

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “RAU CỦ QUẢ BÉ THÍCH”

Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Quả”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Hát nghe: “Vườn cây của ba”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

## I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Quả”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Đĩa đựng một số loại quả thật: Khế, trứng, bóng...
- Nhạc bài hát: “Quả, Vườn cây của ba”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

## III. Tiến hành:

### \* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi “Trời tối trời sáng”. Trẻ quan sát đĩa quả.
- + Cô có gì đây? Các loại quả này để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

### \* HĐ2: Dạy KNCH: “Quả” – Nhạc và lời: Xanh Xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về lợi ích của một số loại quả đối với con người đấy các con ạ!
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

### \* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Hát nghe: Vườn cây của ba – Nhạc và lời: Phan Nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn nhà chúng mình nhé.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025

**Tên hoạt động: VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt của mình khi tham gia

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập, xác xô, cây rau nhựa

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy... chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

**\* HĐ2: Trọng động.**

*a) Bài tập phát triển chung*

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng : Hai tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, hai chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: chân (4 lần x 4 nhịp)

*b) VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng*

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:

TTCB: khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, đứng sau vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, chân không dẫm vào vạch, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì cô bắt đầu chạy thẳng về phía trước. Cứ như vậy cô chạy theo hướng thẳng về đích thì dừng lại sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua trồng rau (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c) TCVD: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chèo thuyền”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cho trẻ ngồi xuống thành hàng dọc, trẻ ngồi sau sẽ để 2 chân lên đùi bạn ngồi trước, 2 tay chống xuống đất để chèo thuyền. Đội nào về sau hoặc bị đứt đoạn đội đó thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025

**Tên hoạt động: KPKH “Trò chuyện về một số loại rau, củ quả”**

**Lĩnh vực phát triển: nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dạng của một số loại rau củ quả quen thuộc. Hiểu được ích lợi của rau đối với sức khỏe con người
  - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và phân biệt các loại rau củ, quả
  - Biết lợi ích khi ăn các loại rau, và thích ăn rau, củ, quả. Biết yêu quý kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.
- Tích cực đoàn kết tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Một số loại rau, củ, quả thật: cà rốt, cà chua, rau bắp cải, rau muống...
- Hình ảnh minh họa các loại rau, củ, quả
- Nhạc bài hát “Quả”
- Rổ, khay đựng rau, củ, quả

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

**\* HĐ2: Quan sát và trò chuyện về một số loại rau, củ, quả**

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi quan sát, sờ, ngửi và đưa ra nhận xét

**\* khám phá củ cà rốt**

- Đây là củ gì? Cà rốt màu gì?
- Ai có nhận xét gì về củ cà rốt?
- Khi ăn củ cà rốt chúng mình phải làm gì?
- Vỏ như thế nào?
- Cà rốt là loại rau ăn gì?

=> Cô khái quát lại

**\* khám phá quả cà chua**

- + Cô cho trẻ quan sát quả cà chua
- Ai có nhận xét gì về quả cà chua?

- Cà chua có dạng hình gì?
- Khi nào thì quả cà chua có màu đỏ?
- Muốn ăn quả cà chua thì chúng mình phải làm gì?
- Cô cho trẻ kể về món ăn chế biến từ quả cà chua
- Các loại rau củ được trồng ở đâu?
- Rau củ giàu chất gì?

\* Khám phá rau bắp cải

- Đây là rau gì?
- Con có nhận xét gì về rau bắp cải?
- Lá bắp cải như thế nào?
- Cô tách lá bắp cải ra cho trẻ quan sát

=> Cô khái quát

\* Khám phá rau muống

- Cô có rau gì đây?
- Bạn nào có nhận xét về rau muống
- Lá rau muống như thế nào?
- Muốn ăn rau muống phải làm gì?
- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất gì?

\* Cô cho trẻ so sánh về các loại rau

- Rau muống và rau bắp cải có điểm gì giống và khác nhau
- Củ su hào và cà rốt có điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ: biết yêu quý, chăm sóc các loại rau, ăn nhiều rau tốt cho sức khỏe....

\* **Hoạt động 3: củng cố**

- Thi ai chọn nhanh
- Cô cho thành 2 đội , khi có hiệu lệnh của cô đội nào chọn đúng, gần đúng và nhiều rau ăn củ, rau ăn lá đội đó chiến thắng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Hương (31312310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động: Kể chuyện “Thỏ con ăn gì”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Thỏ con ăn gì”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

**\* HĐ2: Kể chuyện “Thỏ con ăn gì”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “ Thỏ con ăn gì”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: câu chuyện nói về bạn Thỏ đi lang thang trong rừng nhưng mãi không tìm được đồ ăn. Gà Trống mời Thỏ ăn thóc, Mèo Con mời Thỏ ăn cá nhưng Thỏ không ăn được. Dê Con mời Thỏ ăn cà rốt, Thỏ cảm ơn và ăn ngon lành.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

**\* Đàm thoại**

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Thỏ con đi đâu?
- + Gà trống mời thỏ con ăn gì?
- + Thỏ có ăn không?
- + Ai mời thỏ con ăn cá? Thỏ con trả lời ra sao?
- + Khi đang khóc thỏ con gặp ai? Bạn dê mời thỏ ăn gì?
- + Thỏ con nhận cà rốt và nói gì với bạn dê?
- + Vậy thỏ con ăn gì các con?
- + Bạn dê, gà trống và bạn mèo có tốt bụng không các con?
- \* Giáo dục: Các con phải biết mời mọi người cùng ăn như bạn gà trống, mèo con và dê con, và biết nói cảm ơn khi nhận quà .

\* **HĐ3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “Thỏ con ăn gì” trên máy vi tính.
- + Con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/01/2025  
bởi Bùi Thị Thùy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung



Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025

## Tên hoạt động: Tạo hình “Vẽ quả bí ngô (M)”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng để tạo thành quả bí ngô theo mẫu
- Rèn các kỹ năng vẽ, phối hợp các nét vẽ để tạo thành quả bí ngô, sắp xếp bố cục tranh hợp lí, lựa chọn màu sắc để tô.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu 2 tranh:
  - + Tranh 1: vẽ quả bí ngô,
  - + Tranh 2: vẽ quả bí ngô có lá
- Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm. Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

### III. Tiến hành:

#### \* HĐ1: Ôn định tổ chức

- Chơi trò chơi đố tay.
- Tay cô có quả gì đây ?
- Trò chuyện với trẻ về quả bí ngô:
  - + Quả bí ngô có dạng hình gì?
  - + Quả bí ngô của cô có màu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

#### \* HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.
  - + Tranh cô vẽ gì đây ? Quả bí ngô có dạng hình gì?
  - + Quả bí ngô còn có gì nữa?(cuống)
  - + Cuống được cô vẽ như thế nào?
  - + Bức tranh quả bí ngô được cô tô màu như thế nào?
  - + Cô vẽ quả bí ngô ở vị trí nào của tờ giấy ?

=> Cô khái quát lại

- Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô vẽ một nét cong tròn khép kín ở giữa tờ giấy làm quả bí ngô, sau đó cô vẽ thêm cuống của quả bí ngô nữa là cô hoàn thành quả bí ngô rồi.
- Sau khi vẽ xong cô làm gì?

- Cô chọn màu vàng để tô cho bức tranh. Cô giới thiệu bức tranh mở rộng vẽ thêm lá

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài vẽ.

- Các con cầm bút bằng tay nào và cầm bằng mấy đầu ngón tay? Các con ngồi như thế nào?

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm, tô màu sáng tạo.

**\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 15/02/2025  
bởi Bùi Thị Thủy (31313310\_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung