

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU BÁC SĨ”

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Em làm bác sĩ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Em làm bác sĩ”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ trò chuyện về công việc của bác sĩ
- Ai biết công việc của bác sĩ làm việc ở đâu?
- Công việc chính của bác sĩ là làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HĐ2: Dạy KNCH: “Em làm bác sĩ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, bạn ở dưới hát bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD4: Hát nghe: Bác sĩ về bản**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 18/02/2025
Bùi Xuân (31213310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”.
- Rèn kỹ năng “Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập
- Sắc xô, hoa

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

III. Hoạt động:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Tay: Co và duỗi hai tay

- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối

- Chân : Đứng kiễng chân

- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng sau vạch, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô chạy về phía trước qua 3-4 điểm zích zắc, khi chạy sao cho không chạm vào điểm zic zắc cứ như vậy cô chạy thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua bắt bướm (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVĐ: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.

- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cẩn thận, sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết phụ giúp cô và bố mẹ lau và dọn bàn ghế khi học và ăn xong

II. Chuẩn bị:

- Khăn lau, chậu đựng khăn.
- Ghế, bàn, đĩa.

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem vi deo về bác nông dân
- + Đây là sinh nhật của ai?
- + Khi tổ chức sinh nhật cần có gì?
- + bác nông dân chưa chuẩn bị xong bàn ghế, cô và các con cùng giúp bác nhé!

+ Để dọn bàn tiệc thì chúng ta phải lau bàn ghế trước, cô sẽ hướng dẫn cho chúng mình lau bàn ghế nhé!

*** HĐ2: Đôi tay khéo léo**

- Để lau bàn ghế chúng mình cần có gì?

- Cô đưa cho trẻ khăn ướt.

- Cho trẻ xác định tay phải – tay trái.

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Lần 2 làm mẫu kết hợp phân tích:

+ B1: Tay phải cầm khăn, tay trái cầm đĩa để hứng rác trên ghế, bàn.

+ B2: Lau từ trong ra ngoài.

+ B3: Kiểm tra bàn và ghế đã sạch hay chưa.

- Cô cho trẻ thực hiện kỹ năng lau bàn, ghế.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

*** HĐ3: Tiệc mừng sinh nhật**

- Cô và trẻ cùng bày bàn mừng sinh nhật bác nông dân.

- Sau khi ăn xong thì chúng mình hãy giúp bác nông dân thu dọn bàn và ghế cho gọn gàng nhé! (Cho trẻ thực hành thu ghế và nhận xét, tuyên dương trẻ)

=> GD: Các con phải biết lau bàn ghế sau khi ăn xong và biết thu dọn ghế gọn gàng khi ăn xong cũng như khi học xong nhé!

- Cắt bánh kem và chúc mừng sinh nhật bác nông dân.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Đống Đa, Hà Nội

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: So sánh hai đối tượng bằng nhau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết so sánh được 2 đối tượng bằng nhau qua 1 số đồ dùng đồ chơi khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 2 bàn xoa, 2 cái bay... thẻ chấm tròn.
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi 2 viên gạch, 2 cái bay, 3 bàn xoa, 3 thước.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói về ai?
- Các bác thợ xây thường dùng gì để xây?
- Cô cho trẻ ghép những cặp đôi tương ứng (nhà thấp với nhà cao, rộng với hẹp...)
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: So sánh 2 đối tượng bằng nhau**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ đồ chơi chúng mình có gì?
- Cho trẻ xếp hết viên gạch ra
- Trẻ xếp số cái bay sao cho 1 viên gạch tương ứng với 1 cái bay.
- Cô cho trẻ nhận xét số gạch và số cái bay (bằng nhau)
- Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ xếp hết bàn xoa ra
- Trẻ xếp hết thước ra sao cho 1 bàn xoa tương ứng với 1 cái thước
- Cô cho trẻ nhận xét số bàn xoa và thước (bằng nhau)
- Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ tìm đồ vật, đồ chơi trong lớp theo yêu cầu của cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** HĐ3: Luyện tập**

- TC1: Thi nói nhanh

+ Cô nói: Viên gạch-Cái bay (trẻ trả lời: bằng nhau)
Bàn xoa-thước (trẻ trả lời: bằng nhau)

- TC2: Kết bạn

+ Trẻ kết thành nhóm theo yêu cầu của cô

+ Trẻ nhận xét các nhóm khi kết xong.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 18/02/2025
Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Em bé dũng cảm”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện “ Em bé dũng cảm”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng.
- GD trẻ khi ốm phải đi khám chữa bệnh và không sợ sệt. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện

III. Hoạt động:

* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em làm bác sĩ
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Bác sĩ thường làm việc ở đâu?
- + Công việc của bác sĩ là gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

* HD2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”

- Cô giới thiệu câu chuyện: “ Em bé dũng cảm”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ dũng cảm trong một lần cô bác sĩ đến trường tiêm phòng dịch nhưng lúc đầu bạn Huy rất sợ nhưng khi thấy các bạn dũng cảm nên cuối cùng bạn Huy cũng dũng cảm kéo tay áo và nói với cô bác sĩ là con cũng không sợ đâu đâu cô ạ!
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

* Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Ai đã đến lớp? Cô bác sĩ đến lớp để làm gì?
- + Bé Huy nhìn thấy bác sĩ thì như thế nào?
- + Các bạn không nhìn thấy bạn Huy thì các bạn đã hỏi cô như thế nào?
- + Ai là bạn tiêm thứ nhất? Khi tiêm xong bạn đã nói gì?
- + Tiếp theo là ai? Bạn cũng nói gì?
- + Huy đã nói gì với bác sĩ?

=> GD: Khi các con bị ốm thì chúng mình phải đi khám chữa bệnh và dũng cảm, mạnh dạn, không sợ sệt nhé!

* HD3: Xem video.

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.
- + Con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung