

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT ”

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động TDKN: "Bật xa 25cm"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật xa 25cm”
- Rèn kỹ năng bật, phối hợp chân, tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động bật xa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Rổ đựng bóng, bóng đủ cho trẻ, xác xô

### III. Tiến hành:

#### \* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn tập BTPTC

#### \* HĐ2: Trọng động.

##### a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- + Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- + Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Chân, tay (4 lần x 4 nhịp)

##### b) VĐCB: Bật xa 25cm

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật xa 25cm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:

TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô nhún chân xuống 2 tay đưa song song trước ngực. Có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô dùng lực của chân và toàn cơ thể vung mạnh tay xuống bật nhảy thật mạnh qua vạch 25cm, tiếp đất bằng 2 chân.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Hai đội thi đua bật qua suối và nhặt bóng (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động
- c) TCVD: Bé ném bóng giỏi
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Trẻ chơi 1-2 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét sau chơi.
- \* **HĐ3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: "Trò chuyện về ngày tết nguyên đán"**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết 1 số hoạt động của mọi người trong ngày tết và không khí, trò chơi trong ngày tết.
- Phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ của trẻ. Trẻ có kỹ năng nói 1 số lời chúc tết, cùng cô chuẩn bị đón tết.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết, tích cực tham gia vào hoạt động chào đón ngày tết.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Video cảnh vui chơi ngày tết, chợ tết, đi chùa, đi chúc tết, công việc trong ngày tết.

- Hình ảnh chợ tết, gói bánh chưng
- Một số loại quả: quýt, chuối, lá chuối, dây buộc, vỏ hộp bánh, các loại hoa (vật thật)
- Nhạc bài hát: Bé chúc tết, sắp đến tết rồi.

### III. Tiến hành:

#### \* HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “sắp đến tết rồi”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày tết các con thường làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### \* HD2: Bé vui đón tết

- Cô cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết.
  - Ngày tết mọi người làm gì? Chơi những trò chơi gì trong ngày tết?
  - Chuẩn bị đón tết bố mẹ thường làm những công việc gì?
  - Ngày tết gia đình thường bày những quả gì trên bàn thờ tổ tiên?
  - Bước sang năm mới bố mẹ thường cho con đi chúc tết những ai? Chúc như thế nào?
  - Cho từng trẻ liên tưởng và kể những hoạt động bé làm trong ngày tết.
  - Cô khái quát: Ngày tết đến mọi gia đình thường trang trí nhà cửa, đi chợ sắm tết, gói bánh chưng, bánh dày, cùng gia đình đi chúc tết người thân.
- => Giáo dục : Quan tâm đến mọi người qua việc thể hiện những lời chúc tốt đẹp tặng người thân trong dịp tết. Yêu quý nét đẹp truyền thống của ngày tết, di tích lịch sử của địa phương trong những ngày đầu xuân..

#### \* HD3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ cắm hoa trang trí ngày tết.
- Cùng cô gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả.
- Kết thúc: trẻ hát bài “Bé chúc tết”

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU GIÁO DỤC  
 Được tải về cơ sở dữ liệu hệ thống (31/3/2025) lúc 15:08 15/02/2025  
 bởi Bùi Thị Thủy (31/3/2025) Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: DKNCH “Sắp đến tết rồi”**

**TCÂN: "Bạn nào đang hát"**

**Nghe hát: "Ngày tết quê em"**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Sắp đến tết rồi”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân.
- Mùa xuân đến có những đặc điểm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HĐ2: Dạy KNCH: “Sắp đến tết rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát “Sắp đến tết rồi” thể hiện niềm vui của các em bé khi tết đến xuân về, các bé được mẹ may cho quần áo mới, đặc biệt hơn nữa các bé đã lớn thêm một tuổi và còn biết đi chúc tết ông bà nữa đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Bạn nào đang hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bạn nào đang hát”
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn ở phía dưới hát. Sau đó bạn ở trên bỏ mũ chóp và đoán tên bạn hát.
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Nghe hát: “Ngày tết quê em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Trẻ vận động cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Cây đào”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Cây đào”, hiểu các từ “lóm đóm, nho nhỏ”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Cây đào”

### III. Tiến hành:

#### \* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Để có cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- Các con nhìn xem cô có cây gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

#### \* HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Cây đào”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây đào được trồng ở đầu xóm khi thấy cây lóm đóm có nụ, các bạn nhỏ lại mong đến tết
- Giảng từ khó: “lóm đóm” chưa có nhiều, “nho nhỏ” có nghĩa là không được to
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

#### \* Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cây gì?
- Cây đào được trồng ở đâu?
- Các bạn nhỏ mong muốn điều gì?
- Bông đào như thế nào?
- Cánh đào màu gì?

- Khi thấy cây đào nở hoa thì sẽ đến ngày gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý cây cối, chăm sóc bảo vệ cây....

**\* HĐ3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Cây đào”
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Tạo hình “Vẽ quả cam (M)”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng để tạo thành quả cam theo mẫu
- Rèn các kỹ năng vẽ, phối hợp các nét vẽ để tạo thành quả cam, sắp xếp bố cục tranh hợp lí, lựa chọn màu sắc để tô.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô 2 tranh:
- + Tranh 1: vẽ quả cam
- + Tranh 2: vẽ quả cam có lá

- Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi đấu tay.
- Tay cô có quả gì đây ?
- Trò chuyện với trẻ về quả cam
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Quả cam của cô màu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh**

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.
- + Tranh cô vẽ gì đây?
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Quả cam còn có gì nữa?(cuống)
- + Cuống được cô vẽ như thế nào?
- + Bức tranh quả cam được cô tô màu như thế nào?
- + Cô vẽ quả cam ở vị trí nào của tờ giấy ?
- => Cô khái quát

- Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô vẽ một nét cong tròn khép kín ở giữa tờ giấy làm quả cam, sau đó cô vẽ thêm cuống của quả cam nữa là cô hoàn thành quả cam rồi.
- Sau khi vẽ xong cô làm gì? Cô chọn màu cam để tô cho bức tranh.
- Cô giới thiệu bức tranh mở rộng vẽ thêm lá

#### **\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài vẽ.
- Các con cầm bút bằng tay nào và cầm bằng mấy đầu ngón tay?
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm, tô màu sáng tạo.

#### **\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thùy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung