

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động VĐCB: “Bật nhảy tại chỗ”

TCVĐ: “lăn bóng”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”.
- Rèn kĩ năng bật nhảy, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bóng, rổ đựng bóng, sắc xô, mô hình cây ăn quả
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy...sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
 - Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
 - Chân : Dậm chân tại chỗ
 - Bật : Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: bật.(4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bật nhảy tại chỗ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô thì cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng 2 chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện vận động (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua hái quả (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động

c) TCVD: : Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Đội nào lăn được nhiều bóng về đích trước đội đó giành chiến thắng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội số lượng bằng nhau xếp thành hàng dọc. Bàn đứng đầu hàng sẽ chạy lên cầm bóng lăn về phía trước đến khi về đích thì cầm bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân”

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tay phải, tay trái của mình
- Rèn kỹ năng phân biệt tay phải, tay trái của bản thân và biết tác dụng của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay, 1 vòng đeo tay, thìa bát đủ cho trẻ
- Một số đồ chơi để xung quanh lớp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ múa bài: “Tay thơm tay ngoan”
- Chúng mình vừa múa bài gì?
- Muốn múa được chúng mình phải dùng gì để múa?
- Mỗi buổi sáng thức dậy con thường làm gì?
- Cho trẻ làm động tác rửa tay, rửa mặt, cầm lược chải đầu, cầm bút vẽ (theo yêu cầu của cô)

*** HĐ2: Phân biệt tay phải, tay trái của bản thân**

- Cô cho trẻ giơ tay phải, tay trái (theo yêu cầu của cô)
- Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải, tay trái của trẻ. Con cầm đồ chơi bằng tay nào?
- Cho trẻ đeo vòng vào tay phải, tay trái (cô kiểm tra từng trẻ)
- Cô cho trẻ xác định tay phải, tay trái của cô
- Cô lần lượt cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải, tay trái
- Cho trẻ xác định đồ vật phía tay phải, tay trái của trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Thi xem ai nhanh
 - + Cô nói tay nào, trẻ cầm đồ chơi ở tay đó giơ lên
- TC2: Thực hành cầm thìa, cầm bát bằng tay phải tay trái
 - + Trẻ cầm thìa, bát theo yêu cầu của cô
- TC3: Tập tầm vông
 - + Trẻ chơi tập tầm vông

- TC4: Tạo sóng

+ Trẻ cầm tay nhau. Cô nói sóng xô về tay phải trẻ nghiêng người sang phải, cô nói sóng xô về tay trái trẻ nghiêng người sang trái.

=> Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: “Sở thích của bé”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được những sở thích của mình, thể hiện tình cảm của mình vào những sở thích đó
- Trẻ tự tin thể hiện sở thích, tình cảm của mình qua trò chuyện, hát, đọc thơ...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ

III. Tiến hành:

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Lời chào”

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói về gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

* **HĐ2: Sở thích của bé**

- Cô cho các con xem tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ

+ Trong tranh các con vừa xem có mấy bạn?

+ Các bức tranh nói về điều gì? Trong tranh các bạn ấy thích gì và không thích gì?

+ Trẻ nói về khả năng và sở thích riêng của bản thân (Cô cho nhiều trẻ được nói)

+ Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình: (Cô cho nhiều trẻ được nói)

- Con thích chơi trò chơi gì?

- Con thích ăn món gì? Thích học gì nhất?

=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn bản thân sạch sẽ....

* **HĐ3: Trò chơi: Đội nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội một đội thích hát và một đội thích đọc thơ

- Hai đội thi đua thể hiện tình cảm của mình vào bài hát và bài thơ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀ TẠO HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Tiểu học Phan Quang Trung

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động dạy trẻ đọc thơ: “ Đôi bàn tay bé”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Đôi bàn tay bé”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “ Đôi bàn tay bé”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ tập bài “ Vũ điệu rửa tay”
- + Các con vừa tập bài gì?
- + Trò chơi nói về cái gì?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Đôi bàn tay bé”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay 1 tay chỉ làm được một việc nhưng nhiều bàn tay cùng làm sẽ vui hơn. Đôi tay đưa lên, vòng về trước, nối tay thành những hình khác nhau. Tay còn để xúc cơm, làm hoa tặng mẹ, tay nào cũng thơm, cũng khéo
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Một tay làm được công việc gì?
- Nhiều tay làm thì sao?
- Tay làm gì để kết được hình?

- Bàn tay còn làm được những gì?
 - Các con sẽ dùng đôi bàn tay của mình để làm gì ?
- => Giáo dục: Chúng mình hãy dùng đôi bàn tay của mình để giúp đỡ mọi người và phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ
- *HD4: Ôn luyện**
- Trẻ cùng cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “ Đôi bàn tay bé”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động dạy KNVĐ múa: “Rửa mặt như mèo”

TCÂN: “ Ai đoán giỏi”

Hát nghe: “ Con chim vành khuyên”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp múa minh họa theo giai điệu bài hát: “ Rửa mặt như mèo”
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, kết hợp giai điệu với vận động múa minh họa
- Trẻ hứng thú tham gia hát múa cùng cô và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Rửa mặt như mèo”, “ Con chim vành khuyên”

- Nơ tay, mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động

*** HĐ2: Dạy KNVD múa: Rửa mặt như mèo**

- Hỏi ý tưởng trẻ: bài hát "Rửa mặt như mèo" có thể kết hợp với những vận động gì để phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất tên vận động
- Cho trẻ tự sáng tác động tác theo lời bài hát
- Cô khái quát động tác
- Cô múa lần 1 không nhạc
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác:
 - + Câu “ Meo meo...như mèo”. Hai tay xoè ra đưa lên mặt làm động tác rửa mặt
 - + Câu : “ xấu xấu...mẹ yêu”. Hai tay xòe ra đưa ra trước xua tay
 - + Câu: “Khăn mặt.....liềm nắp” Tay trái chống hông, tay phải chỉ ra trước
 - + Câu: “ Đau mắt....meo meo” Hai tay đưa lên mắt làm động tác rụi mắt
- Cô múa lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HĐ3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi
- Cách chơi : Cô cho 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát: “ Con chim vành khuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thùy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung