

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MÙA XUÂN”

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN: "Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động: “ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”.
- Rèn kỹ năng chuyền, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp.
- Xắc xô, đích, bóng, hoa, bình cắm hoa.
- Nhạc bài hát: “ Xuân đã về”.

### III. Tiến hành:

#### \* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

#### \* HD2: Trọng động.

##### a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- + Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- + Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Tay (4 lần x 4 nhịp)

##### b) VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

- Cô giới thiệu tên vận động “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:

TTCB: Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa bóng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau mình, cứ thế chuyền tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên.

- Cô mời một trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua chuyền bóng cắm hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “Bé đá bóng giỏi”

- Trẻ 2 đội lần lượt đá bóng vào gôn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ.

\* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Trò chuyện về mùa xuân**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết về mùa xuân và một số hoạt động diễn ra trong mùa xuân.
- Rèn trẻ nói đủ câu, rõ lời, mạnh dạn tự tin khi nói...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cảnh đẹp mùa xuân.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về mùa xuân
- Nhạc bài hát "Mùa xuân đến rồi"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học...

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát "Mùa xuân đến rồi"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mùa xuân đến con thấy có những gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Bé tìm hiểu về mùa xuân**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mùa xuân.
- Các con vừa được xem những gì?
- Đây là mùa nào trong năm?
- Mùa xuân đến các con thấy thời tiết như thế nào?
- Nhìn các cây to có gì đặc biệt?
- Các cánh đồng hoa như thế nào?
- Khi mùa xuân đến các con được đi đâu?
- Bố mẹ chuẩn bị cho các con những gì để đi?
- Mùa xuân đến gia đình chúng ta có thêm những gì?
- Đó là chuẩn bị cho ngày nào?

=> Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc, mùa của những lễ hội, ngày đầu tiên của năm mới là ngày tết cổ truyền của dân tộc cũng là một ngày trong mùa xuân, các con được đi chơi, đi mua sắm, trang trí nhà cửa, chúc tết nên các con phải biết yêu quý và giữ gìn cảnh đẹp của mùa xuân.

**\*HD3: Củng cố**

**- Trò chơi : Đội nào đúng nhất**

Trẻ tìm và gắn tranh ảnh về mùa xuân, đội nào tìm được nhiều và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải lên từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
(31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thơ “Mùa xuân”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Mùa xuân”. Hiểu nghĩa của từ: “ Ríu rít”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: “Mùa xuân”

### III. Tiến hành:

#### \* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “ Mùa gì âm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khắp chốn cỏ cây  
Đâm chồi nảy lộc?”

- Cô đố chúng mình là mùa gì?
- Dẫn dắt vào bài thơ: “Mùa xuân”

#### \* HD2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Mùa xuân” - Tú Mỡ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh vật mùa xuân. Mùa xuân đến có chồi non, có hoa nở, nắng ấm, ríu rít chim ca.
- Cô giảng từ “ríu rít”: tiếng cao, trong và tiếp liền nhau, nghe không rõ từng tiếng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

#### \* Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
  - Bài thơ nói về mùa gì?
  - Các bạn nhỏ được dẫn đi đâu?
  - Mùa xuân được miêu tả như thế nào? Được thể hiện qua những câu thơ nào?
  - Ngoài ra trời xuân còn có gì nữa?
  - Đám mây ra sao?
  - Gió như thế nào?
  - Cỏ, cây hoa lá mùa xuân như thế nào?
  - Được thể hiện qua câu thơ nào?
  - Qua bài thơ này con cảm thấy như thế nào?
- => Giáo dục: Biết yêu quý cảnh đẹp mùa xuân.

#### \* HD3: Củng cố

- Trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Mùa xuân”

- Kết thúc giờ học

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Toán: So sánh dài hơn và ngắn hơn của 2 đối tượng**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài giữa 2 đối tượng, biết sử dụng đúng các từ dài hơn- ngắn hơn để diễn đạt.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ; kỹ năng so sánh, nhận xét.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 2 sợi dây lụa màu xanh và màu đỏ, hộp quà.
- Đồ dùng của trẻ: 2 dây màu xanh- đỏ.

#### **III. Tiến hành:**

**\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi hộp quà bí mật
- Cô và trẻ cùng mở hộp quà có sợi dây xanh và dây đỏ.
- Cô buộc sợi dây vào tay làm vòng.

**\* HD2: Nhận biết sự khác biệt rõ nét chiều dài**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi.
- + Trong rô của các con có gì?
- + Các con hãy giúp nhau buộc sợi dây thành những chiếc vòng xinh xắn.
- + Cô cho trẻ buộc dây xanh trước
- + Chúng mình cùng giơ chiếc vòng màu xanh lên và múa bài tay thơm, tay ngoan nào.
- + Cô cho trẻ buộc tiếp sợi dây đỏ (không buộc được).
- + Tại sao lại không buộc được?
- + Cô cho trẻ tháo dây để kiểm tra (tổ, nhóm, cá nhân).
- + Hai dây như thế nào với nhau? (không bằng nhau, dây xanh dài hơn- dây đỏ ngắn hơn)
- + Cô đo và chỉ cho trẻ phần thừa ra dài hơn.
- + Cô cho trẻ kiểm tra lại bằng sợi dây của trẻ.
- + Cô cho trẻ tìm quanh lớp đồ vật có độ dài ngắn khác nhau.
- + Trẻ so sánh dùng đúng từ dài hơn- ngắn hơn
- + Cô cho trẻ nhắc lại: Dây xanh dài hơn, dây đỏ ngắn hơn. Cô khái quát lại.

**\* HD3: Luyện tập**

- + Trò chơi 1: Nói đúng- làm nhanh

- Cô nói: Dây xanh – trẻ nói dài hơn  
Dây đỏ - ngắn hơn  
Ngắn hơn - dây đỏ  
Dài hơn - dây xanh

- + Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cô cho trẻ cắt một sợi dây vào rô, cứ lần lượt một bạn cắt dây thì bạn bên cạnh cắt dây ngắn sao cho phù hợp với trò chơi. Cô nói kết bạn trẻ nói kết mấy, kết các bạn có sợi dây dài hơn với nhau và các bạn có sợi dây ngắn hơn với nhau. Lần 2 kết hai bạn có một dây dài và một dây ngắn.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: DKNVĐ: “Mùa xuân đến rồi”**

**TCÂN: " Ai đoán giỏi"**

**Nghe hát: " Xuân đã về"**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hát kết hợp vận động vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Mùa xuân đến rồi”, nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Mũ chóp

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi đoán tên bài hát
- Cô mở một đoạn nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”?
- Bài hát đó có tên là gì?



- Cô mời một trẻ hát

**\* HĐ2: Dạy KNVĐVD theo nhịp bài: “Mùa xuân đến rồi”**

- Cả lớp hát 1 lần.

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động.

- Vậy theo các con bài hát : “Mùa xuân đến rồi” sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?

- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp.

- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo nhịp lần lượt theo từng câu hát.

- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 1 không nhạc.

- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích từng động tác.

- Cô vỗ đệm nhịp nhàng lần 3 kết hợp nhạc.

- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần ( không nhạc).

- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần ( có nhạc).

- Tổ - nhóm - cá nhân vận động( Cô sửa sai ).

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”.

- Cách chơi : Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, 1 bạn hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào hát. Nếu đoán đúng bạn hát sẽ lên đội mũ chóp. Nếu đoán không đúng bạn đội mũ chóp sẽ phải hát 1 bài.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Hát nghe: Xuân đã về**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Xuân đã về

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TRẠI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được lưu trữ từ hệ thống edoc.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuy@truongmamnonquangtrung.edu.vn)



GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:38:15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thùy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung