

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 20/11

Thứ hai, ngày 18/11/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của cô giáo hàng ngày trên lớp, biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để kể các hoạt động của ngày 20/11 và thể hiện tình cảm của mình với cô.
- Giáo dục trẻ quý trọng vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Vi deo về hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11
- Tranh bạn tặng hoa cô giáo

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài " Cô giáo của em"
- + Bài hát nói về ai?
- + Trò chuyện về lớp học
- + Trong lớp có những ai?
- + Đến lớp chúng mình được làm những gì?
- GD: Trẻ thích đến trường, đến lớp

*** HĐ 2: Cô giáo của em**

- Cô cho trẻ xem video về cô giáo
- Chúng mình có biết trong tháng 11 này có ngày hội gì không?
- Ngày hội đó là của ai?
- Chúng mình có biết ở trên lớp cô thường làm những việc gì ?
- Công việc đó có giống công việc của mẹ các con không ?
- Cô cho trẻ xem tranh bạn tặng hoa cô giáo, biểu diễn văn nghệ.
- Các bạn đang làm gì ?
- Các bạn làm vậy trong ngày gì?
- Trò chuyện về nội dung tranh.
- Cô chốt kiến thức cho trẻ về ngày 20/11: về hoạt động và tình cảm của trẻ dành cho cô trong ngày 20/11
- Cho trẻ hát bài cô và mẹ.
- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời cô và vâng lời bố mẹ.

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô chia lớp làm 2 đội. Thi đua nhặt lô tô, tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 20/11 đội nào nhặt được nhiều và đúng đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 19/11/2024

Tên hoạt động học: Truyện: “ Món quà của cô giáo”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong câu chuyện “Món quà của cô giáo”.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, đủ ý rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú nghe cô kể.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn cho nội dung câu chuyện.

- Hoạt cảnh truyện trên máy vi tính .

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?
 - + Ai là người dạy các con hàng ngày?

*** HĐ2: Kể chuyện: “ Món quà của cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt và giảng nội dung truyện:
- Cô kể cho trẻ nghe lần hai bằng sa bàn

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì ?
 - Trong chuyện có những ai?
 - Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
 - Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
 - Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?
 - Bạn Cún Đốm đã làm gì khi biết lỗi?
 - Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
 - Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

*** HĐ3: Xem phim**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh truyện trên máy vi tính.
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 20/11/2024

Tên hoạt động học: KNCH: Cô và mẹ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Cô và mẹ”- Phạm Tuyên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ hát to rõ lời, vui tươi khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ, Cô giáo ”
- Mũ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tổ chức:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Ai là người sinh ra và chăm sóc chúng mình
- + Còn khi chúng mình đến lớp ai là người chăm sóc dạy chúng mình?
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi

- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng bạn đó sẽ được nhận quà

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4 : Nghe hát: “Cô giáo ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 21/11/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên VĐ, biết thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Rèn kĩ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo đi không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, tranh ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 20/11
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình 3 hàng ngang,

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- + Bụng : 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + Chân : Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật : Bật tách chụm chân tại chỗ
- + DTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”.

- Cô đưa túi cát hỏi trẻ trò chơi với túi cát.
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu một tiếng sắc xô cô đi trong đường hẹp, cô đi từ từ khéo léo không chạm vào vạch và giữ thẳng bằng sao cho túi cát không rơi xuống cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường rồi bỏ túi cát vào rổ sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua “ Đi trong đường hẹp” tìm tranh ảnh các hoạt động ngày 20/11(cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cầm bướm trên tay cho trẻ bắt bướm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.
- * **HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 22/11/2024

Tên hoạt động học: Tạo Hình: Tô màu bư thiếp (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bư thiếp theo mẫu.
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chớm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng bư thiếp
- Nhạc bài hát: “Cô giáo”
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô, giá treo sản phẩm

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam
- + Chúng mình có biết ngày của cô giáo là ngày nào nhỉ?
- + Đến ngày đó con muốn tặng gì cho cô?
- Dẫn dắt vào bài

* HĐ2: Quan sát

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Bưu thiếp được cô tô bằng những màu gì?
- Hoa và hình ảnh được cô tô bằng màu gì nhỉ?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách tô. Cô tô mẫu, và phân tích cách tô: (tô từ từ cho kín hình, tô không chồm ra ngoài).
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu, Và mô phỏng cách tô trên không

* HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

* HĐ4: Nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 18/02/2025
bởi Bùi Xuân An (31313310_anbx) – Trường Mầm non Quang Trung