

Nhánh 2: phương tiện giao thông đường thủy

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: TH"Vẽ thuyền trên biển"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm của một số chiếc thuyền buồm và sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ được 1 số chiếc thuyền theo trí nhớ của trẻ. Biết đặt tên cho bức tranh của mình
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nét cong tròn, xiên, thẳng, ngang để tạo thành thuyền. Rèn kỹ năng sử dụng màu vẽ sắp xếp bố cục một cách hợp lý, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu (3 tranh)
- + Tranh 1: Vẽ thuyền chạy trên biển vào ban trưa
- + Tranh 2: Vẽ thuyền vào lúc buổi sáng bình minh ra khơi
- + Tranh 3: Vẽ đoàn thuyền đậu trong bến vào lúc hoàng hôn
- Giấy vẽ A 4, màu sáp
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Một số đồ dùng, đồ chơi khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào quan sát tranh mẫu

* HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh

- Cô đưa 3 tranh cho trẻ quan sát
- Đàm thoại: Cô đặt câu hỏi gợi ý
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Những bức tranh vẽ gì?
- Cho trẻ lên nhận xét từng bức tranh một
- + Bức tranh này cô vẽ gì?

- + Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- + Cô sử dụng những nét vẽ gì để tạo ra thuyền buồm?
- + Con thuyền có đặc điểm gì?
- + Cô dùng những màu gì để tô?
- + Cô vẽ con thuyền ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô khái quát lại
- Quan sát tranh tiếp theo (Như tranh 1)
- + Con thấy bức tranh thuyền đậu ở bến có điểm gì khác với bức tranh 1,2?
- + Bức tranh này đang làm gì? Và đậu ở đâu?
- + Vì sao con thuyền lại có thuyền to thuyền nhỏ?
- Cô nhận xét khái quát chung thuyền đậu gần bờ cô vẽ to, thuyền nhỏ đậu xa bờ cô vẽ nhỏ ...
- Cho trẻ nêu ý tưởng:
- + Con sẽ vẽ thuyền buồm của mình như thế nào?
- + Con dùng màu gì để vẽ?
- + Và vẽ thuyền buồm ở vị trí nào của tờ giấy?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách vẽ, tư thế ngồi
- * **HĐ3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Khi thực hiện (Cô bao quát động viên, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)
- * **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**
- Trẻ tự mang sản phẩm của mình lên dán vào bảng
- Cho quan sát
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung. Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: TĐKN - VĐT" Gấp thuyền "
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động biết sử dụng sự khéo léo của các ngón tay bàn tay để gấp và miết thực hiện vận động “Gấp thuyền”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để gấp thuyền
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, mảnh giấy vuông(20 x 20 cm, số lượng vừa đủ)
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Một số đồ dùng bỏ chợ cho hoạt động

II. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

Múa kết hợp với bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Trò chuyện về các động tác trong múa vừa thực hiện
- Trò chuyện về đôi bàn tay, tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay

- Cô khái quát về tác dụng của đội bàn tay ...

HD2: Dạy trẻ gấp thuyền

- Cô đưa giấy trắng ra cho trẻ quan sát

- Hỏi về trò chơi với giấy

- Cô giới thiệu bên cảng còn thiếu rất nhiều thuyền để chở hành khách đi du lịch cần chúng mình gấp những chiếc thuyền xinh xắn cho bến cảng

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

Bước 1: Đầu tiên, cô gấp đôi tờ giấy để làm thuyền theo hình vuông.

Bước 2: Tiếp theo, cô gấp đôi tờ giấy theo chiều rộng hình chữ nhật.

Bước 3: Sau đó, cô mở tờ giấy ra sẽ được nếp gấp như vậy. Chỉ cần mở ra một lần thôi, để yên giấy như gấp ở bước 1.

Bước 4: Bước tiếp theo của hướng dẫn gấp thuyền giấy lấy đường nếp gấp ở giữa làm tâm, bạn gấp mép tờ giấy bên trái sao cho trùng với đường gấp giữa. Dùng tay miết nhẹ. Gấp tương tự với góc còn lại.

Bước 5: Rồi cô gấp phần dưới của tờ giấy lên, sau đó miết nhẹ. Lật mặt phía dưới gấp tương tự.

Bước 6: Tiếp tục thực hiện cách làm thuyền giấy đơn giản mà đẹp: Xoay ngang chiếc thuyền giấy 90 độ, bạn luồn tay vào giữa, đặt ngón trỏ và cái như này để gấp thành hình vuông.

Bước 7: Phần giấy bên trái thì gấp xuống dưới, bên phải để lên trên

Bước 8: Lấy một lớp giấy gấp lên trên Làm tương tự với bên còn lại.

Bước 9: Tiếp tục luồn tay giống như bước 5 để làm thuyền giấy.

Bước 10: Sau khi gấp giấy lên cô sẽ được hình con thoi.

Bước 11: Cuối cùng nhẹ nhàng kéo hai góc của hình thoi ra là đã hoàn thành xong cách làm thuyền giấy cho bé yêu rồi đấy.

HD 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho một trẻ lên thực hiện (cô quan sát gợi ý giúp những trẻ chưa thực hiện được)

- Cô kiểm tra kết nhận xét động viên

HD3: Trò chơi củng cố

- Cho trẻ cùng ngồi vòng tròn theo 3 và thả thuyền vào bến cảng

- Cô cho trẻ chơi

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học DKNCH “Em đi chơi thuyền”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu

(Bộ phận)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát hát đúng giai điệu của bài hát “Em đi chơi thuyền” Biết mình có quyền phát triển năng khiếu ca hát thông qua bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng lời và giai điệu bài hát
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách tre...

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Lý kéo chài”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.
- Cô hát một đoạn bài hát: “Em đi chơi thuyền”.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?

*** HĐ2: Dạy KNCD “Em đi chơi thuyền” (*Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu*)**

- Cô cho cả lớp hát bài 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm
- Dạy trẻ hát 3,4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động có sử dụng dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

Giáo dục=> Cô nhận xét khen trẻ, giáo dục trẻ có quyền được học tập, phát triển năng khiếu ca hát.

*** HĐ3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi” (*Quyền được vui chơi, giải trí*)**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách

chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** HĐ4: Hát nghe “Lý kéo chài”**

- Cô giới thiệu về tên bài hát làn điệu dân ca
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô hát, trẻ vận động minh họa cùng cô

- Kết thúc cô nhận xét

V. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Phân loại PTGT đường thủy theo 1-2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông đường thủy theo 1 – 2 dấu hiệu (theo đặc điểm cấu tạo: thuyền buồm và tàu thủy chạy bằng động cơ, nhiên liệu...) Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số phương tiện giao thông đường thủy (tàu thủy thuyền buồm, ca nô)

- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm các phương tiện giao thông đường thủy theo 1 – 2 dấu hiệu. Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường thủy, yêu quý người điều khiển các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các PTGT đường thủy, phà, ca nô, tàu thủy, thuyền buồm...
- Đồ chơi PTGT đường thủy cô tự làm.
- Lô tô các PTGT, 6 vòng thẻ dục.
- Hình ảnh các PTGT đường thủy (powpoint bài giảng)
- Sa bàn các PTGT đường thủy cô tự làm
- Nhạc bài “Em đi chơi thuyền”
- 2 bảng cho trẻ gắn tranh

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chào mừng tất cả các con đã đến với “Lớp học vui nhộn” ngày hôm nay!
- Buổi học hôm nay có sự tham gia của 2 đội. Đội thuyền buồm và đội tàu thủy
- Giờ cô sẽ cho 2 đội chơi trò chơi “sóng đỏ”

Cô nhận xét 2 đội chơi và giới thiệu vào nội dung chính. Ngày hôm nay cô con mình sẽ cùng khám phá về các PTGT đường thủy và phân loại tàu thủy và thuyền buồm theo 1 – 2 dấu hiệu nhé!

***. Hoạt động 2: Phân loại tàu thủy và thuyền buồm theo 1- 2 dấu hiệu**

+ Các con hãy quan sát xem cô đã chuẩn bị gì cho chúng mình đây?

Cho trẻ quan sát mô hình phương tiện giao thông đường thủy. Hỏi:

+ Các con nhìn thấy những phương tiện gì? Các phương tiện này đều đi trên đường thì gọi là PTGT đường gì? (đường thủy)

***Tàu thủy**

- Cô cho trẻ quan sát tàu thủy
- + Tàu thủy có đặc điểm gì? Ai có nhận xét gì về tàu thủy?
- + Đây là gì? Ai biết gì về tàu thủy? Xe tàu thủy chạy đâu?
- + Tàu thủy chạy được nhờ gì? Khi chạy phát ra tiếng kêu như thế nào?
- + Tàu thủy có dùng để chở những gì?

- Cô nhấn mạnh lại: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy nó rất to và khi chạy phát ra tiếng kêu, chạy được nhờ sử dụng nhiên liệu (xăng, dầu) tàu thủy chở nhiều hàng hoá và hành khách, đến những nơi cần đến, tàu thủy có rất nhiều phòng và thường là rất to...)

*** Thuyền buồm**

- Cho trẻ quan sát thuyền buồm

+ Đây là thuyền gì? Ai có nhận xét gì về thuyền buồm?

+ Khi chạy thuyền buồm có phát ra tiếng kêu không? Thuyền buồm chạy được nhờ gì(cánh buồm và gió)

+ Thuyền buồm có nhiều phòng và nó có to không?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Cô nhấn mạnh: Thuyền buồm là PTGT đường thủy thuyền buồm chạy được nhờ cánh buồm và sức gió, nó không cần nhiên liệu, nó nhỏ và không chở được nhiều hàng hoá và con người, khi chạy không phát ra tiếng kêu)

- Tìm ra 1- 2 dấu hiệu khác nhau của tàu thủy và thuyền buồm

+ Ai có nhận xét gì về sự khác nhau của tàu thủy và thuyền buồm (tàu thủy chạy phát ra tiếng kêu, tàu thủy có nhiều phòng, chở nhiều hàng hoá, tàu thủy chạy bằng nhiên liệu, ngược lại thuyền buồm chạy không phát ra tiếng kêu, ít phòng, chạy bằng buồm và gió, chở ít hàng hoá...)

- Tìm ra đặc điểm giống nhau của tàu thủy và thuyền buồm: cùng là PTGT đường thủy, cùng chở hàng và khách...

- Cô kết luận lại 1-2 dấu hiệu giống và khác nhau của tàu thủy và thuyền buồm

+ Ngoài tàu thủy chạy bằng xăng ra con thấy PTGT đường thủy nào chạy bằng xăng và phát ra tiếng kêu (phà, cano, ..)

+ PTGT đường thủy không chạy bằng xăng là những PTGT nào? (thuyền mảng, thuyền lán, bè...)

Như vậy, mỗi loại PTGT khác nhau về đặc điểm cấu tạo và cách hoạt động, để có thể hiểu rõ và phân loại PTGT đường thủy theo 1 – 2 dấu hiệu cô sẽ chia nhóm cho chúng mình tự khám phá nhé!

*** Trò chơi cùng phân loại phương tiện giao thông đường thủy theo 1-2 dấu hiệu.**

- Hai đội hãy chọn PTGT đường thủy một bên phát ra tiếng kêu và chạy bằng nhiên liệu, một bên không phát ra tiếng kêu và không chạy bằng nhiên liệu

- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn gợi ý của cô (nhận xét 2 đội chơi)

*** Mở rộng:** Ngoài các đặc điểm trên, theo các con những phương tiện nào thân thiện với môi trường? Vì sao? (thuyền buồm, bè..., vì không dùng nhiên liệu gây độc hại). Vậy những phương tiện nào không thân thiện với môi trường? Vì sao? (tàu thủy, cano, phà vì chúng thải khói bụi độc hại ra môi trường làm ô nhiễm không khí và ảnh hưởng đến sức khỏe của con người)

* **Giáo dục:** Các PTGT là phương tiện giúp con người di chuyển, giúp chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại PTGT cũng như chấp hành các luật lệ giao thông.

HĐ 3. Củng cố

- Cho trẻ xem các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thủy
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Thuyền giấy”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài “Thuyền giấy”, hiểu nghĩa từ “Phăng phăng, băng băng”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết yêu mến nét đẹp truyền thống văn hóa của dân tộc

II: Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ cùng gấp thuyền giấy
- Cho trẻ thả vào chậu nước
- Trò chuyện về thuyền khi thả vào nước
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. (Phạm Hồ"

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Thuyền giấy”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Nói về chiếc thuyền giấy được bạn nhỏ gấp và thả xuống hồ nước, khi con thuyền giấy được gió cuốn đi bé tưởng tượng trên con đường thuyền chạy có cỏ cây làng xóm và tưởng tượng mình ngồi trên đó đi khắp mọi nơi thuyền chạy phẳng trên nước bé chạy bằng băng trên đường
- Cô giảng từ mới: "Phăng phăng và băng băng":
- TC: máy bay bay ù ù
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần. (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

*** HĐ3: Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói đến điều gì?
- + Em bé đã thả con thuyền bằng gì xuống nước?
- + Khi xuống nước con thuyền đã chạy như thế nào?
- + Bé tưởng tượng điều gì khi thuyền chạy?
- + Khi con thuyền chạy bé đã làm gì để theo con con thuyền?

=> GD: Muốn chơi thả thuyền chúng mình hãy nhờ bố, mẹ lấy nước cho vào chậu và thả không được ra ao hồ kéo bị ngã xuống nước

- Kết thúc cô nhận xét khen trẻ. Trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”

IV Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung