

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”.
- Rèn kỹ năng “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình khi tham gia

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, tranh ảnh về những người thân trong gia đình.
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng chuyển về đội hình vòng tròn.

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô, cô đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô đi về phía trước qua 3-4 điểm zíc zắc, khi đi không được chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô đi thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên tập (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về những người thân trong gia đình (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (trẻ chơi cô bao quát)
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025

Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐM “Cháu yêu bà”

TCÂN: “Đoán tên bạn hát”

Hát nghe: “Ru con”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động múa minh họa các động tác cùng cô theo lời bài hát: “Cháu yêu bà” nhịp nhàng. Trẻ nhớ tên bài hát.
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng các động tác, rèn sự mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”.
- Mũ chóp, một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát "Cháu yêu bà"
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả
- Cô khẳng định bài hát "Cháu yêu bà"

*** HĐ2: Dạy KNVĐM “Cháu yêu bà”**

- Cho trẻ hát 1 lần cùng nhạc.
- Bài hát khi kết với với vận động múa sẽ hay hơn và đẹp hơn
- Cô múa mẫu cho trẻ xem
- Cô dạy trẻ từng động tác và phân tích:
 - + “ Bà ơi bà” Tay trái chống hông, tay phải đưa ra phía trước vẩy 2 nhịp
 - + “Cháu yêu bà lắm”: Hai tay áp vào ngực nhún xuống
 - + “Tóc bà trắng màu trắng như mây” vuốt tay lên đầu từ trên xuống dưới
 - + “Cháu yêu bà, cháu lắm bàn tay” từng tay một lần lướt đưa vào ngực...
 - + “Cháu vâng lời, cháu biết bà vui” chỉ tay vào miệng cười.
- Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Cho trẻ vận động cùng cô 1 lần (có nhạc)
- Cho tổ- nhóm- cá nhân vận động (Cô khuyến khích động viên trẻ, sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

+ Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát: Ru con - dân ca Xê Đăng**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thùy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Trò chuyện về một số đồ dùng để ăn uống
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong ăn uống, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một chiếc túi vải để chơi trò chơi. Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Một số đồ dùng trong gia đình (nồi, bát, đĩa, đũa, thìa....) với các chất liệu khác nhau
- Tranh lô tô đồ dùng gia đình (đủ cho số trẻ)

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về những đồ dùng gì?

=> Giáo dục trẻ dẫn dắt vào bài học

***HĐ2: Đồ dùng bé yêu**

- Cô đọc câu đố: ”Lắng nghe, lắng nghe
Miệng tròn lòng trắng phau phau
Đựng cơm đựng thịt, đựng rau hàng ngày”
Đố các con biết đó là cái gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Đồ gì xuất hiện đây các con
- + Trẻ gọi tên cái bát
- + Cái bát có đặc điểm gì?, Cái bát làm bằng chất liệu gì?
- + Bát dùng để làm gì? Tay nào cầm bát?
- Muốn ăn được cơm ngoài cái bát con có đồ dùng gì khác nữa?
- + Trẻ gọi tên đôi đũa, cái thìa
- + Đôi đũa có mấy chiếc? Hai chiếc như thế nào?

- + Đũa làm bằng chất liệu gì?
- + Đũa dùng để làm gì?
- + Đây là cái gì? thìa dùng để làm gì?
- Các con cầm thìa, cầm đũa bằng tay nào? cô cho trẻ mô phỏng động tác xúc cơm
- Ngoài ra còn có đồ dùng nào khác nữa?
- + Trẻ gọi tên cái đĩa. Cái đĩa có đặc điểm gì? Đĩa làm bằng chất liệu gì? Chiếc đĩa dùng để làm gì?
- Vừa rồi cô cho các con quan sát một số đồ dùng trong gia đình. Vậy ngoài những đồ dùng đó ra còn những đồ dùng nào khác nữa? (Cô cho trẻ kể)
- Giáo dục: Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng có ích, khi chúng ta sử dụng phải cẩn thận nhẹ nhàng, vệ sinh sạch sẽ sau khi dùng để đồ dùng không bị hư hỏng.
- * **HĐ3: Trò chơi củng cố**
- *T/c1: Ai chọn đúng*
- + Cô miêu tả và nói công dụng của đồ dùng.... Trẻ chọn đúng tranh lô tô có hình ảnh đồ dùng đó giơ lên (cô kiểm tra)
- *T/c 2: Nói đồ dùng với chất liệu*
- + Cô cho trẻ nối đồ dùng với chất liệu và công dụng. Cô quan sát, nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15/07/2023
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Kể chuyện “Chiếc ấu sành nở hoa”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, trả lời được một số câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ nói to, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối que
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đồ dùng gia đình”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Những đồ dùng đó dùng để gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD2: Kể chuyện “Chiếc ấu sành nở hoa”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Bên vệ đường có một chiếc ấu sành sứt quai vắt lẫn lóc bên vệ đường, một hôm trời mưa to có đôi bướm đang tìm chỗ trú ấu sành liền gọi bướm vào trú nhờ, tanh mưa bướm vàng cảm ơn ấu sành rồi bay đi, ấu sành buồn lắm và rồi có một cô bé đã nhặt ấu sành về và cho đất vào ấu sành và gieo vào ít hạt giống ít lâu sau đã nở hoa thơm ngát từ đây ấu sành không còn buồn nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Bạn ấu sành bị sứt quai vắt ở đâu?
- + Trong lúc trời mưa bạn ấu sành đã gọi ai vào trú mưa?
- + Bạn bướm đã nói gì?

+ Bướm bướm bay đi âm thầm cảm thấy như thế nào?

+ Ai đã nhặt âm thầm về nhà?

+ Cô bé đã làm gì?

+ Mấy ngày sau âm thầm đã thốt lên điều gì?

+ Vì sau âm thầm cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng vì mọi đồ dùng đều có ích cho mọi người.

***HD3: Xem video**

- Cô cho trẻ xem video trên màn hình

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Xé giấy thành dải dán thành hàng rào” (M)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng xé dải, xé thẳng, và dán thành hàng rào theo mẫu
- Rèn kỹ năng xé, dán và sắp xếp bố cục tranh hài hòa cân đối.
- Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra. Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, giấy màu, bút màu, bàn ghế, giấy A4
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Ngày nghỉ gia đình con thường làm gì?
- Con sẽ làm gì vào ngày nghỉ cuối tuần?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Xé giấy thành dải dán thành hàng rào**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh
- + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dạng, cách xé, cách sắp xếp bố cục?
- Cô nhận xét khái quát chung.
- Cô xé mẫu và phân tích: tay trái cô cầm giấy, tay phải cô dùng ngón cái và ngón trỏ xé nhẹ nhàng thành từng mảnh dài không bị đứt cho đến hết mảnh giấy. Cứ như vậy cô xé nhiều dải giấy khác. Sau khi xé được nhiều dải giấy cô phết keo vào mặt sau của dải giấy vừa xé được và dán thành hàng rào.
- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ xé như thế nào?

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm giấy, xé.
- Trẻ về bàn thực hiện, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ tự mang sản phẩm của mình lên
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình

- Kết thúc cô nhận xét chung. Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thùy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung