

VII.KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP”

Thứ hai, ngày 23/9/2024

Tên hoạt động học: TDKN Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” .
- Rèn kĩ năng đi thay đổi tốc độ, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp.
- Hai dây, sắc xô, bướm.
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống.
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên.
- + Bật: Bật tại chỗ.
- + ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sắc xô chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi về phía trước và nghe theo hiệu lệnh để thay đổi tốc độ theo nhịp lắc xắc xô của cô, cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai), phân tích động tác cùng trẻ.

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai).

- Hai đội thi đua trồng hoa (cô động viên khuyến khích trẻ).

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: *Bắt bướm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.

- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vồ bắt bướm.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ chơi cô bao quát.

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:56 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 24/9/2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát
- GD trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình, hứng thú tham gia các hoạt động,

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- Các con đang học chủ đề gì?
- Trường mầm non có những ai? Muốn được cô thương yêu các con phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Cháu đi mẫu giáo”.**

- Cô giới thiệu thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc + Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai), động viên khích lệ trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe “Đi tới trường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:56 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 25/9/2024

Tên hoạt động học: Cô giáo của con

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết 1 số công việc hàng ngày của cô trên lớp: Dạy bé, chăm sóc bé, xúc cơm , buộc tóc....
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, biết dùng ngôn ngữ của mình miêu tả về cô
- GD trẻ biết kính trọng và vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh lớp học
- Tranh các hoạt động của cô hàng ngày trên lớp
- Một số đồ chơi trong lớp, bàn ghế, khăn mặt, giá phơi khăn, giá ca.....
- Bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.
- Hình ảnh các công việc của cô trên máy vi tính.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo của con”.
 - Vừa rồi cô cháu mình đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về ai? cô giáo thường làm những công việc gì?
 - Ngoài những công việc đó thì cô còn làm những gì?
- => Cô khái quát , dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Tìm hiểu công việc của cô giáo**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh lớp học, hình ảnh cô giáo đang làm các công việc ở lớp.
- Các con vừa thấy các bạn trong ảnh đang làm gì? Cô giáo làm gì?
- Chúng mình có biết ở trên lớp hàng ngày cô làm những việc gì?
- Những việc đó có giống công việc của mẹ các con không?
- Cô cho trẻ đứng lên vừa đi vừa hát “ Cháu đi mẫu giáo”
- Cô cho trẻ xem các hoạt động của cô trên máy vi tính.
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với các cô?
- Các bạn đang làm gì?
- Cô giáo đang làm gì với các bạn ?
- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Cô và mẹ”
- Nếu không có cô giáo thì sao?

- Chúng mình cần phải làm gì để cô vui.

=> GD trẻ biết yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn vâng lời cô.

* **HĐ3: Củng cố.**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Thi đua nhận lô tô công việc của cô giáo, đội nào nhận được nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:56 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 26/9/2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu cầu trượt (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu cầu trượt theo mẫu.
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín , tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh cầu trượt.
- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III:Tiến hành

*** HĐ 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi " Tập tầm vông ".
- + Chúng mình thấy gì trên tay cô?
- + Cầu trượt có ở đâu ?
- => KQ dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát cầu trượt .
- Nhận xét màu sắc , tên gọi của cầu trượt.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Cầu trượt cô tô bằng màu gì?
- Cho trẻ quan sát tranh cầu trượt xanh và vàng.
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài.
- Cho trẻ nhắc lại cách tô và chọn màu để tô.
- Cô nhấn mạnh kỹ năng tô màu.

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: đi học rồi về chỗ.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi , cách cầm bút tô màu.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

*** HĐ3 :Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài.
- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên .
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm.

***HĐ4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:56 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 27/9/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Làm đồ chơi”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Làm đồ chơi”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “Làm đồ chơi”

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây?
- Ai đã làm ra đồ chơi này?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Làm đồ chơi”**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Làm đồ chơi”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ làm đồ chơi. Bạn nhỏ có đôi bàn tay bé tí nhưng lại làm đồ chơi rất khéo và bạn rất nghe lời cô dặn phải cẩn thận và giữ gìn để chơi được mãi
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (Chú ý sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đang làm gì?
- Bạn làm ntn?
- Bạn nhỏ nghe lời ai dặn?

- Cô giáo đã dặn bạn nhỏ làm gì?
 - Vì sao cô lại dặn như vậy?
 - Nếu em là bạn nhỏ e sẽ làm gì?
- => Giáo dục : Luôn cẩn thận giữ gìn đồ chơi của mình, nghe lời cô giáo và bố mẹ

***HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Làm đồ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:56 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313510_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung