

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

*Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024*

Tên hoạt động VĐT: “Xé dải giấy làm tóc búp bê”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xé dải giấy làm tóc búp bê
- Có kỹ năng linh hoạt của các ngón tay cô tay, kỹ năng xé giấy theo dải dài.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn

### II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, dây buộc

### III. Tiến hành:

#### \*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ khởi động qua bài hát “ Vũ điệu rửa tay”
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### \*HD2: Dạy trẻ: Xé dải giấy làm tóc búp bê

- Tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát
- Cho trẻ quan sát đặc điểm màu sắc
- => Khái quát
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: cô dùng các ngón tay của 2 bàn tay cầm tờ giấy, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô dùng ngón cái và ngón trỏ cô xé từ tờ giấy thành một dải cho đến hết chiều dài của tờ giấy. Cứ như vậy cô lần lượt xé cho đến hết tờ giấy

#### \*HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ xé dải giấy làm tóc búp bê
- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng xếp cho trẻ)

\* TC củng cố

- Chia trẻ làm 3 đội. Các đội xé dải giấy để làm tóc búp bê, đội nào xé được nhiều và đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ là đội chiến thắng
  - Trẻ chơi 2-3 lần
  - Cô bao quát động viên trẻ
- => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: “Mẹ yêu của bé”**  
**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết kể về mẹ, biết được tình cảm, của mẹ dành cho con. Biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ
- Rèn kỹ năng diễn đạt bày tỏ tình cảm của mình với mẹ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, biết làm một số công việc vừa sức để giúp mẹ, có những lời chúc tốt đẹp đến với mẹ, đến mọi người trong gia đình.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh về các hoạt động của mẹ và con

- Quần áo, trang phục: Mẹ, con trai, con gái
- Giá treo trang phục
- Bài hát “Bàn tay mẹ”.
- Hoa, giấy gói hoa, hộp quà, keo, kéo.

### III. Tiến hành:

#### \* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp đi xem ảnh mẹ ( để xung quanh lớp)
  - Đây là ai đây?
  - Mẹ đi vắng con cảm thấy thế nào? Nhớ mẹ con đã làm gì?
  - Khi mẹ về con thể hiện tình cảm với mẹ như thế nào?
  - Vào ngày nghỉ mẹ thường cho các con đi đâu?
- => Cô khái quát dẫn dắt vào bài

#### \* HD2: Mẹ yêu của bé

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động của mẹ và con
- Các con thấy mẹ chăm sóc bạn như thế nào?
- Bạn đã làm gì giúp mẹ?
- Bạn nào có thể kể về mẹ của mình?( cô cho nhiều trẻ được kể)
- Khi mẹ vui thì các con thấy mẹ như thế nào?
- Khi mẹ buồn thì sao? Những ai thích mẹ luôn vui vẻ?
- Để mẹ không buồn lúc nào cũng vui thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát: Mẹ luôn yêu thương chăm sóc các con, mẹ rất vui khi các con ngoan, biết vâng lời ông bà, bố mẹ... Khi mẹ vắng nhà ai cũng nhớ và luôn mong mẹ về.

- Chúng mình có biết ngày đặc biệt nào dành cho mẹ ?
- Những ngày đó con thường làm gì? Con đã nói lời chúc cho mẹ như thế nào?
- Cho trẻ thể hiện lời chúc mừng tới mẹ.

#### \* HD3: Bé vui cùng mẹ.

Trò chơi: “Cùng chung sức”

- Cách chơi : + Lần 1: Mỗi trẻ đi lên phía giá trang phục lấy đúng trang phục của mẹ theo ý thích (mang về tặng mẹ).
- + Lần 2: Cô cho trẻ ngồi bọc quà, gói hoa tặng mẹ (cô giúp đỡ trẻ hoàn thiện sản phẩm)
- Kết thúc: cho trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động dạy KNCH “Cả nhà thương nhau”**

**TCÂN: “Bạn nào đang hát”**

**Hát nghe: “ Ba ngọn nến lung linh”**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình, hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Mũ chóp.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé
- + Trong gia đình mình có những ai?
- + Mọi người sống với nhau như thế nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài hát

**\* HĐ2: Dạy KNCH: “ Cả nhà thương nhau”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát (Ba mẹ ai cũng thương con, khi cả nhà thương nhau hoà thuận thì không khí gia đình rất vui vẻ, hạnh phúc)
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Bạn nào đang hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bạn nào đang hát”
- Cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: “Gộp tách và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3”**

**Lĩnh vực phát triển: nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết gộp tách hai nhóm đối tượng để thành nhóm có số lượng trong phạm vi 3
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình gia đình, mỗi trẻ một rô lô tô: 2 bát đỏ, 1 thìa đỏ, 1 bát xanh, 2 thìa vàng

**III. Tiến hành:**

**\*HD1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô và trẻ đến chơi nhà bạn búp bê
- Nhà bạn búp bê có những gì?( bàn, ghế, quần áo...)
- Cô cho trẻ đếm số bàn, ghế, quần áo...)

=> Cô khái quát dẫn dắt vào bài

**\*HD2: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô thưởng mỗi bạn một rổ đồ chơi

\* Gộp 1 và 2 đối tượng:

- Trong rổ của chúng mình có những gì?

- Chúng mình nhặt cho cô bát màu đỏ?

- Bát có màu gì?

- Chúng mình hãy lấy hết bát màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng nào?

- Có bao nhiêu bát màu đỏ? (2 bát)

- Trong rổ còn bát nào nữa ?

- Các con hãy lấy bát màu xanh ra và xếp xuống dưới bát màu đỏ (xếp từ trái qua phải)

- Có bao nhiêu bát màu xanh?(1 bát)

- Bây giờ cô muốn cả bát màu đỏ và bát màu xanh đều bằng 3 bát thì phải làm thế nào?

- Các con hãy đặt 1 bát màu xanh cạnh 2 bát màu đỏ.

- Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu bát?

- Khi gộp 1 bát màu xanh và 2 bát màu đỏ với nhau thì được mấy cái bát? (Cả lớp trả lời, nhiều cá nhân trẻ trả lời)

- Cho trẻ đếm số bát.

- Con đã làm thế nào để được 3 cái bát? (Hỏi nhiều trẻ)

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 cái bát với 2 cái bát bằng 3 bát ( tổ, cá nhân)

- Các con hãy cất số bát vào rổ ( trẻ cất lần lượt và đếm)

- Trong rổ các con còn có gì? (thìa)

- Có mấy cái thìa màu đỏ? Chúng mình cùng xếp ra bảng.

- Trong rổ còn thìa màu gì? con lấy ra và đặt xuống phía dưới.

- 1 thìa màu đỏ đặt phía trên, 2 thìa màu vàng đặt phía dưới.

- Cô muốn có tất cả 3 thìa thì làm thế nào?

- Chúng mình hãy thử gộp thìa màu vàng và thìa màu đỏ với nhau xem có đúng bằng 3 không nhé.

- Chúng mình đếm xem có tất cả bao nhiêu cái thìa rồi?

+ Con đã làm thế nào để có 3 cái thìa?

=> Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy

- Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3”

+ Thê 1 gộp với 2 bằng mấy? (nhiều trẻ trả lời)

=> Cô chốt: “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

### **\*HD3: Củng cố**

+ TC1: “Ai chọn đúng” Cô có thìa và bát...nhưng chưa đủ số lượng là 3. Ai giúp cô chọn trong rổ đồ của mình thêm vào đồ của cô để tạo thành số lượng là 3.

- Cô mời 4-5 trẻ lên thêm cho cô. (Lần lượt các trẻ lên chọn và thêm đồ cho cô và cất đồ dùng)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

+ TC2: “Đội nào giỏi”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, cô đã có đồ bát, thìa, bàn ghế, ...gắn trên bảng nhưng chưa đủ số lượng 3. 2 đội lên nhặt đồ gắn lên bảng sao cho đủ số lượng là 3 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HẠN LĨNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung



*Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời cô, ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị:**

- Sa bàn, rối
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô giới thiệu truyện: “ Thỏ con không vâng lời”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Thỏ mẹ dặn Thỏ con ở nhà không được đi chơi xa. Nhưng Thỏ con đã quên mất lời mẹ dặn mà chạy theo bạn bướm bướm đi chơi. Thỏ con đi xa quá mà quên lối về nhà may nhờ bác Gấu đã dẫn Thỏ con về nhà. Khi về nhà thỏ con rất hối hận đã xin lỗi mẹ và cảm ơn bác Gấu.
- Cô kể lần 2 kết hợp rối

**\* Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?

- + Thỏ mẹ dặn Thỏ con làm gì?
- + Khi mẹ đi thì ai đã đến rủ thỏ con đi chơi?
- + Đi chơi cùng bạn Bướm Bướm Thỏ con đã bị làm sao?
- + Ai đã đưa Thỏ con về nhà?
- + Về đến nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ và bác Gấu?

=> Giáo dục: Phải luôn luôn nghe lời ông bà, bố mẹ. Khi biết sai phải xin lỗi và khi có ai giúp đỡ mình phải biết cảm ơn

\* **HD3: Xem video**

- Cô cho trẻ xem video trên màn hình ti vi
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung