

Nhánh 1: Quê hương em

Thứ 2 ngày 5/5/2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa phượng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và đọc thuộc bài thơ hiểu nội dung bài hát “Hoa Phượng” hiểu nghĩa từ " rục rủa và làm tấm"
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và hiểu nghĩa của từ, nói đủ câu đủ ngữ pháp
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu

II: Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ “Hoa Phượng”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Nhạc bài hát: Hải Phòng thành phố hoa phượng

III: Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài hát: Hoa phượng
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Hoa phượng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả? (Lê huy Hòa)
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung, giảng từ mới, từ khó: Bài thơ nói cây hoa phượng hôm qua còn làm tấm nệm đến hôm sau hoa đã nở đỏ rục rục góc trời như những bông hoa lửa, bạn nghĩ rằng cây hoa phượng do chị gió quạt cho mát lên mới nở nhiều hoa vậy
- Từ làm tấm: có nghĩa là những chiếc nệm nhỏ xinh xinh
- Từ hầm: Là người dân đào một cái hố thật sâu để khi có bom thì chạy xuống hầm trú ẩn
- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (khi đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc (khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

*** HD 3: Đàm thoại:**

- + Con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- + Hôm qua trên cây phượng còn như thế nào?
- + Sang nay thì sao?
- + Hoa phượng như nghìn con mắt gì?
- + Nở khắp cả dãy phố như thế nào?
- + Bạn nghĩ là hoa phượng nở do đâu?
- + Các con thấy hoa phượng ở đâu?"

=> Giáo dục: Hoa phượng thường nở vào mùa hè Hải phòng của chúng ta là thành phố mang tên " Thành phố hoa phượng đỏ" và hoa phượng đã nở rực ngoài cổng trường chúng ta nó mang một màu đỏ rực như lửa..

Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47/05/2025

bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Hoàng Trung

Thứ 3 ngày 6/5 / 2025

Hoạt động học: Tạo hình "Cắt dán lá cờ "(Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để cắt các đường cong, đường thẳng, đường xiên và cắt dán tạo thành lá cờ tổ quốc
- Rèn luyện kỹ năng cắt dài, cắt theo đường cong để tạo thành lá cờ tổ quốc, sắp xếp bố cục hợp lý.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, biết yêu quý giữ gìn sản phẩm.

II: Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô. Giấy cho cô và trẻ. Keo dán, kéo, rổ đựng, khăn lau tay, giá trưng bày sản phẩm.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III: Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chào cờ trên máy tính
- Trò chuyện về hình ảnh vừa quan sát
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD 2: Quan sát tranh mẫu.**

- Cô đưa lá cờ Tổ Quốc đã dán sẵn ra và hỏi trẻ.
- Cô đưa ra bức tranh vẽ lá cờ cho trẻ xem.
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh được trang trí bằng gì?
- + Làm thế nào để cô có bức tranh đẹp?
- + Các con nhìn xem lá cờ của cô hình gì? Màu gì?
- + Trong lá cờ có hình gì?
- + Ngôi sao có hình gì? Ngôi sao nằm ở đâu của lá cờ
- + Cô dán ở vị trí nào của tờ giấy.
- Cô cắt dán mẫu vừa làm cô vừa hướng dẫn trẻ.
- Hỏi lại trẻ về kỹ năng cắt dán như thế nào để thành lá cờ? Cách sắp xếp bố cục bức tranh.

*** HD 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi và lấy đồ dùng để cắt dán.
- Cô theo dõi gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm đúng thời gian.

*** HĐ 4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ cùng nhau mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- Con hãy giới thiệu bài của mình?
- Cho nhiều trẻ nhận xét...
- Cô khái quát nhận xét chung và tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 7 /5/2025

Hoạt động học: TDKN" Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”
- Trẻ nhớ tên vận động và khéo léo kết hợp tay, chân để thực hiện được vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục ,biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Bến cảng quê hương tôi”
- Xắc xô, bóng vừa đủ
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học, Bóng TD.

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm..) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

***HĐ 2:Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” (Tập 4 lần x 4 nhịp)

+Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

+ Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối

+ Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

=> ĐTNM: Tay

*** VĐCB:**

- Cô đưa dây TD ra và hỏi trẻ trò chơi với dâybóng ra và hỏi trẻ các hoạt động với bóng
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô giới thiệu vận động “**Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**”

- Trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cô đứng tại chỗ 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thực hiện cô tung bóng lên cao và chờ bóng rơi xuống sau đó cô đưa 2 tay ra bắt bóng bằng 2 tay....

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động. Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

*** Trò chơi vận động:** “Sút bóng vào gôn”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng trẻ trong đội lên sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Quê hương tươi đẹp”
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước xinh đẹp với rất nhiều cảnh đẹp nên thơ.

II: Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp” “An Lão quê mình”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III: Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về quê hương An Lão
- Trò chuyện về Núi voi, Sông Văn Úc, có chợ, có cầu Vàng, có nhà văn hoá...

***Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát và giới thiệu giai điệu bài hát (hát vui tươi nhẹ nhàng thể hiện tình cảm ..)
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức.
+ Cả lớp hát: 2 - 3 lần

- + Tổ hát: 3 lần
- + Nhóm hát: 2 lần
- + Cá nhân hát: 2 cá nhân.

(Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động: 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Chuyền xác xô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, Hướng dẫn cách chơi.(cô chỉ lợp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn, mỗi vòng tròn có 2 cái xác xô vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục 2 xác xô đó hát hết bài hát khi kết thúc bạn nào cầm xác xô thì bạn đó thua ...)
- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Lần 2: Cô cùng trẻ hát và vận động

*** Hoạt động 4: Nghe hát: “An Lão quê mình”**

- Cô hát lần 1

Giảng nội dung.

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa (Trẻ hưởng ứng cùng cô)

*** Kết thúc:** Cô và trẻ hát lại bài “*Quê hương tươi đẹp*” và ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 9/5/2024

Hoạt động học: Bồn phạt của trẻ em đối với quê hương, đất nước (Toàn phần)

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu rằng yêu nước là trách nhiệm và bồn phạt thiêng liêng của mỗi người, trong đó có cả trẻ em. Trẻ biết những hành động cụ thể như chăm học, lễ phép, giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường để thể hiện tình yêu quê hương đất nước.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi theo yêu cầu. Biết nhận xét hành vi đúng – sai
- Biết tự giác làm việc tốt hằng ngày để góp phần giữ gìn quê hương sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh cảnh đẹp Việt Nam: Vịnh Hạ Long, cánh đồng lúa,...
- Các hành động: bé bảo vệ môi trường, học tập tốt, lễ phép,...
- Thẻ hình hành động tốt – xấu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Tiến hành

*** HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: "Việt Nam quê hương em".
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới điều gì đẹp ở Việt Nam?
- Các con có yêu Việt Nam không?
- Chúng mình sẽ làm gì để quê hương mình thêm đẹp?

→ Dẫn vào bài học: "Bồn phạt của trẻ em đối với quê hương, đất nước".

*** HD 2: Tiến hành (Điều 40: Bồn phạt của trẻ em đối với quê hương, đất nước)**

- Cô cho trẻ xem tranh cảnh đẹp: Vịnh Hạ Long, đồng lúa chín vàng, các em nhỏ tung tăng vui chơi...

- Đây là cảnh ở đâu?

- Các con thấy quê hương mình có đẹp không?

- Nếu ai đó vứt rác bừa bãi, vẽ bậy lên tường, phá hoại cảnh đẹp, con thấy thế nào?

→ □ Kết luận: “Quê hương mình rất đẹp. Chúng mình phải yêu quý và bảo vệ quê hương nhé!”

- *Thảo luận – Những việc tốt góp phần xây dựng quê hương*

+ Cô đưa hình ảnh:

Bạn nhỏ lễ phép chào cờ.

Bạn nhỏ trồng cây.

Bạn nhỏ vứt rác vào thùng.

Bạn nhỏ giúp đỡ người lớn tuổi.

- Câu hỏi cho trẻ:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?

- Đó có phải là việc tốt không? Vì sao?

=> Kết luận: Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên chúng mình phải có bổn phận yêu quý và có những việc làm tốt như chăm ngoan học giỏi, trồng cây, không vứt rác bừa bãi....để mỗi việc làm nhỏ bé của các con đều giúp quê hương mình đẹp hơn đây!”

*** HD 3: Trò chơi: Ai chọn đúng**

- Cô nêu thiệu cách chơi và luật chơi:

- Trẻ chia thành 2 đội bật qua các ô vòng chọn những việc làm thể hiện trẻ có bổn phận với quê hương đất nước vào ô mặt cười, với việc làm chưa đúng thì để bên mặt méu. Đội nào chọn đúng và được nhiều sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Yêu quê hương là làm những việc gì? (chăm học, vâng lời, giữ vệ sinh,...)

- Cô củng cố trẻ có bổn phận phải yêu quý và có những hành động đẹp đối với quê hương, đất nước.

- Cho trẻ hát bài: "Em yêu Việt Nam”

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung