

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ”

Thứ hai, ngày 16/12/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

KNCH: Không xả rác

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Không xả rác”
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Không xả rác”. “ Em vẽ môi trường màu xanh”
- Sắc xô, vòng.....
- Một số đồ dùng khác

### III. Hoạt động:

#### \* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Cô vệ sinh môi trường"
- + Chúng mình đọc bài thơ nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

#### \* HĐ2: Dạy hát Không xả rác

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: " Đông Phương Tường”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.

- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

**\* HD3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín , mời bạn khác lên hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là phát hiện ra giọng hát của ai
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín đoán được thì bạn kia vào đội mũ để đoán bạn tiếp theo
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*HD4 “Em vẽ môi trường màu xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 11/01/2025  
bởi Tạ Thị Thùy (31313310\_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 17/12/2024

**Tên hoạt động học: Bé giữ vệ sinh môi trường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm, biết một số hành động để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chăm sóc cây, biết nhặt rác vào thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ trong việc bảo vệ môi trường
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp

**II. Chuẩn bị.**

- Video về ô nhiễm môi trường
- Nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh”
- 3 giá góc có sẵn ở lớp
- 3 bảng to, 3 tờ tranh ảnh hành vi gây ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức .**

- Cô cùng trẻ hát “ Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\*HĐ 2: Bé giữ vệ sinh môi trường**

- Trẻ kể 1 số nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường mà trẻ biết
- Trẻ xem các nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường.
- + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?
- + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì ? ( bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)
- + Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?  
(giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)
- => Cô khái quát lại: Để giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)
- + Cô chia lớp thành 3 tổ: Tổ 1: lau dọn đồ chơi góc bác sĩ, tổ 2: lau dọn đồ chơi góc bán hàng, tổ 3: lau dọn đồ chơi góc nghệ thuật
- + Sau khi dọn vệ sinh xong các con cảm thấy ntn?
- Việc làm vệ sinh của các con vừa rồi đã góp 1 phần nhỏ vào công việc giữ vệ sinh môi trường rồi đấy.
- Các con rất giỏi cô thưởng các con trò chơi
- \* **HĐ 3: Trò chơi “Đội nào nhanh nhất”**
- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Các đội thi đua tìm và gắn tranh có hành vi giữ vệ sinh và bảo vệ môi trường gắn lên bảng của đội mình
- Luật chơi: . Trong vòng một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều tranh hành động đúng và nhanh nhất đội đó thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét trò chơi
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ tư, ngày 18/12/2024

**Tên hoạt động học: Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tác hại của việc vứt túi nilong, các loại chai nhựa ra ngoài môi trường gây nhiều tác hại ảnh hưởng đến sức khỏe con người và sinh vật.- Trẻ biết các loại chai nhựa, túi nilong có thể tái chế tạo thành đồ dùng, đồ chơi.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường Rèn kỹ năng cắt dán để tạo ra những sản phẩm từ nguyên liệu tái chế như túi nilong, các loại chai nhựa
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô 2 mẫu : cái phích nước, cốc uống nước, ấm pha trà

- Chai lọ nhựa, đồ can, ...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài " Em vẽ môi trường màu xanh"
- + Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: Quan sát - trò chuyện về một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa**

##### **\* Sản phẩm 1: Cái phích nước làm từ chai nhựa**

- Các con xem cô có những loại đồ dùng gì đây?
  - + Đây là cái gì? Phích nước này có đặc điểm gì?
  - + Phích làm từ nguyên liệu gì?
  - + Thế phích có những bộ phận nào? (vỏ, nắp, tay cầm...).
  - Bạn nào lên chỉ cho cô vỏ phích ở đâu?
  - Vỏ phích như thế nào? To hay nhỏ?
  - Nắp ra sao? Nắp nằm ở đâu của phích?
  - Cho cháu lên chỉ tay cầm của phích.
  - Lá cây màu gì? Nhiều lá hay ít lá?
  - Các con có biết cô làm phích từ chai nhựa để làm gì không?
- => cô khái quát : cô làm phích từ chai nhựa để tạo ra những món đồ chơi độc đáo mà còn giúp giảm thiểu lượng rác thải nhựa trong môi trường.

- Cô giáo dục cháu có ý thức bảo vệ môi trường không xả rác, vứt rác đúng nơi quy định.

##### **\* Sản phẩm 2: Cái ấm pha trà làm từ hộp nhựa**

- Cô cũng trò chuyện như với phích nước

*Trò chơi: “Ông heo đáng yêu”*

+Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một số chai nhựa và một số nguyên liệu sau một thời gian nhóm nào làm được nhiều ống heo nhóm đó chiến thắng.

**Kết thúc hoạt động :**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 11/01/2025  
bởi Tạ Thị Thùy (31313310\_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ năm, ngày 19/12/2024**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

TH: Cắt, dán hoa cánh tròn, lá cây trang trí chai lọ nhựa ( M)

## **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cắt dán nhích dần để tạo thành bông hoa cánh tròn, lá cây, dán bông hoa, lá hoa vào lọ nhựa theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng cắt dán trang trí chai lọ nhựa có bố cục hợp lý.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của việc môi trường. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

## **II. Chuẩn bị:**

- + Mẫu 1: Lọ nhựa dán hoa cánh tròn
- + Mẫu 2: Mẫu mở rộng
- Giá để sản phẩm chai, lọ nhựa...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

## **III. Hoạt động:**

### **\* HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện
- + Các con đang học chủ đề nào ?
- + Trong chủ đề nói về những điều gì?
- + Để bảo vệ môi trường chúng ta cần làm gì?
- + Dẫn dắt trẻ vào bài:

### **\* HD2: Quan sát mẫu**

#### **\* Quan sát mẫu**

- + Cô giới thiệu mẫu lọ hoa làm từ chai nhựa
- + Cô có lọ gì đây ?
- + Ai có nhận xét gì về lọ hoa này? ( cho trẻ nhận xét theo khả năng )
- + Bức tranh này có gì đặc biệt .
- + Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm lọ hoa ?
- + Để tạo ra những bông hoa này cô đã làm ntn?
- + Cô dán bông hoa lên đâu?
- + Để lọ hoa thêm đẹp cô còn dán thêm gì nữa ?



**\* Cô làm mẫu :**

- Cô chọn giấy đề can màu đỏ, dùng kéo cắt nhích dần giấy tạo thành một hình tròn nhỏ để làm nhụy hoa. Cô lấy giấy màu vàng cắt nhiều hình tròn như vậy làm cánh hoa, sau đó cô lật mặt trái của từng cánh hoa dán lên xung quanh nhụy hoa tạo thành bông hoa, tiếp theo để lọ hoa thêm đẹp cô còn dán thêm lá .
- Cô vừa làm mẫu vừa trò chuyện với trẻ

**\*HD 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện trang trí lọ hoa
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ cắt dán

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ quan sát nhận xét
- Cô nhận xét, khen trẻ
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 11/01/2025  
bởi Tạ Thị Thùy (31313310\_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 20/12/2024

**Tên hoạt động học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện vận động “Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)”
- Rèn kỹ năng bò, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 đường zíc zắc Sân tập, sắc xô, cây xanh nhựa
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III. Hoạt động:**

**\* HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình 3 hàng ngang

**\* HĐ2: Trọng động.**

*a) Bài tập phát triển chung*

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Tay, chân (4 lần 4 nhịp)

b) *VDCB*: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- *TTCB*: khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô Hai chân quỳ vuông góc với sàn nhà, hai bàn tay áp sát đất, khi có hiệu lệnh là hai tiếng sắc xô cô bắt đầu bò theo đường zíc zắc sao cho người không chạm vào vạch khi đến đích cô đứng lên sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ ở hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua trồng cây (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: Ô tô và chim sẻ

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ô tô và chim sẻ ”

+ Cách chơi: cô mời hai bạn lên làm ô tô còn lại cả lớp là những chú chim sẻ đi liếm ăn. Khi ô tô kêu bip bip những chú chim sẻ chạy thật nhanh về chuồng

+ Luật chơi: Bạn nào bị ô tô va phải sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

\* **HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:56 11/01/2025  
bởi Tạ Thị Thùy (31313310\_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung