

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: TDKN “Bước lên xuống bục cao 30cm”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bước lên xuống bục cao 30cm”
- Rèn kỹ năng bước lên xuống bục cao 30cm; phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân ”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy...sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay 4: Co và duỗi hai tay
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm

- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên xuống bục cao 30cm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Chuẩn bị khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì cô bước chân thuận lên bục trước sau đó cô bước tiếp chân tiếp theo lên. Tiếp theo cô bước chân thuận xuống đất sau đó cô bước chân tiếp theo xuống sau. Khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Cho hai đội thi đua vận chuyên gạch (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: bắt bướm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.
- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: “Trò chuyện về nghề nông”

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, công việc hàng ngày của bác nông dân
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy để kể về nghề nông.
- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý các bác nông dân qua một số bài hát.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh các hoạt động của bác nông dân trên máy vi tính
- Tranh ảnh các bác nông dân
- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Hình ảnh đồ dùng, dụng cụ của nghề nông
- Tranh tô màu, sáp màu

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HĐ2: Trò chuyện về nghề nông**

- Cho trẻ kể về công việc của các bác nông dân mà trẻ biết
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ
- Cho trẻ xem video về hình ảnh các hoạt động của các bác nông dân
- Các con vừa xem đoạn video gì ?
- Các bác nông dân làm những công việc gì ?
- Đồ dùng của bác nông dân là gì?
- Sản phẩm của các bác nông dân là những gì? Cô cho nhiều trẻ kể
- Cô cho trẻ tạo dáng một số động tác của các bác nông dân (cuộc đất, trồng cây, gặt lúa...)
- Chúng mình cần phải làm gì để thể hiện tình cảm với các bác nông dân?
- Chúng mình được ăn những sản phẩm của các bác nông dân làm ra chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, trân trọng những sản phẩm của bác nông dân...

*** HĐ3: Trò chơi**

+ TC1: Thi ai giỏi hơn

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” Bạn nào không hát được và không vận động được bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

+ TC2: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ dùng và dụng cụ của bác nông dân thì đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Nhận xét sau chơi.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: DKNCH: “Lớn lên cháu lái máy cày”

TCÂN: “Ai đoán giỏi”

Hát nghe: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi “trồng cây”
- Trò chuyện với trẻ về trò chơi
- Công việc của bác nông dân làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một em bé lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu giúp cho các bác nông dân đỡ mệt trong công việc....
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
 - Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, bạn ở dưới hát bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát. Nếu đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò
 - Trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * HĐ4: Hát nghe: Đưa cơm cho mẹ đi cày**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1
 - Giảng nội dung bài hát
 - Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
 - Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thùy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động. Đọc đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên, hiểu nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”
- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Hoạt động:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- Dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao: “ Lúa ngô là cô đậu nành”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nói về cây nào?
- Cây lúa ngô là cây gì?
- Đậu nành là anh của ai?
- Các con đã được ăn dưa chuột chưa?
- Chúng ta có yêu các cây đó không?

- Yêu quý cây đó các con phải làm gì?

=> Giáo dục: các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá bẻ cành cây.

* **HD3: Củng cố**

- Trẻ làm những bác nông dân cuốc đất trồng cây vừa cuốc vừa đọc bài đồng dao

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động Tạo hình: “Nặn quả tròn (M)”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất phù hợp, lăn tròn để nặn thành quả tròn theo mẫu.
- Rèn các kỹ năng xoay tròn, kỹ năng chia đất, sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau
- Quả cam

- Mẫu nặn quả

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi T/C “trời tối trời sáng”

- Cho trẻ quan sát quả cam

+ Cô có quả gì? Quả cam màu gì? Quả có dạng hình gì?

- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

* HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả

- Các con thấy quả của cô nặn bằng chất liệu gì?

- Quả có dạng hình gì? Cô nặn như thế nào?

- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu .

- Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được quả tròn này cô chia đất, cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bàn, tay trái giữ bàn, tay phải xoay tròn thổi đất sao cho thổi đất thành hình tròn. Sau đó chúng mình lấy thêm ít đất khác gắn lên trên để tạo thành cuống của quả. Muốn nặn quả to thì chúng mình lấy lượng đất nhiều, quả bé thì lấy ít đất.

- Cô vừa phân tích vừa trò chuyện với trẻ

* HĐ3: Trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ cách nặn.

- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn, cách phối hợp cuống và lá.

- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* HĐ4: Nhận xét

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của bạn, của mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Tiểu học Non Quang Trung

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thùy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Hoàng Trung