**Nhánh 3: Động vật sống trong rừng**
**Thứ 2 ngày 6/1/2025**

## Hoạt động học: Tạo hình" Nặn con thỏ" (M)
## Thuộc lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như : Xoay tròn, ấn bẹp, gắn đính để nặn được những chú thỏ theo mẫu. Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ
- Luyện kỹ năng , chia đất, bóp đất, lăn dọc , ấn dẹt, quấn lại, gắn đính với nhau để tạo thành chú thỏ.
- Hưng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn con thỏ , đất nặn, khăn lau, bảng nặn, dĩa tăm, rổ đựng hạt làm mắt thỏ, đĩa đựng các củ cà rốt nặn sẵn
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Chú thỏ con "

**III. Tiến hành**:

**HĐ 1: Quan sát- đàm thoại**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật : " Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh? "
- Vì sao các bạn nghĩ đó là con thỏ?
- Gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ ( đồ chơi)

+ Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào? Màu sắc của con thỏ?
+ Đôi tai thỏ có gì đặc biệt ?
+ Mình thỏ ntn? Đuôi thỏ đâu? Mắt Thỏ có gì đặc biệt?

- Cho trẻ bắt chước chú Thỏ nhảy
- Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ của cô và cùng trò chuyện xem con thỏ cô nặn thế nào

+ Cái gì đây? Ai có nhận xét gì về sản phẩm của cô?
+ Con thỏ gồm mấy phần.
+ Phần đầu có dạng hình gì? Phần mình có dạng hình gì?
+ Ngoài ra còn có gì nữa? Tai, đuôi, chân…
+ Theo các con cô nặn ntn?

- Cô hướng dẫn trẻ: Đầu tiên cô dùng tay nhào đất cho mềm và dẻo. Sau đó cô chia đất thành 2 phần bằng nhau. Một phần cô dùng để làm thân, phần còn lại cô chia đôi để làm đầu, chân tay và tai thỏ. Cô lăn tròn phần đất to nhất để làm thân, sau đó cô

lăn tròn phần đất nhỏ để làm đầu. Cô đặt phần đất to ở dưới, phần đất nhỏ ở trên. Cô chia nhỏ phần đất còn lại, lăn dài để làm chân, và đuôi, ấn bẹt để làm tai. Cuối cùng cô dùng màu đất khác để làm mắt cho bạn thỏ.
+ Cô hỏi cách nặn con thỏ
- Cho trẻ thao tác lại 1 số kỹ năng nặn
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
**HĐ 2 : Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, khuyến khích trẻ)
**HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**
- Trẻ đặt bài lên trước
- Trẻ nhận xét bài bạn- bài mình
- Cô nhận xét, tuyên dương. Sau đó cho trẻ mang bài đi trưng bày
**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 7 tháng 1/2025**

**Hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch truyện 'Cáo thỏ và gà trống'**
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**
- Trẻ hiểu nội dung chuyện "Cáo, thỏ và gà trống" nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện, nhớ được ngôn ngữ của nhân vật khi tham gia đóng kịch.Thể hiện được rõ nét vai của từng nhân vật.
- Trẻ thể hiện được ngữ điệu giọng, cảm xúc và một số hành động khi nhập vai nhân vật, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, quan tâm chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, đức tính dũng cảm, tự tin…
**II: Chuẩn bị**
- Mũ cáo, thỏ, gà trống, chó gấu, hái
- Mô hình sân khấu cho trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rối, rối dẹt
- Một số đồ dùng, đồ chơi khác bổ trợ cho giờ học.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được ký bởi: Bùi Thị Thương (...)
Ngày ký: 11/05/2025 08:43
Trường Mầm non Quang Trung

- Bài hát " Gà trống mèo con và cón con"

**III: Tiến hành:**

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài "
Gà trống mèo con và cún con"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô hỏi trẻ về con vật nuôi trong gia đình
- Cô hỏi về con vật đã giúp bạn thỏ lấy lại nhà đó là con gì?
- Gà trống có trong câu chuyện nào?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

*** HĐ2: Cô và trẻ cùng kể chuyện**

- Cô vừa kể vừa trò chuyện với trẻ về trình tự diễn biến của câu chuyện
- Trẻ trả lời câu hỏi và thể hiện lời thoại của nhân vật
( sau mỗi lần trẻ thể hiện lời nhân vật cô cho bạn nhận xét giọng )
- Cô thống nhất cách thể hiện ngữ điệu, giọng các nhân vật trong chuyện
=> Giáo dục trong câu chuyện chúng ta thấy bầy chó và bác gấu đều rất tốt bụng nhưng còn nhát. Chỉ có gà trống có lòng dũng cảm gan dạ nên đã giúp thỏ lấy lại nhà. Trong lớp chúng ta cũng vậy …

*** HĐ3: *Trẻ đóng kịch***

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều mũ nhân vật cô muốn chúng mình hãy cùng cô hóa trang các nhân vật trong câu chuyện và đóng kịch.

+ Lần 2: Một trẻ dẫn truyện, nhóm đóng kịch (Cho trẻ nhận xét giọng của các bạn)
+ Lần 3: Cả lớp dẫn truyện, nhóm đóng kịch
( trẻ nhận xét giọng của các bạn)
- Cô nhận xét (cô cùng trẻ làm gà trống hát )
- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- Trẻ đi học khỏe mạnh 100%) Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( trẻ ho, mệt ):0.
- Trẻ ăn ngon, ăn hết suất 100% trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được gửi về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (3701333) thuộc Trường Mầm non Quang Trung

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn, chào hỏi vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động (88.% trẻ)
- Trẻ giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng (86%Trẻ)
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn (90% trẻ)
- Một số trẻ mất tập trung như bạn: Mạnh, Cảnh,
3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
- Trẻ biết  nhân, vai nhân vật, nhập vai nhân vật, sử dụng ngôn ngữ và lời thoại nhân vật hiểu diễn biến câu truyện và dóng kịch (84.% trẻ)
- Trẻ có kỹ năng  sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, kỹ năng đóng kịch và nhập vai  (84% trẻ)
- ~~Một số trẻ còn nhút nhát không dám tham gia đóng kịch thao nhóm chỉ ngồi kể cùng cô và các bạn; Đặng Minh, Tuấn~~

**Thứ 4 ngày 8 tháng 1/ 2025**

**Hoạt động học: Toán " Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTN**

***I. Mục đích yêu cầu.**

- Củng cố thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5, trẻ nắm được và biết cách chia nhóm đối tượng 5 thành 2 phần bằng 2 cách 1: 4; 2:3 biết gắn số tương ứng. Nói đúng kết quả sau khi tách và gộp.
- Rèn kỹ năng chia nhóm 1 cách thành thạo trong phạm vi 5
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

*** II. Chuẩn bị:**

Mỗi trẻ 5 con voi, 2 thẻ chấm tròn, 5 cái lá, thẻ số từ 1 đến 5
- Vườn bách thú có một số con vật  có số lượng 1, 2,3 ,4,5

*** III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 5**

- Trò chuyện vơi trẻ về động vật sống trong rừng
- Cho trẻ thăm vườn bách thú và đếm số con vật trong vườn và đặt số tương ứng sau mỗi lần đếm
- Cô gợi ý vào nội dung tách gộp 5 đối tượng

*** HĐ2: Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách**

- Dạy trẻ chia nhóm 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giơi thiệu trong rổ chúng mình có con voi và các thẻ số
- Giờ cô sẽ cho chúng mình chia số con voi thành 2 phần nhé

* Cách 1: Hãy chia 5 con voi thành 2 phần theo ý tưởng của các con

- Cô cho trẻ chia theo ý trẻ, (Cô quan sát gợi ý những trẻ còn lúng túng)
- Sau khi trẻ chia xong cô đi kiểm tra và hỏi trẻ (1;4)

+ Con chia một bên có mấy một bên có mấy con voi?
+ Bạn nào có cách chia giống bạn giơ tay?

- Cô lại đến bên bạn chia một bên có 2:3

+ Con chia một bên có mấy một bên có mấy con voi?
+ Bạn nào có cách chia giống bạn giơ tay?

- Cô khẳng đinh lại có 5 con voi có 2 cách chia (một bên có 1: 4, một bên có 2: 3)
- Cô cho cả lớp nhắc lại các cách chia

*Cách 2: Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô

+ Cách 1: 1 và 4:
+ Cách 2: 2 và 3:

* Cách 3: Chia 5 con voi theo số thẻ cô giơ

- Cô giơ số 1 thì trẻ chia 1;4
- Cô giơ số 2 trẻ chia 2: 3
- Cô kiểm tra ,động viên trẻ chia nhóm và sửa sai.
- Cô hỏi trẻ số lượng 5 có mấy cách chia? đó là những cách chia nào?
- Cô nhắc lại các cách chia

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Hãy chia số quả thành 2 phần theo số cho trước (cô cho trẻ chia số quả trong tranh thành 2 phần theo yêu cầu 1:4 và 2: 3
- TC2: Dán số con vật theo chấm bi gắn trên rổ (cô cho trẻ gắn hoa vào rổ theo số chấm bi gắn 2 bên rổ)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) - Trường Mầm non Quang Trung

- Cô kiểm tra và động viên trẻ

**V.Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- Trẻ đi học khỏe mạnh (100%) Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( trẻ ho, mệt ):0
- Trẻ ăn ngon, ăn hết suất 100%trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn, chào hỏi vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động (88% trẻ)
- Trẻ giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng 85%Trẻ)
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn (84% trẻ)
- Một số trẻ mất tập trung như bạn: Kiên, Đỗ Minh

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
- Trẻ  biết tạo nhóm và chia nhóm 5 đối tượng thành 2 phân bằng 2 cách chia và diễn đạt đúng kết quả sau khi chia tách 84% trẻ)
- Trẻ có kỹ năng  chia, xếp, so sánh và diễn đạt kết quả sau khi chia  (84% trẻ)
- Một số trẻ còn chưa  diễn đạt được kết quả sau khi chia tách; Đ Minh, Hào

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
Bởi Đỗ Thị Thương ( 0913313310_thuongbt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 9 tháng 1/2025**

**Hoạt động học: TDKN " Bật qua vật cản cao 15 cm "**
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**
- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Bật qua vật cản cao 15cm". Trẻ biết phối hợp co thể, chân, tay, mắt bật qua vật cản
- Rèn cho trẻ kỹ năng khụy gối, đẩy người , để bất qua vật cản
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**
- Nhạc ghi lời bài hát: "Đố bạn"…

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Vật cản cao 15 cm (2 vật cản)
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

**2. Tiến hành:**

*** HĐ1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 1 số con vật sống trong rừng
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi ( Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm…) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2. Trọng động**

a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: "Đố bạn"

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ ĐTNM: Bật

b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 15cm

- Cô đưa vật cản ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với những vật cản
- Cô giới thiệu tên vận động " Bật qua vật cản cao 15 cm"
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó đi về đứng cuối hàng.
- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần ( Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào bật chính xác và nhanh đội đó dành chiến thắng
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: "Mèo và chim sẻ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Cáo và thỏ"

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

- Cách chơi: các bạn làm đàn thỏ đi chơi rừng vừa đi vừa hát một bạn đóng con cáo chạy ra vồ thỏ nếu chú thỏ nào chạy nhanh thì thoát chú nào chạy chậm bị cáo bắt.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- Trẻ đi học khỏe mạnh (100%) Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( trẻ ho, mệt ):0
- Trẻ ăn ngon, ăn hết suất 100%trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn, chào hỏi vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động (88% trẻ)
- Trẻ giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng (85%Trẻ)
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn (87% trẻ)
- Một số trẻ mất tập trung như bạn:

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng bật nhún, đẩy để bật qua vật cản cao 15 cm(90% trẻ)
- Trẻ có kỹ năng quan sát và bật qua vật cản phia trước (90% trẻ)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.moet.gov.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (313133310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**Hoạt động học: DKNCH "Đố bạn'**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả,  thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát và lời bài hát " Đố bạn"
- Rèn kĩ năng hát theo đúng giai điệu bài và  chơi trò chơi âm nhạc, rèn kỹ năng nghe và cảm thụ giai điệu bai hát
- Trẻ hứng thú khi tham gia  các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát " Đố bạn, Chú voi con"
- Mũ trò chơi âm nhạc

**III.Tiến hành:**

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho chơi tạo dáng động vật sống trog rừng
- Trò chuyện về con vật sống trong rừng
- Cô hỏi trẻ bài hát về con vật sống trong rừng

*** HĐ2: Dạy KNCH bài: "Đố bạn"**

- cô giới thiệu tên bài hát "Đố bạn"
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát có nội dung nói về một số con vật sông strong rừng với các tư thế trèo cây và dáng đi , khi hát con hát vơi giọng hát vui tươi, nhẹ nhàng...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần( không nhạc, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát 1 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ nhóm cá nhân ( có nhạc, sửa sai cho trẻ)
- Cô giơi thiệu vận động bài hát: Bài hát kết hợp vơi vận động múa
- Cô múa và hát 1 lần
- Cho cả lop đúng dậy múa hát cùng cô

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý con vật nhất là độngvật quý hiếm cần được bảo tồn…

*** HĐ 3: Trò chơi: "Tiếng hát ở đâu"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi (Cô có một cái mũ chụp cô mời một bạn lên chụp mũ che kín mặt và lắng nghe cô mời một bạn ở ghế ngôi đứng lên hát con hãy đoán xem bạn nào hát..)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ

*** HĐ4: Hát nghe bài "Chú voi con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- Trẻ đi học khỏe mạnh (100%) Một số trẻ cần lưu ý về sức khỏe ( trẻ ho, mệt ):0
- Trẻ ăn ngon, ăn hết suất 100%trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn, chào hỏi vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động (90% trẻ)
- Trẻ giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng 85%Trẻ)
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn (86% trẻ)
- Một số trẻ mất tập trung như bạn:

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
- Trẻ biết thuộc bài hát hiểu nội dung bài hát, hát đung giai điệu bài hát và (84% trẻ)
- Trẻ có kỹ năng hát và ngắt nghỉ đúng giai điệu(86% trẻ)
- Một số trẻ còn chua thuộc hết cả bài hát để các buổi chiều ôn luyện

**GIÁO VIÊN**

**Bùi Thị Thương**

Ký bởi: BÙI THỊ THƯƠNG
Tổ chức xác thực: Viettel-CA
RS

**NGƯỜI DUYỆT**
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

ỦY BAN NHÂN DÂN H.AN GIANG T.P HẢI PHÒNG
TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG

**Lê Thị Duyên**

Ký bởi: LÊ THỊ DUYÊN
Tổ chức xác thực: Viettel-CA
RS

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 11/05/2025
bởi Bùi Thị Thương (31313310_thuongbt) – Trường Mầm non Quang Trung