

CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần: từ 21/4 - 2/5/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2:Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
*	A. Phát triển vận động							
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 9: - 'HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 5: Bật sang phải-bật lại chỗ cũ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	
*	* Vận động: bật, nhảy							
27	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm, đi trong đường ngoằn ngoèo	Lớp	Lớp học		HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ.	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ. Biết sử dụng được các đồ dùng nơm, rô rá ... để bắt các con vật. Biết dùng lực của tay kéo di chuyển thuyền trong nước. Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng. (Môi trường vận động là an toàn với trẻ, không có chỗ đi mập mờ, trơn trượt, không có góc cạnh của cánh cửa, giá để đồ ngoài trời...)	TCVD: Chơi bong bóng xà phòng(N2); Kẹp bóng bằng vai(N1) TCDG: Ròng rắt lên mây(N1); Thả đĩa ba ba(N2)	Lớp	Vận động	KH	KH	
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ							
31	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dải giấy làm mưa	Lớp	Lớp học	HĐH		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
38	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	EDP: Pha nước cam	Lớp	Lớp học	HĐC		
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	<i>Thịt bò sốt khoai tây</i>	Lớp	Lớp học	HĐG		
		- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt,	Nước cam ép	Lớp	Lớp học	HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2:Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
		suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Sinh tố bơ sữa đặc	Lớp	Lớp học		HDG	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
56	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo	Lớp	Lớp học	VS-AN		
			Rèn cách chọn trang phục theo thời tiết và tập mặc quần áo	Lớp	Lớp học		VS-AN	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
59	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không nghịch các vật sắc nhọn	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
*	A. Khám phá khoa học							
*	3. Động vật và thực vật							
*	* Thời tiết, mùa							
75	Nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của các mùa	Nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của các mùa	Quan sát, trò chuyện những dấu hiệu nổi bật của mùa hè, các hoạt động của con người trong mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT	
77	Biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ (Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về nắng mưa, và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp học		HĐC	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
78	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết (<i>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang</i>)	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Dự báo thời tiết	Lớp	Khám Phá		HĐNT	
79	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm	Lớp	Sân chơi			
*	*Nước							
80	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Nước đã biến mất (HTTN)	Lớp	Khám Phá	HĐNT		
81	Cách giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước	Cách giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước	Quan sát và trò chuyện về nước, cách bảo vệ nguồn nước sạch	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
*	* Không khí, ánh sáng							
83	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Sự bốc hơi của nước	Lớp	Thiên văn		HĐNT	
*	Đất, đá, cát, sỏi							
90	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi	Lớp	Lớp học	HĐG		
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
95	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, 4, 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, 4, 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học		HĐH	
*	2. Xếp tương ứng							
*	3. Sắp xếp theo quy tắc							
98	Biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Biết so sánh sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	So sánh kích thước của sỏi	Lớp	Khám Phá		HĐNT	
*	4. So sánh							
*	5. Hình dạng							
104	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tam giác- hình tròn- hình chữ nhật	Lớp	Lớp học	HĐC		
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
*	C. Khám phá xã hội							
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
*	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bốn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
131	<i>Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang: (Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>	<i>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang: Trẻ em có quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang.</i>	<i>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang: (Toàn phần)</i>				HĐH	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
*	A. Nghe hiểu lời nói							
133	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ... <i>(Nhóm quyền tham gia)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ... <i>(Trẻ được nghe hiểu, thể hiện bằng các cách khác nhau qua lời nói, cử chỉ, hành động)</i>	-Mùa hè của bé	Lớp	Lớp học		HĐC	
			- Giọt nước tí xíu	Lớp	Lớp học	HĐH		
134	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề hiện tượng tự nhiên: Cô mây	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Tập 23: Chạy trốn cơn mưa giông	Lớp	Lớp học	ĐTT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
			Tập 25: Bãi biển đông đúc	Lớp	Lớp học		ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
141	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT	
