

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: TDKN “Bò theo đường zic zắc 3-4 điểm rộng 50cm”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động: “Bò theo đường zic zắc 3- 4 điểm rộng 50cm”
- Rèn kỹ năng bò, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn
- Xắc xô, tranh ảnh các hoạt động môi trường

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng : Hai tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, hai chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: chân, tay (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: Bò theo đường zic zắc 3-4 điểm rộng 50cm

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường zic zắc 3-4 điểm rộng 50cm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:

TTCB: Khi có hiệu một tiếng xắc xô cô chuẩn bị. Cô quỳ trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò chân nọ tay kia, cô bò theo đường zic zắc và bò liên tục sau đó về phía đích trong khi bò phải nhìn vào đường không được chạm vào các điểm zic zắc, đến đích cô đứng lên và về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua nhau tranh ảnh các hoạt động bảo vệ môi trường (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Quả bóng nảy

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Quả bóng nảy”
- Cách chơi: Cô cầm bóng đập xuống đất thì tất cả chúng mình nhảy lên 1 lần và nói quả bóng nảy, còn khi cô không đập bóng không nảy thì tất cả đứng im.
- Luật chơi: Mỗi lần bóng nảy chỉ được nhảy lên 1 lần.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Trẻ chơi cô bao quát). Cô nhận xét sau chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ôn số lượng 3 và biết so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau
- Dạy kỹ năng so sánh, phát triển tư duy, ngôn ngữ khi trả lời câu hỏi của cô
- Rèn tính tập trung, tinh thần đồng đội khi chơi, sự chú ý khi học cùng bạn

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 3 cây hoa, 3 cây xanh
- + Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, Thẻ chấm tròn
- + Đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng giống cô

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn “Đếm đến 3”**

- Cho vừa đi vừa đọc bài thơ đến vườn cây
- + Vườn cây có những loại cây gì?
- Trẻ đếm số cây, đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Trẻ mua theo yêu cầu của cô

*** HĐ2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Trẻ mua đồ về chỗ ngồi vừa đi vừa hát: “ Em yêu cây xanh”
- + Chúng mình vừa mua được những gì?
- Trẻ xếp hết cây hoa ra.
- Cho trẻ xếp 2 cây xanh đặt tương ứng 1 cây hoa, 1 cây xanh
- Trẻ đếm xem số cây hoa và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Trẻ đếm số cây xanh và đặt thẻ chấm tròn.
- Các con xem nhóm cây hoa với nhóm cây xanh như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số lượng nhóm cây xanh bằng nhóm cây hoa?
- Cho trẻ nhắc lại 2 cây xanh thêm 1 cây xanh là 3 cây xanh
- Bây giờ nhóm cây xanh và nhóm cây hoa như thế nào với nhau? và bằng mấy?

- Trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Các con cùng nhìn xem bây giờ chúng mình cắt 1 cây xanh (để cây xanh vào rổ)
- Các con đếm xem còn mấy cây xanh? 3 bớt 1 còn mấy?
- Cắt thêm 1 cây nữa. 2 bớt 1 còn mấy?
- Cắt nốt cây xanh còn lại. 1 bớt 1 còn mấy?
- Tương tự cho trẻ bớt với nhóm cây hoa.
- Trẻ tìm cây xung quanh lớp có số lượng là 3.

*** HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Cô chia lớp thành 3 đội, trên đây cô có nhiều cây hoa và cây xanh khi có hiệu lệnh thì các con lên thêm hoặc bớt cây xanh hoặc cây hoa sao cho đủ số lượng là 3, sau đó tìm thẻ chấm tròn đặt tương ứng với số cây đó.
- Thời gian trong một bài hát, đội nào làm nhanh, đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô cho 3 đội chơi. Cô nhận xét và khuyến khích, tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/10/2025
bởi Bùi Thị Thủy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quảng Trưng

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”, hiểu các từ “vung vãi, học hành”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “bé giữ vệ sinh môi trường”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Không xả rác”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trò chuyện về nội dung bài hát?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Bé giữ vệ sinh môi trường”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về sân trường có bác lao công quét dọn rác hàng ngày nên rất sạch sẽ, bạn nhỏ khuyên các bạn cùng tham gia nhặt lá, nhặt rác để môi trường thêm sạch đẹp, không khí trong lành.
- Giảng từ khó: “vung vãi” có nghĩa là rơi khắp nơi, bừa bãi “học hành” có nghĩa là học tập và thực hành.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Sân trường như thế nào?
- Hàng ngày ai quét dọn?
- Các bạn nhỏ cùng làm gì để sân trường sạch sẽ?

- Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sạch sẽ?
- => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp, không vứt rác bừa bãi.

*** HĐ3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: “Bé giữ vệ sinh môi trường”

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định. Phát triển trí nhớ, tư duy, óc quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Video về ô nhiễm môi trường. Nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh”
- 3 giá góc, 3 bảng to, 3 rổ tranh ảnh hành vi gây ô nhiễm và bảo vệ môi trường

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé giữ vệ sinh môi trường**

- Các con nhìn lên màn hình xem đây là môi trường ở đâu? (cho trẻ xem đoạn video về hoạt động trong lớp đang hoạt động góc).
- Để giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp thì các con phải làm gì?
- Ngoài giữ gìn vệ sinh trong lớp ra các con phải giữ gìn vệ sinh ở đâu nữa? (cho xem đoạn video các cô lao công đang quét dọn vệ sinh).

+ Chúng mình vừa xem đoạn video gì?

+ Nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào? (Cho xem đoạn video nguồn nước bị ô nhiễm con người ăn vào bị mắc bệnh)

- Cho xem video bạn nhỏ chơi không cất đồ chơi khi bà tới nhà đã bị vấp vào đồ chơi và bị té ngã.

+ Đoạn video vừa rồi nói về gì?

- Cho trẻ xem tiếp xem đoạn video khi ăn chuối xong không vứt rác vào thùng rác làm người khác dẫm vào bị trượt ngã.

+ Đoạn video vừa rồi nói về điều gì?

=> GD: Khi các con ăn xong phải cho rác vào thùng rác để không làm ô nhiễm môi trường.

- Để lớp học sạch sẽ cô cùng các con dọn vệ sinh lớp học nhé!

+ Cô chia lớp thành 3 tổ: tổ 1: lau dọn đồ chơi góc bác sĩ; tổ 2: lau dọn đồ chơi góc bán hàng; tổ 3: lau dọn đồ chơi góc nghệ thuật.

+ Sau khi dọn vệ sinh xong các con cảm thấy như thế nào?

- Việc làm vệ sinh của các con vừa rồi đã góp 1 phần nhỏ vào công việc giữ vệ sinh môi trường rồi đấy.

- Các con rất giỏi cô thưởng các con trò chơi

*** HĐ3: Trò chơi “Đội nào nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Các đội thi đua tìm và gắn tranh có hành vi giữ vệ sinh bảo vệ môi trường gắn lên bảng của đội mình

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều tranh hành động đúng và nhanh nhất đội đó thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên và khích lệ trẻ. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Xé dán lá cây (ĐT)”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé để tạo thành lá cây, phết hồ ở mặt sau của hình chiếc lá sau đó biết dán lá cho cây
- Trẻ có kỹ năng xé, sắp xếp bố cục, phết hồ, dán, làm tranh có bố cục hợp lý.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, biết được ích lợi của cây xanh đối với môi trường. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu :Tranh 1: Xé dán lá cây
Tranh 2: Xé dán nhiều lá cây
- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh.

- Giá treo tranh. Giấy A4 có vẽ sẵn hình cây, khăn lau, keo, đĩa đựng keo, giấy màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát "Em yêu cây xanh"

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Trồng cây có lợi ích gì?

+ Để cho cây mau lớn cho ta nhiều bóng mát và quả ngọt thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

* HD2: Quan sát và đàm thoại tranh

- Quan sát bức tranh mẫu

+ Trò chơi: "Trời tối, trời sáng"

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này? (cho trẻ nhận xét theo khả năng)

+ Bức tranh này có gì đặc biệt?

+ Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm lá cây?

+ Để tạo ra những chiếc lá này cô đã làm như thế nào?

+ Cô dán chiếc lá lên đâu?

=> Cô khái quát lại

- Cô hỏi ý tưởng trẻ muốn xé lá cây gì? Con xé như thế nào?

* HD3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện làm tranh xé dán lá cây

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ xé dán (Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ), Cô động viên khuyến khích trẻ.

* HD4: Nhận xét

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của bạn, của mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 15/02/2025
bởi Bùi Thị Thùy (31313310_thuybt) – Trường Mầm non Quang Trung