

KẾ HOẠCH CĐ NHÁNH II: PTGT Đường thủy

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 31/3 - 4/4/2025)

Thứ hai, ngày 31/3/2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”,
- Rèn kĩ năng trườn, phối hợp tay, mắt, rèn sự tự tin khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động., biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- 2 đích nằm ngang, 20 túi cát, sắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bước 2: Bước sang trái bước lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai) và cùng trẻ nhắc lại cách tập.
- Cho lần lượt từng trẻ ở hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai).

- Hai đội thi đua đua nhau nhặt các phương tiện giao thông đường thủy.
- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Chèo thuyền*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “*Chèo thuyền*”

+ Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội . Trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bạn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền đến đích.

+ Luật chơi: Đội nào đến đích trước sẽ thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

* **HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Tên hoạt động học: Trò chuyện về PTGT đường thủy
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy. Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- **Giáo dục trẻ "Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông" giúp trẻ nhận thức về hành vi đúng khi tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông**

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi

III. Tiến hành:

HD1: ÔĐTC

- Cô và trẻ hát bài " Em đi chơi thuyền"
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

HD2: Trò chuyện một số phương tiện giao thông đường thủy

a. Thuyền buồm

- Cô trò chuyện về nội dung hình ảnh
- + Tranh có phương tiện gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Có những đặc điểm gì nổi bật ?
- + Cánh buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu?
- + Thuyền buồm dùng để làm gì?
- Cô kết luận: : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

b. Tàu thủy.

Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển

Đố bé là gì?

- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Tàu thủy là PTGT đường gì?
- + Tàu thủy có đặc điểm gì?
- + Tàu thủy làm bằng gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì?
- + Nã to hay nhá?

- Tàu thủy chạy bằng gì?

=> cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc

c. Ca nô

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?
- Đây là gì vậy?
- Ca nô có những bộ phận nào?
- Đây là gì?
- Còn đây là phần gì?
- Cuối cùng là phần gì?
- Ca nô đi ở đâu?
- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ca nô dùng để làm gì?

Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

So sánh:

*** Thuyền buồm- tàu thủy**

- Cô cho trẻ so sánh
- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa
- Khác nhau:
- + Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn
- + Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa

*** Mở rộng:**

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

GD: Giáo dục trẻ "Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông" giúp trẻ nhận thức về hành vi đúng khi tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

HD3: Trò chơi:

***TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”**

- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

***TC2:” Về đúng bến”.**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát” em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “ về đúng bến ”thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 02/4/2025

Tên hoạt động học: KNCH: : Em đi chơi thuyền
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, thích chơi trò chơi âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Mũ chóp
- Các bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại PTGT
- Giới thiệu bài hát “Em đi chơi thuyền”

*** HĐ2: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Trần Kết Tường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HĐ4: Hát nghe : (nghe bài hát trong chủ đề)**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích nghe bài hát gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 03/4/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện "Tàu thủy tí hon"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “ Tàu thủy tí hon”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng. Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người nhé

II- Chuẩn bị

- Power Point kể chuyện “ Tàu thủy tí hon”
- Video chuyện “ Tàu thủy tí hon”

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + bài hát nói về điều gì?
- + Thuyền là phương tiện giao thông gì?
- Giới thiệu dẫn dắt trẻ vào hoạt động mới.

*** HĐ2: Kể chuyện "Tàu thủy tí hon".**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1: Giảng nội dung câu truyện : Truyện kể về tàu thủy tí hon và ông của tàu thủy chở hàng đi trên một con sông đến ngã ba thì bỗng nhiên có một chiếc xà lan bị mắc cạn, tàu thủy tí hon chạy nhanh tới và đẩy xà lan đó đi chuyển và 2 ông cháu lại đi tiếp
- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những phương tiện giao thông nào?
- + Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là làm gì?
- + Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?
- + Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- + Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?
- Cô giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ người khác.

*** HĐ3: Kết thúc.**

.Cho trẻ xem video

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 04/4/2025

Tên hoạt động học: Dán thuyền theo mẫu
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chọn các hình và dán để tạo thành thuyền buồm.
- Trẻ có kỹ năng dán ,sắp xếp các hình để tạo thành thuyền buồm cân đối hợp lý
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu dán thuyền buồm.
- 1 tranh để cô dán mẫu.
- Hồ dán.
- Khăn lau.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố :

Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giống
Nhanh tới bến

- + Câu đố về cái gì?
- + Thuyền buồm có đặc điểm gì?

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- + Cô có bức tranh gì ?

- + Thuyền buồm có những bộ phận nào?
 - + Thân thuyền có màu gì?
 - + Cánh buồm này có màu gì?
 - + Có mấy cánh buồm?
 - + Hai cánh buồm có dạng hình gì?
 - + Trong bức tranh, thuyền buồm được dán cân đối ở giữa bức tranh chưa?
 - + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
 - Khi ngồi trên thuyền phải ngồi như thế nào?
- => Giáo dục : Khi ngồi trên thuyền không lơ đãng , nghịch

* Chúng mình cùng chú ý xem cô dán mẫu

Cô vừa dán vừa phân tích:

Đầu tiên, cô lấy 1 hình màu xanh làm thân thuyền. Sau đó, cô dùng tay trái giữ hình, còn tay phải dùng ngón trỏ lấy một lượng hồ vừa đủ, miết sao cho thật đều và dán vào giữa bức tranh. Tiếp theo, cô lấy hình tam giác màu vàng, cô cũng miết hồ vào mặt trắng của hình và dán ở giữa phía trên thân thuyền để làm cánh buồm. Cuối cùng, cô lấy hình tam giác màu đỏ, cô cũng miết hồ vào mặt trắng và dán vào phía trên của thân thuyền cách cánh buồm màu vàng một khoảng. Vậy là cô đã dán xong thuyền rồi.

***HD3: Thực hiện**

- Hỏi lại trẻ cách dán
- Cô cho trẻ thực hiện bài dán
- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HPCM**