			Biết sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các mùa trong năm,	Lớp	Lớp học		ĐTT	
			Biết sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm nước	Lớp	Lớp học	HĐG		
			Biết sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các HTTN	Lớp	Lớp học		ĐTT	
142	Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng (<i>Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</i>)	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về nước	Lớp	Lớp học	HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2:Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
143	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nắng mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐC	
			- Ông mặt trời	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Nước	Lớp	Lớp học	HĐH		
*	C. Làm quen với việc đọc - viết							
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
*	A. Phát triển tình cảm							
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
149	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Cùng trẻ thảo luận những điều trẻ thích và không thích khi gặp mưa	Lớp	Lớp học		HĐNT	
150	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao <i>(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ <i>(Trẻ có quyền.....)</i>	Quan sát, trò chuyện,trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề HTTN	Lớp	Lớp học	HĐG		
151	Trẻ tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi <i>(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Trò chuyện với trẻ về các HTTN	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Trò chuyện với trẻ về mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2:Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
153	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận (Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề HTTN qua tranh ảnh, video	Lớp	Lớp học	HĐG		
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề HTTN	Lớp	Lớp học		HĐG	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Điều 41. Bồn phận của trẻ em với bản thân)	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi gặp 1 số HTTN	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG	
158	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Gấp thả sỏi	Lớp	Lớp học	HĐG		
			Trò chơi: Chọn trang phục phù hợp với HTTN	Lớp	Sân chơi	ĐTT		
*	2. Quan tâm đến môi trường							
165	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Trẻ có quyền được giáo dục về tiết kiệm điện, nước	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, tạo tình huống về cách tiết kiệm điện phù hợp với trẻ	Lớp	Lớp học		HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
			Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, tạo tình huống về cách tiết kiệm nước phù hợp với trẻ	Lớp	Lớp học	HĐH		
176	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	Lớp	Thiên văn		HĐNT	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật			Lớp				
170	Trẻ có quyền bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên		Lớp học	ĐTT		
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
174	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Nước và sức khỏe cho mọi người	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Mùa hè đến ; Nắng sớm	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Hạt nắng hạt mưa; Cho tôi đi làm mưa với	Lớp	Lớp học		KHHĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2:Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
176	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N2)	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH	
178	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ mưa (M)	Lớp	Lớp học	HĐH		
179	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Dán ông mặt trời(M)	Lớp	Lớp học		HĐH	
186	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nước	Lớp	Lớp học	HĐG		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
190	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm phao bơi	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Tổng số:			32	30	
			Lĩnh vực thể chất			8	5	
			Lĩnh vực nhận thức			4	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	7	
			Lĩnh vực TCXH			8	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			5	6	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nước	Nhánh 2: Mùa hè của bé	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 21/4-25/4	Từ 28/4-2/5	
			Đón trả trẻ			4	6	
			Thẻ đục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			9	7	
			Hoạt động ngoài trời			4	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			6	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	
			Lễ hội			0	0	
			Kết hợp			1	1	
			Kết hợp hoạt động học			1	2	
			Hoạt động học			5	5	
			<i>Trong đó: Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ nhận thức</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	
			<i>Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện
1. Nhánh 1(N1): Nước	1 tuần (Từ 21/4 - 25/4/2025)	Tạ Thị Thùy
2. Nhánh 2(N2) Mùa hè	1 tuần (Từ 28/4 - 02/4/2025)	Bùi Xuân An

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh	Nhánh 1: Nước	Nhánh 2: Mùa hè
Chuẩn bị		
Giáo viên	- Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HD - Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề - Các loại tranh ảnh - Các loại lô tô, thẻ chơi - Các loại tranh ảnh	Xây dựng kế hoạch chủ đề, tạo môi trường lớp học phù hợp tạo môi trường - Su rư tầm tranh ảnh, họa báo, bài thơ, câu chuyện, bài hát - Tuyên truyền phụ huynh về mùa hè - Chuẩn bị các bài tập để trẻ hoạt động góc - Bổ sung nguyên học liệu cho trẻ hoạt động (xốp màu, vải vụn, lá cây, hoa khô, hoa tươi, vỏ hộp
Nhà trường	- Bổ sung một số cơ sở vật chất cần thiết cho lớp - Bổ sung đồ dùng văn phòng phẩm cho trẻ	
