trẻ: Các con hát bài gì?
- +Mưa có lợi ích như thế nào?
- + Vậy ngoài nguồn nước mưa con biết nguồn nước nào nữa?
- + Vậy chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước? khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước, các con thích không nào?
- Trên bàn có gì đây các con?
- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?( đong nước)
- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?

- Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm

**\* Hoạt động 2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

- Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.

- Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai. tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai, - Các con đếm xem dung tích chai nước viên đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? ( Trẻ đếm vạch)

- Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?

- Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?

( Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai)

- Các con ơi! Khi chai nước đầy thì chai nước này có thẻ tích. Thẻ tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

- Vậy chúng mình có kết luận gì?

- KL: Thẻ tích của chai thứ nhất bằng 1 lần số ca nước.

- Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai thứ 2 (thứ 3) nhé!

(Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thẻ tích của mỗi chai)

- Con có nhận xét gì về thẻ tích của 3 chai nước vừa đo này?

- Vì sao con biết thẻ tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô khẳng định lại: Với 1 dụng cụ đo thì thẻ tích của 3 chai nước không bằng nhau.

Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

-Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào..

Lúc này đến giờ cô cháu mình đong nước rất mệt rồi bây giờ chúng mình cùng pha những cốc nước chanh thật mát lạnh để uống nào.

**\* Hoạt động 3: Ôn luyện**

Trò chơi 1: Bé khéo léo

- Các con ạ! Các chú hải quân ở ngoài đảo xa đang rất thiếu nước ngọt để sinh hoạt và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau chuyển những bình nước ngọt thật mát lạnh này ra đảo giúp các chú nào.
  - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
  - Cô kiểm tra kết quả của 3 đội
  - Nhận xét trẻ chơi.
- \*Về nhóm: cô cho trẻ về ba nhóm và chơi đóng nước vào chai.
- Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Thương (31313310\_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

## Hoạt động học: DKNCH" Cho tôi đi làm mưa với"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Thể hiện đúng giai điệu của bài hát. Hát đúng lời, đúng nhịp điệu bài hát
- Trẻ ngoan, hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bài hát “Sau mưa”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. Tiến hành

#### \* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay.
- Cô và trẻ vừa tập thể dục buổi sáng xong
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

#### \* HĐ2: Dạy KNCH bài “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ,
- Giảng nội dung và giai điệu bài hát ( khi hát cần thể hiện giọng điệu vui tươi, hát hơi nhanh theo đúng giai điệu và tiết tấu của bài hát)
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần. (cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (cô sửa sai).
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô và trẻ cùng hát và kết hợp vận động 1 lần.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát có vận động gì?

#### \* HĐ 3: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi ( cô mời một bạn lên chơi và chụp mũ lại sau đó 1 bạn ở dưới hát và khi hát xong bạn chụp mũ sẽ đoán tên bạn hát

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen trẻ.

\* **HĐ4: Hát nghe bài “Sau mưa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Thương (31313310\_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Truyện " Giọt nước tí xíu "( tiết 1)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện “ Giọt nước tí xíu”
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng. Rèn khả năng qua sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào các hoạt động, Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong cuộc sống

**II. Chuẩn bị:**

- Truyện trên máy vi tính “Giọt nước tí xíu”
- Tranh truyện, nhạc bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* HĐ 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xíu”**

- **Lần 1:** Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt
- Tóm tắt, giảng nội dung trích dẫn làm rõ ý: “Tí xíu là giọt nước ở biển cả...như thế nào chúng ta cùng lắng nghe cô kể tiếp câu chuyện qua tranh

- **Lần 2** cô kể kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

**- Đàm thoại :**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Ông mặt trời nói gì với Tí xíu?
- + Tí xíu đã trả lời ông mặt trời ntn?
- + Ông mặt trời lại nói gì với tí xíu? Tí xíu đã trả lời ông ra sao?
- + Khi Tí xíu biến thành hơi, Tí xíu đã nói gì với biển cả ?
- + Khi có cơn gió lạnh thổi tới, Tí xíu đã reo lên ntn?

- + Khi trời càng lạnh Tí xúu và các bạn đã biến thành gì?
- + Qua câu chuyện con biết được điều gì về hiện tượng tự nhiên?
- Cô hỏi trẻ vòng luân chuyển của nước, cô khái quát lại.
- Cho trẻ đứng dậy hát “Cho tôi đi làm mưa với” đi đến xem vi deo

### **HD 3: Kể chuyện “Giọt nước tí xúu” trên máy vi tính**

- Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u để xem vi deo kể chuyện
- Kết thúc trẻ làm những hạt mưa

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Thương (31313310\_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Tạo hình "Vẽ hồ nước" (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ nét cong, thẳng, xiên để tạo thành hồ nước, biết tô màu và tạo thành bức tranh những món quà sáng tạo về hồ nước
- Rèn kỹ năng chọn màu để vẽ, sắp xếp bố cục một cách hợp lý, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô 3 tranh (Tranh hồ nước có cá hình tròn, tranh 2 vẽ hồ nước hình vuông, tranh 3 vẽ hồ nước hình chữ nhật)
- Giấy A4, màu sáp, ...)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về hồ nước
- Trò chuyện về hình ảnh vừa qua sát

=> Cô khái quát lại:

- Dẫn dắt vào quan sát tranh mẫu

**\* HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô treo 3 tranh mẫu lên cho trẻ nhận xét
- + Cô có những tranh vẽ gì?
- Tranh một
- + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Bức tranh được cô vẽ như thế nào?
- + Cô vẽ những nét gì để tạo ra những cái hồ nước này?
- + Cô dùng những màu gì để vẽ?
- + Cô quà nào ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô khái quát

- Quan sát nhận xét tranh 2, 3 như tranh 1
- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của 3 bức tranh
- Cô khái quát lại nội dung 3 bức tranh
- \*Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con vẽ quà gì? Vẽ như thế nào? Con dùng màu gì để vẽ? Vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

**\*HD3: Trẻ vẽ hồ nước**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Cô gợi ý giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Bài của con đâu, con hãy giới thiệu bài cả mình. Đặt tên cho bài của mình
- Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Thương (31313310\_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Thương (31313310\_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung