

# CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 07/10-25/10/2024

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
*	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>								
*	<b>* Vận động: đi</b>								
*	<b>* Vận động: chạy</b>								
7	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	HĐH			
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng	Di vòng về đích	Lớp	Vận động		HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
	thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Nu na nu nống	Lớp	Vận động	HĐNT			
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
22	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Sân chơi		HĐH		
25	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ.	TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng; Đuổi bóng; Ném qua dây TCDG; Dung dăng dung dè(; Mèo đuổi chuột; Rồng rắn lên mây	TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng(N1); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N1) TCDG; Dung dăng dung dè(N1); Mèo đuổi chuột(N3); Bịt mắt bắt dê(N4)	Lớp	Vận động	HĐNT	KH	KH	
*	<b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ</b>								
33	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tập cài, cởi cúc áo mùa hè	Lớp	Lớp học			HĐH	
33	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Phối hợp các giác quan tham gia vận động	Đập chuột (BT)	Lớp	Vận động		HĐNT		
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
35	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	<i>Thịt rim cà rốt</i>	Lớp	Lớp học			HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
		Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu khi trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học		HĐG		
*	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
41	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Luyện thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học		VS-AN		
			Rèn trẻ thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học			VS-AN	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
47	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
53	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).	Lớp	Sân chơi			HĐC	
55	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống	Lớp	Lớp học			HĐG	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
57	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT			
58	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Khám phá đôi bàn tay, chân	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân	Lớp	Thiên văn		HĐNT		
		Khám phá đôi mắt, mũi	Quan sát, trò chuyện về đôi mắt, mũi	Lớp	Sân chơi		HĐC		
59	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài (cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc)	Lớp	Lớp học			ĐTT	
60	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể	Lớp	Sân chơi	HĐC			
*	<b>2. Đồ vật:</b>								
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
71	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây hoa đồng tiền	Lớp	Gieo trồng	HĐNT			
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
73	Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa	Các hoạt động của con người trong mùa thu	Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu	Lớp	Sân chơi			HĐC	
*	<b>*Nước</b>								
76	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người	Lớp	Sân chơi	HĐC			
			Sự biến đổi của màu nước	Lớp	Khám Phá		HĐNT		
*	<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
81	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
*	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
101	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH		
102			Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	
	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Bịt mắt bắt dê	Lớp	Vận động			HĐNT	
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
103	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
114	Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích	Thực hành 1 số công việc mà trẻ thích	Nhuộm gạo, bột làm bánh	Lớp	Lắm lem			HĐNT	
			Xưởng gôm	Lớp	Lắm lem	HĐNT			
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
122		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân	-Gấu con bị đau răng	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học			HĐC	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học			HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
	với độ tuổi và chủ đề thực hiện	thân: Cậu bé mũi dài, Mỗi người một việc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học	HĐC			
125	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ nói đủ nghe, rõ ràng	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
129	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp học			HĐG	
130	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐG		
131	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học	ĐTT			
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề: Bản thân	- Đôi bàn tay bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học		HĐC		
133	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nu na nu nống	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học	HĐH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
138	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học			ĐTT	
	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính	Lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
139	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	Lớp	Sân chơi			HĐG	HĐG
140	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Thảo luận khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	Lớp	Lớp học			HĐC	
141	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép ( Chào hỏi, cảm ơn..)	Biết xin lỗi khi mắc lỗi	Lớp	Lớp học			ĐTT	



STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
142	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề bản thân qua tranh ảnh, video	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn của chủ đề bản thân qua việc quan sát trải nghiệm thực tế	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
145	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân	Lớp	Sân chơi	HĐC			
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học			HĐC	
145	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng	Lớp	Sân chơi		ĐTT		
			Trò chơi: Sinh nhật	Lớp	Lớp học			HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
148	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói	Lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT		
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>								
154	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống	Lớp	Lớp học	HĐG			
155	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Lớp	Lớp học			ĐTT	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
159	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Thật đáng chê	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			- Tay thơm tay ngoan; Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
			Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học			HĐH	
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học		HĐH		
161	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi; Bạn nào đang hát	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Ai đoán giỏi(N2); Bạn nào đang hát(N3)	Lớp	Lớp học	KHHĐ H	KHHĐ H	KHHĐ H	
163	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu bạn trai bạn gái (M)	Lớp	Lớp học	HĐH			
			+ Vẽ bánh hình tròn ( M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ bàn chân	Lớp	Sáng tạo			HĐNT	
167	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân dưới sự gợi ý của cô	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
168	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được óc thẩm mỹ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sáng tạo		HĐNT		
			Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Lớp	Sáng tạo	HĐNT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10			
			Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	Sáng tạo			HĐNT			
			Vẽ đề tài trên ninon	Lớp	Sáng tạo			HĐNT			
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
170	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG			
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>			31	32	32			
			Lĩnh vực thể chất			6	8	8			
			Lĩnh vực nhận thức			7	5	7			
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	7	3			
			Lĩnh vực TCXH			5	7	5			
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	5	9			
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	Đón trả trẻ					3	3	3	
			Thể dục sáng					1	1	1	
			Hoạt động góc					8	8	8	
			Hoạt động ngoài trời					5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	
			Hoạt động chiều					5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
			Lễ hội					0	0	0	
Kết hợp					1	2	2				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
			Kết hợp hoạt động học			1	1	1	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			1	1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	1
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	0	1	0
			- Giờ thẩm mỹ			2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bé là ai	1	Từ 07/10 - 11/10/2024	Đỗ Thị Tư	
2	Cơ thể bé	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Bùi Thị Thùy	
3	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Đỗ Thị Tư	

## III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
<b>Chuẩn bị</b>			
<b>Giáo viên</b>	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Bản thân”		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai”</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé là ai</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDDC cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.</li> <li>- Các loại tranh ảnh về 1 số thực phẩm dinh dưỡng như: Gạo, thịt, cá, tôm....</li> <li>- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật...</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm sách báo, tranh ảnh, về chủ đề.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo giáo dục giới tính cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm một số hạt hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ.</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp.</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng lễ giáo cho trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, để tìm: Như lá cây, vải vụn...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.</li> </ul>

#### IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân</li> <li>- Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh</li> <li>- Nghe hát: Thật đáng chê</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói.</li> <li>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài ( cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc)</li> <li>- Biết xin lỗi khi mắc lỗi</li> <li>- Thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động:</b> Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH2: Thổi bóng bay;</li> <li>- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;</li> <li>- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;</li> <li>- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;</li> <li>- Bật 2: Bật tiến về trước - lùi lại</li> </ul> <p>TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng(N1); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N1)</p> <p>TCDG: Dung dăng dung dẻ(N1); Mèo đuổi chuột(N3); Bịt mắt bắt dê(N4)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập.</p>						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1 Bé là ai</b>	Ngày 07/10 <b>PTTC</b> TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 08/10 <b>PTNN</b> Dạy trẻ thuộc thơ: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 09/10 <b>PTTM</b> Tạo hình: Tô màu bạn trai bạn gái (M)	Ngày 10/10 <b>PTNT</b> Bé là ai	Ngày 11/10 <b>PTTM</b> DKNCH: Tay thơm tay ngoan	
		<b>Nhánh 2: Cơ thể bé</b>	Ngày 14/10 <b>PTTC</b> TDKN: Bật nhảy tại chỗ	Ngày 15/10 <b>PTNT</b> Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 16/10 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc đồng dao: Đôi bàn tay bé	Ngày 17/10 <b>PTTCKNXH</b> Sở thích của bé	Ngày 18/10 <b>PTTM</b> VĐ theo nhịp: Rửa mặt như mèo)	
		<b>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	Ngày 21/10 <b>PTTC</b> VĐT: Tập cài, cởi cúc áo mùa hè	Ngày 22/10 <b>PTNT</b> Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Ngày 23/10 <b>PTTM</b> TH: Vẽ bánh hình tròn ( M)	Ngày 24/10 <b>PTNN</b> Kể chuyện: Gấu con bị đau răng	Ngày 25/10 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Mừng sinh nhật	



T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1 Bé là ai</b>	- TCVD: Nu na nu nông - Quan sát và trò chuyện về bạn traí, bạn gái - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa đồng tiền - TCDG: Dung dăng dung dè - Chơi tự do	- Chơi bong bóng xà phòng - Quan sát thời tiết - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do	- Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt - Quan sát và trò chuyện về bạn trai TCDG: Dung dăng dung dè - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về xương gồm - TCDG: Dung dăng dung dè - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2: Cơ thể bé</b>	- TCVD: Đập chuột - Quan sát và trò chuyện về đôi bàn tay - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát sự biến đổi của màu nước - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do	- Chơi in hình bàn tay bàn chân - Quan sát và trò chuyện về cơ thể bé. - TCDG: Mèo đuổi chuột	- TCVD: Di vòng về đích - Quan sát cây cảnh - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	- Quan sát: Nhuộm gạo, bột làm bánh TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Quan sát và trò chuyện về một số loại rau - Chơi tự do	- Chơi tạo hình từ bàn chân - Quan sát và trò chuyện về một số loại thực phẩm - TCVD: Ném qua dây	- Chơi tạo hình từ dầu vân tay - Quan sát cây xanh - TCVD: Ném qua dây	- Chơi vẽ đề tài trên nininon - Quan sát thời tiết TCDG: Bịt mắt bắt dê	
			- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>*<b>Nhánh 1</b></li> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>*<b>Nhánh 2</b></li> <li>- Luyện thao tác lau mặt</li> <li>- Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>*<b>Nhánh 3</b></li> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé là ai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Nu na nu nống</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người một việc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 2: Cơ thể bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về đôi mắt, mũi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé.</li> <li>- Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Đôi mắt của em.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

## V. HOẠCH KẾ HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
<b>1. Góc phân vai</b>	<b>*Nấu ăn</b>	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Nặn bánh trôi, thịt rim cà rốt. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Góc chơi, thẻ chơi. - Tạt dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Bột, đỗ, đường,	x	x	x	
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Quán cơm bình dân.	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	thịt, cà rốt, chua, và một số loại gia vị...				
	<b>* Bác sĩ</b>	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. Sơ cứu khi bệnh nhân chảy máu cam.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.				
	Phòng khám đa khoa	- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người. - Không được tự ý lấy thuốc uống.		- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.	X	X	X	
	<b>* Bán hàng</b>	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.  - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Góc chơi, thẻ chơi - Bảng giá, tiền, cân.				
					X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Lấy đúng hàng cho khách.	- Đò dùng cho trẻ hoạt động phù hợp với từng nhánh của chủ đề				
	- Cửa hàng thời trang		+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Quần áo, váy, mũ, dép.....	x	x		
	- Siêu thị 3C2.			- Thực phẩm: Thịt, cá, tôm, cua, rau củ quả...			x	
	* Gia đình	-Tập thực hiện cách chăm sóc em bé. - Biết dọn dẹp nhà cửa - Biết đến ngày sinh và tổ chức sinh nhật.	- Bé em, cho em ăn, ru em ,thay đồ cho em.... - Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm. - Bé em đi chơi - Rọn dẹp nhà cửa sạch sẽ	- Góc chơi, thẻ chơi - Em bé búp bê, quần áo, gương, lược... - Tủ, bàn ghế đồ chơi....	x	x	x	
	Xây dựng	- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.	Xây khu vui chơi, công viên, nhà hàng.	- Góc chơi, thẻ chơi. Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây xanh, cây hoa, hàng rào, đồ chơi, bập bênh, ghế...	x	x	x	
	- Xây khu vui chơi	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành khu vui chơi hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng xây các khu khuôn viên.	- Xây dựng “ khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà.	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.						
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Xây công viên	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Công viên”. Xây, xếp công, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.	- Mô hình: “Công viên”.		X		
	- Xây nhà hàng	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng “Nhà hàng”. Xây, xếp công, tường bao, bếp ăn, lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép bàn ghế.	- Mô hình: “Nhà hàng”.			X	
<b>3. Góc học tập</b>	- Bé là ai	- Trẻ nhận biết phía trái và phía phải bản thân. Nhận biết phía trên và phía dưới, các giác quan của cơ thể.	- Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi	X	X	X	
		- Biết phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau.		- Một số mẫu gợi mở của cô.				
	- Cơ thể bé	- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Tranh ảnh, lô tô.				
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Bút, biểu bảng ...				
		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3		- Các đồ chơi CD bản thân				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh	
					N1	N2	N3		
	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi.	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x		
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x		
		- Phân biệt tay phải, tay trái	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic				x	
			- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x			
		- Trẻ biết xếp đúng số lượng	- Phân biệt hành vi đúng- sai về dinh dưỡng cho trẻ	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai về dinh dưỡng cho trẻ	x	x	x		
		- Trẻ biết chơi với hình -Trẻ biết xâu vòng	- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x		
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x		
- Chơi xâu theo số lượng	x		x		x				
<b>4. Góc sách truyện</b>	- Bé kể chuyện về bản thân	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Góc chơi, thẻ chơi - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x		
		- Biết nghe các từ khái quát.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x		x		



TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Bé kể về các bộ phận trên cơ thể.	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề		X		
	- Bé kể chuyện về món ăn.	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, về.  Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	X	X		X
- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.			- Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân	X	X		X	
- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.			+ Rối dệt các loại thực phẩm		X	X		
			+ Rối que, rối dệt con các đồ chơi	X	X		X	
			- Tranh ảnh về tập thể dục		X		X	
- Đọc thơ hình vẽ.	+Bài thơ theo hình vẽ:	X	X		X			
		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý		- Thẻ chơi, góc chơi - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vụn, vỏ	X	X		X



TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh	
					N1	N2	N3		
5. Góc nghệ thuật		thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô		trứng, vỏ trái, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...					
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô.	- Tô màu tranh rỗng to.	- Tranh rỗng bạn gái + Tranh rỗng bạn trai.	x				
	Bé là ai	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng các bộ phận trên cơ thể		x			
	Cơ thể tôi			+ Tranh rỗng rau, củ, quả			x		
	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh			+ Tranh rỗng to thực phẩm				x	
			- Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái	x		x		
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn	- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu trang phục	x				
				+ Mẫu khẩu trang				x	
				+ Mẫu các đồ chơi.		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định	- Nặn quà.	+ Mẫu nặn các loại thực phẩm	x			
				+ Mẫu nặn trang phục			x	

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quảng Thịnh