Phụ huynh	- Tạo cảm giác thoải mái phần khởi khi cho trẻ đi học - Su rư tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ	- Tạo không khí vui vẻ thoải mái và vệ sinh cá nhân cho trẻ đến lớp - Su rư tầm những tranh ảnh về phòng chống dịch tồ lịch cũ, một số hột hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng giữ gìn vệ sinh thân thể bài học cũ cho trẻ - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp - Kết hợp với giáo viên ôn luyện các bài hát, bài thơ, câu chuyện, trò chơi dân gian cho trẻ
Trẻ	- Thực hiện nội qui của trường, lớp - Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi	- Thực hiện nội qui của trường, lớp - Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi - Thực hiện nội qui của trường lớp

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Tập 23: Chạy trốn cơn mưa giông - Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi gặp 1 số HTTN - Trò chơi: Chọn trang phục phù hợp với HTTN - Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên - Quan sát, trò chuyện những dấu hiệu nổi bật của mùa hè, các hoạt động của con người trong mùa hè - Tập 25: Bãi biển đông đúc - Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong mùa hè - Biết sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các mùa trong năm, - Biết sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các HTTN - Trò chuyện với trẻ về mùa hè					
		*Nhánh 1 - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát "Cho tôi đi làm mưa với "					
		*Nhánh 2 - Đọc thơ về chủ đề Thơ: “Mùa hè”					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn * Trọng động: -HH: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi hai tay - Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bật: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ - TCVD : Chim bay cò bay; Chèo thuyền * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1. Nước	Ngày 21/4 PTTC Xé dải giấy làm mưa	Ngày 22/4 PTNN <i>Giọt nước tí xíu (Bộ phận)</i>	Ngày 23/4 PTNT Trò chuyện về nắng mưa, và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ	Ngày 24/4 PTNN Nước	Ngày 25/4 PTTM Vẽ mưa (M)	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 28/4 PTTC Bật xa 25 cm, đi trong đường ngoằn ngoèo	Ngày 29/4 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 30/4 PTTM Dán ông mặt trời(M) (Dạy bù vào chiều ngày 28/4)	Ngày 01/5 PTNT <i>Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, trang: (Toàn phần)</i> (Dạy bù vào chiều ngày 29/4)	Ngày 02/5 PTTM KNCH: Mùa hè đến (Dạy bù vào chiều ngày 5/5)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Nước	Ngày 21/4 - Không nghịch các vật sắc nhọn - TCVD: Kẹp bóng bằng vai - Chơi tự do	Ngày 22/4 - Nước đá biến mất (HTTN) TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 23/4 - Quan sát và trò chuyện về nước, cách bảo vệ nguồn nước sạch - TCVD: Chèo thuyền - Chơi tự do	Ngày 24/4 - Trò chuyện với trẻ về các HTTN - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 25/4 - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Kẹp bóng bằng vai - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 28/4 - <i>Dự báo thời tiết</i> - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do.	Ngày 29/4 Nhận biết: Sự bốc hơi của nước - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 30/4 - So sánh kích thước của sỏi - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự do	Ngày 01/5 - Cùng trẻ thảo luận những điều trẻ thích và không thích khi gặp mưa - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	Ngày 02/5 - Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo. *Nhánh 2 Rèn cách chọn trang phục theo thời tiết và tập mặc quần áo					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1.Nước	Ngày 21/4 - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tam giác- hình tròn- hình chữ nhật - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 22/4 - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề hiện tượng tự nhiên: Cô mây - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	23/4 - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 24/4 - Nước và sức khỏe cho mọi người - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 25/4 -EDP: Pha nước cam - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2: Mùa hè	29/4 - <i>Trò chuyện về nắng mưa, và ảnh hưởng của</i>	Ngày 30/4 - Đọc thơ: Mùa hè của bé - Nêu gương cuối ngày	Ngày 01/5 - Đọc thơ: Nắng mùa hè - Bình bầu bé ngoan	Ngày 02/5 - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông-	Ngày 03/5 Nước và sức khỏe cho mọi người	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>nó đến sinh hoạt của trẻ</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trả trẻ	- Trả trẻ	hình tam giác- hình tròn- hình chữ nhật - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1. Góc phân vai	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tạp dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.	X	X
	- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm. + "Thịt bò sốt khoai tây		- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...		
*Nấu ăn	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	+ Chế biến thực phẩm. + Nước cam ép +		- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.		
- Cửa hàng tạp hóa		+ Phục vụ mọi người + Bán các loại nước giải khát		- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
* Bác sĩ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người.	- Thực hiện công việc:	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.	X	
	- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò việc giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, lịch sự với mọi người.	+ Mặc trang phục.	- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.	- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.		
- Phòng khám đa khoa		+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết đeo khẩu trang, xếp hàng cách xa nhau chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.		- Nhắc mọi người biết xếp hàng cách nhau chờ đến lượt khám. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. Dặn dò mọi người.		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
* Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Thực hiện các thao tác:				
- Cửa tạp hóa	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại đồ dùng - Các đồ dùng đồ chơi trong lễ hội, quả, hoa, khác nhau - Các loại hoa, quả, đồ chơi..... - Các loại thực phẩm phục vụ tăng sức đề kháng - Trang phục: Phục vụ mọi người	- Trẻ về nhóm thỏa thuận về chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, bày hàng, tính tiền....	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
2. Góc xây dựng	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành phòng khám cách ly, đẹp mắt		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	x	x
	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.			- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.		
- Bể bơi	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây Bể bơi: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, lắp ghép các khu Bể bơi.	- Mô hình: “Xây Bể bơi”.	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	x	x
3. Góc học tập	-Trẻ biết chọn tranh ảnh để phân biệt các loại hoa, quả , các loại thực phẩm phục vụ mọi người	- Trẻ chọn đồ dùng để phân biệt với một số loại hoa, quả khác		- Góc chơi, thẻ chơi	- Trẻ tìm hình ảnh để nhận biết	x
	- Biết lập bảng thực phẩm cần thiết cho ngày mùa hè nắng nóng		- Một số mẫu gọi mở của cô.	- Trẻ xếp các sản phẩm theo qui tắc tương ứng, xen kẽ.		
- Mùa hè			- Tranh ảnh, lô tô.	- Gắn đúng số lượng các đồ dùng đồ chơi.		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	- Trẻ biết xếp tương ứng một số mũ, ô					
			- Bút, biểu bảng ...	- Xem tranh chuyện về chủ đề	x	x
			- Các đồ chơi	- Trẻ chơi	x	x
			- Bảng xếp xen kẽ	- Trẻ xếp sen kẽ	x	x
			- Bảng xếp logic	- Trẻ xếp logic	x	x
		- Sắp xếp đúng quy trình vòng tuần hoàn của nước	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	- Trẻ tìm các mảnh tranh và ghép thành bức tranh hoàn chỉnh.	x	x
		- Gài cho đủ chấm tròn	- Bảng chơi, mẫu tranh	- Trẻ tìm thẻ gài		x
		- Xếp tương ứng	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai khi đi tắm biển	- Trẻ tìm và phân biệt hành vi đúng/ sai. - Trẻ thực hiện xếp đồ chơi với chấm tròn tương ứng.	x	x
		- Trẻ chọn các loại trang phục	- Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi		x	
	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ theo	- Trẻ tìm tranh, hình ảnh, đồ vật để kể chuyện sáng tạo.	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
4. Góc sách truyện	sách đến cuối trang sách.		tranh, kể chuyện sáng tạo.			
	- Biết nghe các từ khái quát.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	- Trẻ tìm hình ảnh cắt làm bộ sưu tập album cho từng chủ đề trẻ học	x	
- Nước	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.					
- Mùa hè	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	- Trẻ lấy đồ dùng, album, sách truyện, tranh.	x	
- Bé kể chuyện về hiện tượng tự nhiên		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn.	- Trẻ tìm tranh và ghép lại sau đó kể theo tranh mà trẻ ghép....	x	
		- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt....	- Trẻ chọn con rối và kể chuyện cùng con rối phù hợp với chủ đề	x	x
			+ Rối dẹt các loại.		x	x
			+ Rối que, rối dẹt những đồ dùng đồ chơi		x	x
		- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ:		x	x
5. Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chấp ghép, sử dụng các		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông,		x	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.		bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...			x
	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tô màu tranh rộng to.		- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau.	x	x
	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.		+ Tranh rộng một số đồ chơi.	- Trẻ vẽ, tô, cắt dán, làm đồ chơi trong lớp	x	x
- Mùa hè	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.			- Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Mang sản phẩm sang các góc	x	x
			+ Tranh rộng một số trò chơi	- Trẻ tô, vẽ, xé, cắt dán	x	x
			+ Tranh rộng một số trò chơi	- Trẻ dán, tô màu	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
- Nước			+ Tranh một số loại chậu hoa, gấu bông...		x	x
- Hiện tượng tự nhiên		- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu trò chơi.		x	x
			+ Mẫu các loại đồ dùng Bác Hồ	- Trẻ nhận các loại trang phục và đồ chơi mà trẻ thích	x	
			+ Mẫu trang phục.		x	x
			+ Mẫu các hoa, quả, rau.		x	x
		- Nhận quà tặng .	+ Mẫu nhận các loại hoa đồ chơi.		x	x
			+ Mẫu nhận đồ chơi.		x	

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

