

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ THÍCH NGHỀ XÂY DỰNG”

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: **Bật tiến về phía trước**
Lĩnh vực phát triển: **Thể chất**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước”
- Rèn kỹ năng bật tiến về phía trước; phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp. Xác xô, tranh ảnh các hoạt động ngày 22/12.
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, đi nhanh, đi chậm, chạy... theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Chú bộ đội”

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật tiến về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tiến về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:
- TTCB: Khi có hiệu một tiếng xác xô hai tay cô chống hông và hai chân chụm đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô cô nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh các hoạt động ngày 22/12 (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “Lăn bóng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Lần lượt từng bạn đến vạch chuẩn đứng cúi người 2 tay cầm bóng khi nào có hiệu lệnh dùng lòng bàn tay lăn bóng theo đường thẳng khi về đến đích thì cho bóng vào rổ sau đó về cuối hàng đứng. Đội nào lăn được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/01/2024
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: “Cháu yêu cô chú công nhân”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát và vận động nhịp nhàng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, trống, phách tre...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Hàng ngày các cô chú công nhân làm những công việc gì?
- Đồ dùng của các cô chú công nhân là gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HD2: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô hướng trẻ vào vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Mời 1 trẻ lên vận động 1 lần
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô vận động lần 1(không nhạc)
- Cô vận động lần 2 phân tích vận động
- Cô cho trẻ vận động 3-4 lần
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho trẻ vận động lại 1 lần

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô để những chiếc ghế ở giữa lớp và mời trẻ lên chơi, số trẻ nhiều hơn số ghế. Cô cho trẻ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát khi cô rung xắc xô thì trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi vào.

- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD4: Nghe hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em làm thợ xây”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Em làm thợ xây”, hiểu được từ “thoăn thoắt”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Em làm thợ xây”
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Em làm thợ xây”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “ Hoàng Dân”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung, giảng từ khó thoăn thoắt, bài thơ đã nói về một bạn nhỏ làm chú thợ nhỏ xây những ngôi nhà cho mọi người, một tay chú cầm bay xây một tay chú cầm gạch xây nhanh thoăn thoắt: là làm việc rất hăng say, nhanh nhẹn nhưng rất khéo léo như những bác thợ nề. Bạn nhỏ rất vui khi xây những ngôi nhà.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
- Bạn xây nhà cho ai?
- Nhà bạn xây như thế nào?
- Bạn xây như bác thợ gì?
- Khi xây được những ngôi nhà bạn cảm thấy như thế nào?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Biết yêu quý các nghề, nghề nào cũng đáng quý.

* **HD3: Củng cố**

- Trẻ làm những chú thợ đi đến góc xây dựng để xây nhà vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Em làm thợ xây”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động Toán: Nhận biết, gọi tên hình tam giác – hình tròn

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tam giác và hình tròn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tư duy cho trẻ, kỹ năng nhận biết hình tròn và hình tam giác.
- Trẻ hứng thú học bài. Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn và hình tam giác.
- Mô hình ngôi nhà. Hình tròn và hình tam giác để trẻ chơi trò chơi.

- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em làm bác sĩ đi thăm quan mô hình bệnh viện

+ Chúng mình nhìn bệnh viện có đẹp không?

+ Cửa chính có dạng hình gì?

+ Cửa sổ có dạng hình gì?

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình tròn**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

- Các con xem trong rổ có gì?

- Chơi trò chơi tập tâm vòng.

+ Chúng mình nhìn xem cô có hình gì đây?

- Cô cho trẻ chọn hình tam giác.

- Cô cho cả lớp đọc (3-4 lần), tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai)

- Cô cho trẻ lăn hình tam giác

- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại

* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”

- Chúng mình nhìn xem cô có hình gì đây?

- Cô cho trẻ chọn hình tròn.

- Cô cho cả lớp đọc (3-4 lần), tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai)

- Chúng mình cùng lăn hình tròn

- Hình tròn có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ đọc hình tròn, hình tam giác.

- Cho trẻ tìm đồ chơi quanh lớp có dạng hình tròn và hình tam giác vừa học.

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Ai chọn đúng

+ Cách chơi: Cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình các con hãy chọn và giơ lên xem ai chọn đúng nhé!

- + Cô cho trẻ chơi (2-3 lần)
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- TC2: Bé cùng vận động
- + Cách chơi: Các con bật vào ô hình và đọc to tên hình, màu sắc nhé!
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (M)”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu một số đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng tô màu đều, không chờm ra ngoài, ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Bàn xoa

- Tranh rỗng bàn xoa
- Sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu**

- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Làm gì để có bức tranh này?
- + Đây là cái gì của cái bàn xoa? Cô tô màu gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + Để tô được cái bàn xoa đẹp cô dùng những màu gì để tô?

=> Cô khái quát lại

- Cô tô mẫu và phân tích mẫu: tay phải cô cầm màu. Cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô dùng màu vàng để tô phần thân của cái bàn xoa, cô tô từ trên xuống dưới trùng khít lên nhau, không bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô tô cho đến hết phần thân của cái bàn xoa, sau đó cô dùng màu xanh để tô đến tay cầm của cái bàn xoa.

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút tô màu.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô(tô từ từ, tô kín không chòem ra ngoài)
- Cô bao quát lớp khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, giúp đỡ những trẻ còn yếu kém.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung