

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY TUẦN 2

Thứ 2 ngày 12/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện Qua đường

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố lại nội dung truyện và các nhân vật trong truyện

II. Chuẩn bị

- Video chuyện "Qua đường"
- Một số đồ dùng hỗ trợ

III. Hoạt động

* Ôn chuyện: "Qua đường"

- Cô dẫn 1 đoạn trích trong câu chuyện: " Thỏ trắng kéo chị thỏ nâu chạy ào sang đường và thế là kit...."?
+ Đoạn trích trên có trong câu chuyện nào mà các bạn đã được học?
- Cô kể lại câu chuyện kết hợp với tranh minh họa

* Đàm thoại

- + Ai đã nhắc nhở hai chị em thỏ ?
 - + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ : chấp hành luật giao thông.

- Cho trẻ xem video chuyện trên ti vi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết hình tròn - hình vuông

I. Mục đích yêu cầu

- Cùng cố tên gọi hình tròn, hình vuông, phân biệt đúng hình tròn, hình vuông với các hình khác
- Cùng cố kỹ năng phân biệt hình tròn, hình vuông

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: Hình tròn to, hình vuông to
- * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 hình tròn, 2 hình vuông(màu xanh, màu đỏ)
- Rổ con, bảng

III: Tiến hành

*Ôn nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

- Hỏi trẻ trong rổ có những gì? (Hỏi 2 -3 trẻ)
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chọn cho cô hình vuông màu đỏ giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình vuông)

*Phân biệt hình tròn, hình vuông

- Cô cho trẻ chọn hình tròn giơ lên
- Cho trẻ lăn hình tròn
- Hình tròn có lăn được không ?
- Cho trẻ lăn hình vuông
- Hình vuông có lăn được không ?

* **Cô khái quát** : - Hình tròn có đường bao cong, lăn được. Hình vuông có đường bao thẳng, không lăn được

3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố

- + Trò chơi 1: Tập tầm vông (đoán tên hình)
- + Trò chơi 2: Về đúng nhà
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi có mang vật trên tay

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố lại vận động " Đi có mang vật trên tay"

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô

III. Hoạt động

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... chuyển về đội hình vòng tròn,.

* Ôn vận động: Đi có mang vật trên tay

* HĐ2: Trọng động.

- **BTPTC** : Trẻ tập các động tác Tay, bụng, chân, bật, kết hợp nhạc bài hát " Em đi chơi thuyền"
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi tên vận động
- Cô gọi 1 trẻ lên tập
- Trẻ nhận xét
- Trẻ thực hiện 2-3 lần (Nếu chưa đúng cô hướng dẫn lại cách thực hiện)
- Hỏi lại tên vận động.

* TCVD: "Mèo đuổi chuột"

- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 15/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn di màu chiếc tàu thủy

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố kỹ năng cầm bút di màu tranh chiếc tàu thủy mà không bị chớm màu ra ngoài

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: tranh tàu thủy (đã di màu),
- Tranh rỗng tàu thủy, sáp màu (đủ cho số lượng trẻ)

III. Tiến hành:

*** Ôn di màu chiếc tàu thủy**

- Cho trẻ quan sát bức tranh tàu thủy
- Bức tranh vẽ gì?
- Các con có muốn di màu chiếc tàu thủy thật đẹp giống của cô không?
- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng chiếc tàu thủy
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 16/8/2024 PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ: Thuyền buồm

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố lại nội dung bài thơ "Thuyền buồm". Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, đọc từ đầu đến cuối bài thơ

II. Chuẩn bị

- Tranh về nội dung bài thơ.

III. Hoạt động

*** Ôn bài thơ: "Thuyền buồm"**

- Trẻ xem tranh về bài thơ
- Hỏi trẻ bài thơ nào đã được học?
- Cô cho trẻ đọc
- Bạn nhận xét, cô nhận xét chung
- Cả lớp đọc 1, 2 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ.)
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần dưới hình thức thi đua

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 7 ngày 17/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: " Em đi chơi thuyền"

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố nội dung bài hát " Em đi chơi thuyền" . Rèn kỹ năng hát to, rõ lời bài hát..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Tranh em bé đang đi chơi thuyền

III. Hoạt động

*** Ôn bài hát: " Em đi chơi thuyền"**

- Cô và trẻ xem tranh minh họa về em bé đang đi chơi thuyền
- Hỏi trẻ liên tưởng đến bài hát gì đã được học?
- Cô mời 1 trẻ hát
- Cô và các bạn cùng nhận xét
- Cả lớp hát 1, 2 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)
- Cô cho trẻ nghe bài : " Đường em đi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN