

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ TÁI CHẾ ”

Thứ hai, ngày 23/12/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”,
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô, cây xanh nhựa

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cô giới thiệu tên vận động “ Ném xa bằng 1 tay ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô nhặt túi cát chân trước chân sau đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô tay cầm túi cát đưa ra trước vòng ra sau lên cao và đẩy túi cát về phía trước. sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ ở hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua trồng cây (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Ô tô và chim sẻ*

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ô tô và chim sẻ ”
- + Cách chơi: cô mời hai bạn lên làm ô tô còn lại cả lớp là những chú chim sẻ đi liếm ăn. Khi ô tô kêu bip bip những chú chim sẻ chạy thật nhanh về chuồng
- + Luật chơi: Bạn nào bị ô tô va phải sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 24/12/2024

Tên hoạt động học: TH: Làm đồng hồ từ giấy(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cắt giấy hình tròn làm mặt đồng hồ ,kim chỉ giờ, quai đeo , trang trí dán keo các chi tiết đồng hồ cho đẹp,
- Trẻ có kĩ năng cắt, dán, đục, làm đồng hồ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu : Đồng hồ đeo tay
- Giá . Giấy A4 có vẽ sẵn mặt đồng hồ , quai và các chi tiết .
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố

Tích tắc tích tắc
Kim chạy vòng quanh
Kim ngắn chỉ giờ
Kim dài chỉ phút
Tích tắc tích tắc

Là cái gì?

+ Đồng hồ dùng để làm gì?

+ Dẫn dắt trẻ vào bài:

***HD2: Quan sát tranh**

*** Quan sát đồng hồ**

+ Cô giới thiệu cái đồng hồ.

+ Cô có cái gì đây ?

+ Ai có nhận xét gì về đồng hồ này ? (cho trẻ nhận xét theo khả năng)

+ Đồng hồ này có gì đặc biệt .

+ Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để đồng hồ ?

+ Để tạo ra đồng hồ này cô đã làm ntn?

+ Cô dán mặt đồng hồ lên đâu?

*** Cô làm mẫu :**

Cô chọn giấy màu đỏ cô cắt hình tròn làm mặt đồng hồ sau đó cô cắt quai đeo từ giấy màu xanh, cắt kim chỉ giờ từ giấy màu vàng, cô lấy cục đất làm các số, sau khi chuẩn bị xong cô dán keo dính hai mặt dính lên mặt đồng hồ rồi cô lột giấy ra và dính mặt đồng hồ vào dây của đồng hồ rồi trang trí tiếp kim và số đồng hồ cho đẹp.

- Cô vừa làm mẫu vừa trò chuyện với trẻ

***HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện làm đồng hồ

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 25/12/2024

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết phân biệt cao hơn- thấp hơn
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng, biết nói đúng đối tượng cao hơn thấp hơn cung cấp cho trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học cao hơn, thấp hơn.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ; kỹ năng so sánh, nhận xét
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô : Mô hình vườn hoa
- Một số đồ chơi có kích thước:(cao , thấp) đặt xung quanh lớp
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 3 bông hoa(xanh đỏ ,vàng) có kích thước cao, thấp rõ nét
- Tranh rộng các loại hoa, sếp màu (đủ cho số trẻ)

III. Hoạt động:

* ***HĐ1: Ổn định tổ chức.***

- Cô cho trẻ thăm mô hình vườn hoa
- Gọi tên các loài hoa có trong vườn
- Nhận xét gọi tên những bông hoa cao hơn , thấp hơn
- Cô cho 1 bạn lên đứng cạnh cô cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và bạn.

* ***HĐ2: Nhận biết sự khác nhau về chiều cao giữa hai đối tượng***

- Cô cho trẻ xếp các cây hoa ra ngoài bảng (theo yêu cầu của cô)
- Dạy nhận biết chiều cao của từng đối tượng
- +Hoa xanh – hoa đỏ (hoa xanh thấp hơn)
- +Hoa xanh – hoa vàng (hoa xanh thấp hơn)
- +Hoa đỏ – hoa xanh (hoa đỏ cao hơn)
- +Hoa vàng – hoa xanh (hoa vàng cao hơn)
- +Hoa vàng – hoa đỏ (hoa vàng cao hơn)
- Cô cho trẻ so sánh chiều cao của 2 cây để trẻ phát hiện cây nào cao hơn , cây nào thấp hơn
- Hoa vàng và hoa đỏ thì hoa nào cao hơn, hoa nào thấp hơn
- Hoa đỏ và hoa xanh thì hoa nào cao hơn, hoa nào thấp hơn
- Cô kiểm tra từng cá nhân trẻ
- Liên hệ tìm đồ vật trong lớp đồ chơi có kích thước cao hơn , thấp hơn
- Cô cho trẻ bật lên đập tay vào quả bóng (các bạn nhận xét)
- Cô lên đập tay vào quả bóng.
- Ai có nhận xét gì về cô và bạn vừa đập bóng.
- Cô chốt lại :

* ***HĐ3: củng cố.***

a) Trò chơi :Thi nói nhanh

- Cô nói: Cây màu đỏ - Trẻ.....

Cây màu xanh - Trẻ....
Bông hoa màu xanh - Trẻ.....
Bông hoa màu vàng - Trẻ.....

b) Trò chơi; Tìm bạn

- Cách chơi : xếp thành vòng tròn, yêu cầu mỗi bạn lên chơi hãy tìm cho mình một bạn cao hơn, hặc thấp hơn để kết bạn
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên khen trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 26/12/2024

Tên hoạt động học: Tôi là thùng rác

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc, nhớ tên bài, hiểu nội dung bài thơ “Tôi là thùng rác”, hiểu nghĩa một số từ: “, Nép xó nhà, gần xa”
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, trả lời đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Tôi là thùng rác”
- Bài hát : “ Không xả rác”

III. Hoạt động:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “ không xả rác”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Tôi là thùng rác”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (Tác giả Hoàng Thị Hiền)
- Lần 1: cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về có chiếc thùng rác đứng ở xó nhà làm nhiệm vụ chứa rác cho mọi nhà để giữ gìn môi trường luôn sạch sẽ.
- Giảng từ mới từ khó” Nép xó nhà, gần xa”
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)
- Mời 1 trẻ đọc lại

*** Đàm thoại:**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

+ Bài thơ nói điều gì?

+ Thùng rác được đặt ở đâu?

+ Thùng rác làm nhiệm vụ gì?

+ Muốn có môi trường sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi

* **HD 3: Củng cố**

- Cho cả lớp ngâm thơ lại một lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 27/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

DKNVD: “Màu hoa”

Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp vận động vỗ theo phách nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Màu hoa”, nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo phách, nhịp nhàng cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi, giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”
- Mũ chóp

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hát một câu trong bài hát?
- Bài hát đó có tên là gì?
- Cả lớp hát 1 lần

* HĐ2: Dạy KNVDVD theo phách bài: “Màu hoa”

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động
- Vậ theo các con bài hát : “Màu hoa” sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo phách.
- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo phách lần lượt theo từng câu hát.
- Cô vỗ đệm theo phách lần 1 không nhạc
- Cô vỗ đệm theo phách lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- Cô vỗ đệm phách nhàng lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)

- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 bạn bất kỳ đứng tại chỗ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào hát, bạn hát bài gì.

- Luật chơi: bạn đội mũ chóp kín đoán đúng thì bạn hát phía dưới lên thay thế, nếu đoán sai thì nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe : Ra thăm vườn hoa**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích nghe bài hát gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**