

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: VĐT: Vo giấy làm quả cầu

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Vo giấy làm quả cầu”.
- Rèn kỹ năng vo giấy làm quả cầu, phối hợp tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, giấy màu
- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ khởi động qua bài hát “ Vũ điệu rửa tay”
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD 2: Dạy trẻ: Vo giấy làm quả cầu**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Với rổ đồ dùng này các con chơi gì?
- => Cô khái quát:

- Cô hướng dẫn trẻ vo giấy làm quả cầu.
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô vo mẫu lần 2 và phân tích

Dùng năm đầu ngón tay túm gọn tờ giấy vào lòng bàn tay, sau đó bóp chặt giấy trong lòng bàn tay xoay đi xoay lại đến khi giấy tròn thành quả cầu

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ vo giấy làm quả cầu

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng vo giấy cho trẻ)
- *TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau vo giấy làm quả cầu. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào vo được nhiều và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.
- Cô bao quát động viên trẻ
- Hỏi lại tên vận động.
- Trẻ làm xong cho trẻ chơi với quả cầu làm được.
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Cô giáo của con

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết 1 số công việc hàng ngày của cô trên lớp: Dạy bé, chăm sóc bé, xúc cơm, buộc tóc....
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, quan sát, biết diễn đạt những câu từ về công việc hằng ngày của cô.
- GD trẻ biết kính trọng và vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh lớp học
- Tranh các hoạt động của cô hàng ngày trên lớp
- Một số đồ chơi trong lớp, bàn ghế, khăn mặt, giá phơi khăn, giá ca.....
- Bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Hình ảnh các công việc của cô trên máy vi tính

III. Tiến hành

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”
 - Vừa rồi cô cháu mình đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về ai?. Bàn tay cô giáo thường làm những công việc gì?
 - Ngoài những công việc đó thì cô còn làm những gì?
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

* HD2: Tìm hiểu công việc của cô giáo

- Cho trẻ quan sát hình ảnh lớp học, hình ảnh cô giáo đang làm các công việc ở lớp
- Các con vừa thấy các bạn trong ảnh đang làm gì? Cô giáo làm gì?
- Chúng mình có biết ở trên lớp hàng ngày cô làm những việc gì?
- Những việc đó có giống công việc của mẹ các con không?
- Cô cho trẻ đứng lên vừa đi vừa hát “ Cháu đi mẫu giáo”
- Cô cho trẻ xem các hoạt động của cô trên máy vi tính.
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với các cô?
- Các bạn đang làm gì?
- Cô giáo đang làm gì với các bạn ?
- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Cô và mẹ”
- Nếu không có cô giáo thì sao?
- Chúng mình cần phải làm gì để cô vui.

=> Giáo trẻ biết yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn vâng lời cô.

* HD3: Củng cố.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Thi đua nhật lộ tô công việc của cô giáo, đội nào nhật được nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình: Tô màu cầu trượt (M)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu cầu trượt theo mẫu
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chớm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh cầu trượt
- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sấp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng mình
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về gì?

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô có tranh vẽ gì đây?

- Cầu trượt cô tô bằng màu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh cầu trượt xanh và vàng

- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài trùng khít nhau, không chừa ra ngoài

- Cho trẻ nhắc lại cách tô và chọn màu để tô.

- Cô nhấn mạnh kĩ năng tô màu.

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: đi học rồi về chỗ.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HD3: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài

- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy

- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31323310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ: “Làm đồ chơi”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Làm đồ chơi”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “Làm đồ chơi”

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây?
- Ai đã làm ra đồ chơi này?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Làm đồ chơi”**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Làm đồ chơi”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ làm đồ chơi. Bạn nhỏ có đôi bàn tay bé tí nhưng lại làm đồ chơi rất khéo và bạn rất nghe lời cô dặn phải cẩn thận và giữ gìn để chơi được lâu hơn
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đang làm gì?
- Bạn làm như thế nào?
- Bạn nhỏ nghe lời ai dặn?
- Cô giáo đã dặn bạn nhỏ làm gì?
- Vì sao cô lại dặn như vậy?

=> Giáo dục: Luôn cẩn thận giữ gìn đồ chơi của mình, nghe lời cô giáo và bố mẹ

***HD3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Làm đồ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: KNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình, hứng thú tham gia các hoạt động,

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- Các con đang học chủ đề gì?
- Ở trường có những ai?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Cháu đi mẫu giáo”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai), động viên khích lệ trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “Đi tới trường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung