

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Trườn theo hướng thẳng”,
- Rèn kĩ năng trườn, phối hợp chân, mắt, rèn sự tự tin khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động., biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, hình ảnh các con vật, bảng để gắn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* **HĐ 2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Tay, chân (4 lần 4 nhịp)

b) *VĐCB*: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai) và cùng trẻ nhắc lại cách tập.
- Cho lần lượt từng trẻ ở hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai).
- Hai đội thi đua gắn các con vật lên băng (cô động viên khuyến khích trẻ).
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: *Trời tối trời sáng.*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “*Trời tối trời sáng*”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chơi làm những chú gà đi quanh sân tập. Khi có cô nói trời tối rồi các chú gà ngồi xuống nhắm mắt lại, hai tay áp vào má. Khi cô nói trời sáng rồi các chú gà đứng dậy vươn vai và gáy ò ó o..

+ Luật chơi: Sau khi nghe cô nói “trời tối” thì tất cả phải nhắm mắt, ngồi xuống và ngả đầu sang 1 bên làm động tác ngủ.

Ngược khi cô nói “trời sáng” sẽ là thức dậy

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét

*** HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá quả trứng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết đặc điểm, cấu tạo, hình dáng quả trứng(Lớp vỏ nhẵn, có lớp màng, bên trong của quả trứng có lòng đỏ và lòng trắng, có dạng hình tròn 1 đầu nhỏ và 1 đầu to), Trẻ biết có thể chọn trứng mới hay trứng cũ khi thả trứng vào cốc nước. Biết trứng có thể chế biến thành những món ăn ngon, bổ dưỡng
- Phát triển khả năng quan sát, suy đoán, phân biệt, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động khám phá quả trứng.

II. Chuẩn bị:

- 1. Đồ dùng đồ của cô.

- Máy tính, ti vi, bài giảng điện tử, nhạc bài hát phép lạ hàng ngày, đàn gà con.
- Trứng chín, trứng sống, dao, đĩa
- Các món chế biến từ trứng (Trứng ốp, trứng rán, trứng luộc, canh cà chua trứng)
- 2 cốc nước lọc
- Khay to, đĩa, bát con, thìa, khăn lau tay

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 giỏ đựng trứng sống, bàn khám phá, 3 đèn pin
- Khay to, rổ nhỏ, đĩa bát con, 3 khăn lau tay, thìa
- Bàn bày những món ăn từ trứng, đĩa, khăn lau, lọ hoa
- 2 bảng cài trò chơi có lô tô hình ảnh cấu tạo, đặc điểm quả trứng, bút dạ
- Vạch xuất phát

III. Tiến hành

HD 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chơi “Cái túi kỳ diệu”

GV cho trẻ sờ và đoán bên trong có gì?

Cô cho trẻ lấy đồ bên trong túi

- Đây là quả trứng gì?
- Quả trứng này do con vật nào đẻ ra?
- Hãy làm tiếng kêu mô phỏng tiếng của gà mái tìm ổ đẻ trứng nào.

*** HD 2: Khám phá quả trứng**

Để chúng mình hiểu hơn về quả trứng gà cô chia lớp mình thành 3 nhóm, xung quanh lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con hãy lựa chọn đồ dùng mang về nhóm để chúng mình cùng khám phá quả trứng nhé.

Cô cho trẻ về nhóm khám phá, cô bao quát gợi mở trẻ khám phá quả trứng.

- Cô tập trung trẻ lại
- Sau 1 khoảng thời gian khám phá lớp chúng mình nói cho cô biết chúng mình tìm hiểu được những gì về quả trứng gà?

*** Khám phá bên ngoài quả trứng**

+ Vỏ quả trứng như thế nào?

+ Vỏ có màu gì?

-> Vỏ trứng cũng có màu khác nhau tùy theo từng giống gà đấy. (Màu nâu nhạt, màu trắng)

- Theo các con vỏ trứng có tác dụng gì đối với quả trứng?

-> Vỏ quả trứng để bảo vệ phần bên trong quả trứng đấy.

- Ngoài bảo vệ phần bên trong của quả trứng, vỏ trứng còn có rất nhiều tác dụng khác, cô cho trẻ quan sát trên màn hình như làm đồ chơi, bón cho cây, dùng để ươm mầm.

+ Quả trứng có dạng hình gì? và nó có điểm gì đặc biệt (1 đầu to, 1 đầu nhỏ).

=> Đây là quả trứng gà, quả trứng có dạng hình tròn. Bên ngoài quả trứng là vỏ trứng, vỏ trứng có màu hơi nâu, cứng, vì vỏ trứng mỏng, cứng dễ vỡ nên khi cầm phải nhẹ nhàng, không để bị rơi, va đập mạnh.

** Thí nghiệm*

- Bây giờ cô có 1 thí nghiệm cô sẽ thả quả trứng vào trong cốc nước chúng mình đoán xem trứng sẽ như thế nào nhé.

Cô thả 2 quả trứng vào 2 cốc nước lọc khác nhau.

Nhận xét, nêu kết quả

- Theo các con cô Hà làm như vậy để làm gì?

-> Các con ạ. Làm như vậy là cách để chúng mình có thể phân biệt được đâu là trứng cũ, đâu là trứng mới, khi thả quả trứng vào cốc nước, quả trứng chìm xuống là quả trứng mới, còn nếu trứng nổi lên đó là quả trứng cũ trứng để đã lâu đấy.

- Vậy nếu trứng không còn mới chúng mình có nên ăn không?

** Bên trong quả trứng sống*

- Lúc này khi khám phá quả trứng chúng mình đã làm như thế nào để biết bên trong quả trứng có những gì?

- Cô đập quả trứng cho trẻ quan sát. Hãy đập quả trứng vào bát và các con nhìn thấy gì?

- Cô chỉ và giới thiệu phôi quả trứng có thể phát triển thành con gà. (nếu có)

- Cô lấy thìa thử mức cho trẻ nhận xét.

-> Bên trong của quả trứng sống có lòng trắng và lòng đỏ ở dạng lỏng, nhớt.

Không biết quả trứng khi chín sẽ như thế nào.

** Trứng chín*

- Cùng tìm hiểu quả trứng khi chín.

- Cùng đập đập vỏ trứng trước khi bóc và đưa ra nhận xét

Cô gợi ý, giới thiệu về lớp màng của vỏ quả trứng.

- Nhận xét về quả trứng khi chín

- Cho bỏ đôi quả trứng cho trẻ quan sát?
- Lòng đỏ lòng trắng trứng ntn?
- > Khi quả trứng chín thì lòng đỏ ở trên trong và lòng trắng bao bọc bên ngoài và lòng trắng và lòng đỏ đã cứng.
- Quả trứng mà chúng mình đang tìm hiểu đã được chế biến như thế nào? (Trứng luộc)

*** Cấu tạo quả trứng**

- Để hiểu rõ hơn về cấu tạo của quả trứng cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nhé.
- Cô chỉ vào từng phần và hỏi trẻ
- Đây là phần gì?
- Xát với lớp vỏ trứng là gì?
- Đồ chúng mình biết phần nào của quả trứng gà sẽ phát triển thành gà con? (Phôi)
- > Đây chính là cấu tạo của quả trứng gà gồm lớp ngoài cùng chính là vỏ, xát với lớp vỏ là màng bên trong cùng là lòng trắng và lòng đỏ.

Vậy từ quả trứng mà không cho gà ấp thì sao?

Bật nhạc vận động “Phép lạ hàng ngày”

*** Món ăn được chế biến từ quả trứng**

Ngoài trứng luộc các con còn biết những món ăn nào chế biến từ quả trứng không?

Để biết trứng có thể chế biến thành món ăn gì cô mời chúng mình cùng thưởng thức bữa tiệc từ những quả trứng dành cho tất cả các bạn chăm ngoan.

- Cô và trẻ cùng gọi tên các món trứng và cho trẻ ăn.

**GD dinh dưỡng:* Vì sao các con phải ăn trứng? vì trong trứng có rất nhiều chất dinh dưỡng, các con ăn trứng thì người sẽ khỏe mạnh lớn nhanh, thông minh và học giỏi.

*** Mở rộng**

Chúng mình vừa được ăn món ăn chế biến từ trứng gà vậy ngoài trứng gà chúng mình còn biết loại trứng nào nữa?

- Cô giới thiệu trứng vịt, trứng chim cút, trứng đà điểu.

*** HD 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh đặc điểm cấu tạo của quả trứng nhiệm vụ của các con là hãy tìm và khoanh tròn những hình ảnh đúng với đặc điểm cấu tạo của quả trứng

Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được khoanh 1 hình

ảnh và bạn về thì bạn khác mới được lên. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào khoan được nhiều hình ảnh đúng đội đó sẽ là đội dành chiến thắng.

Cô bao quát và kiểm tra nhận xét tuyên dương kết quả sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Đôi bạn tốt

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Đôi bạn tốt”, hiểu nội dung chuyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi cô đưa ra đủ câu, đúng nghĩa.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện “Đôi bạn tốt”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính
- Đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: Một con vịt
- Trò chuyện với trẻ về bài hát?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện:

*** HD2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

Cô giảng nội dung: Câu chuyện đôi bạn tốt nói về tình bạn của gà và vịt vì mẹ bận đi chợ xa nên đã gửi bạn vịt đến nhà gà và hai bạn xin phép mẹ dắt nhau ra vườn bới đất tìm giun. Vì chân vịt có màng lạch bạch đã dẫm nên chỗ gà gà vừa bới gà không thể nào tìm giun được. Gà con đã đuổi vịt con đi chỗ khác. Thấy gà con một mình con cáo ở trong bụi rậm nhảy xổ ra vỗ gà con. Gà con sợ quá chạy thẳng ra bờ ao vừa chạy vừa kêu : "Chiếp, chiếp, chiếp". Nghe thấy tiếng gà con vịt con đang mò tép ở dưới ao bơi vào bờ công gà con bơi thẳng ra giữa ao thoát khỏi con cáo. Gà con thấy mình có lỗi và xin lỗi bạn. Từ đó gà con và vịt con trở thành đôi bạn tốt.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** HD3: Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể xong câu chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai ?
- + Gà con và vịt con đã đi đâu ?
- + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được ?

- + Gà đã nói gì với vịt con ?
 - + Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì ?
 - + Vịt con đã làm gì để giúp bạn ?
 - Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau ?
 - Qua câu chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

*** HD4: Kết thúc.**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH gà trống, mèo con và cún con
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” “Gà gáy le te”
- Mũ chop kín
- Một số đồ dùng khác

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn đồ các bạn biết tớ là ai? Đến cùng tớ hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn thử đoán xem đó là ai?
- Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán.
- Bạn mèo con, cún con xuất hiện.
- Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba chúng tớ?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HD2: Dạy hát: " Gà trống, mèo con và cún con "**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Thu Thủy”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng giai điệu bài hát: Bài hát mang giai điệu vui tươi, trong sáng, nói về lợi ích của các con vật.
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh các con nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế. Cô sẽ giảm dần số ghế để tìm ra người nhanh nhất.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe “Gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu mộc mạc, trong trẻo nói về chú gà trống gáy sang giúp mọi người thức dậy đi học và đi làm
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo Hình: Vẽ con gà con(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành con gà con theo mẫu
- Rèn các kỹ năng vẽ, phối hợp các nét vẽ để tạo thành con gà con 1 cách đơn giản, sắp xếp bố cục tranh hợp lí, lựa chọn màu sắc đẹp để tô.
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: Vẽ con gà con
- Giấy vẽ , sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Hoạt động:

* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Cái mỏ xinh xinh
Hai chân tí xíu
Lông vàng mát dịu
Chiếp! Chiếp! suốt ngày.
Là con gì?”

- Trò chuyện với trẻ về con gà con?

- Dẫn dắt trẻ vào bài

* HD2: Quan sát và nhận xét tranh

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.

+ Tranh vẽ gì đây?

+ Con gà con có những phần nào?(Đầu, mình, đuôi)

+ Đầu gà giống hình gì? Đầu gà có gì?

+ Mình gà có gì?, đuôi gà được cô vẽ như thế nào?

- Cô dùng những nét nào để vẽ con gà?

+ Bức tranh con gà con được cô tô màu như thế nào?

+ Cô vẽ con gà con ở vị trí nào của tờ giấy.

=>Cô khái quát:

- Cô vẽ mẫu: Trước hết cô đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ một hình tròn to làm mình của con gà, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, cô vẽ chân là những nét thẳng, nét xiên. Mắt gà là hình tròn nhỏ ở trên đầu. Mỏ gà là hình tam giác nhỏ.(Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ).

+ Con gà này còn thiếu gì nữa?(Cánh cô vẽ bằng nửa hình tròn ở trên mình con gà)

- Khi vẽ xong cô chọn màu cam để tô cho bức tranh con gà con?

- Cô trò chuyện với trẻ về cách vẽ con gà?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ chuẩn bị thực hiện bài vẽ.
- Các con ngồi như thế nào?
- Các con cầm bút bằng tay nào và cầm bằng mấy đầu ngón tay
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm, tô màu sáng tạo.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô gợi ý để trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT