

KẾ HOẠCH CD NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 12/5 đến 16/5/ 2025

Thứ hai, ngày 12/5/2025

Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m), mang vật trên lưng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m), mang vật trên lưng”.
- Rèn kĩ năng Bò theo hướng thẳng, phối hợp tay chân, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, đích, - Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Dậm chân tại chỗ
- Bật- tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Tay, Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m), mang vật trên lưng”.

- Cô giới thiệu tên vận động “”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô quỳ sau vạch xuất phát trên lưng có túi cát, khi có hiệu một tiếng sắc xô cô bò trong đường hẹp 3m x 0,4m cho đến hết đường cô đứng lên và về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

* ***HĐ 3: Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 13/5/2025

Tên hoạt động học: Trò chuyện biết tên nước Việt Nam, Việt Nam có thủ đô Hà Nội (*Liên hệ*)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, tự hào là người Việt Nam. *Biết tôn trọng quyền được học tập và tìm hiểu.*

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội
- Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...

- Bài hát: Yêu Hà Nội, hình ảnh, về thủ đô, máy tính bảng...

III. Tiến hành:

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài "Yêu Hà Nội".

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Các con có được đi đến Hà Nội chưa?

+ Hà Nội có những danh lam thắng cảnh gì?

- Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội

+ Trong video con thấy có hình ảnh gì?

+ Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa?

- *Cô dẫn dắt trẻ vào bài*

*HD2: Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội

ô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm cô cho quan sát một bức tranh. Cô mời nhóm trưởng mỗi nhóm lên lấy tranh về cho nhóm mình

-Mỗi nhóm thảo luận về bức tranh của mình trong vòng 1 phút và đưa ra nhận xét về bức tranh của đội mình.

* Tranh 1: Hồ Gươm – Tháp rùa

Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm- trung tâm của Hà Nội.

- Bạn nào đã đi tham quan ở đây?

+ Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì? (Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...).

+ Gần Hồ Gươm có những Gì (Cây nhà hàng, có buđen...)

- Vào những ngày lễ lớn, ở đây có những loại hoạt động gì? (Bắn pháo hoa).

- câu chuyện lịch sử giải thích tại sao hồ có tên là Hồ Gươm. Đó là câu chuyện gì?

- Hồ Gươm có những gì, hãy kể tiếp?

* **Cô khái quát:** Hồ gươm là nơi xưa kia vua lê lợi trả lại kiếm cho Lạc Long Quân. Chính vì thế, hồ này đã đổi tên từ hồ tá Vọng thành Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm. Các con có quyền *Biết tôn trọng quyền được học tập và tìm hiểu*

+ Tranh 2: Chùa 1 cột

- Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột)

- Xung quanh chùa là gì?

- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột?

- (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)

* Tranh 3: Lăng Bác.

– Các con có biết đây là đâu không?

– Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?

+ Trước Lăng Bác có những gì?

- + Ai nằm yên nghỉ ở đây? Xung quanh có ai đứng bảo vệ?
- + Đi sâu vào trong khu vực lăng Bác, các con thấy những gì?
- + Bên trong nhà sàn lưu giữ những gì?
- + Để lưu giữ những tư liệu, những kỷ vật của Bác, nước ta còn xây dựng một nơi. Đó là nơi nào?
- Các con muốn biết thêm gì về lăng Bác không?
- Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Lăng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm.

* Tranh 4: Văn Miếu Quốc tử giám

- Các con có biết đây là đâu không?
- Văn Miếu Quốc Tử giám nằm ở đâu?
- Các con đã được đến thăm quan chưa?

Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường đại học đầu tiên của nước ta, ngày nay nó à nơi tham quan của nhiều du khách trong và ngoài nước đồng thời cũng là nơi khen tặng của những học sinh có thành tích học xuất sắc.

* Cho trẻ quan sát công viên Thủ Lệ.

- Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì? (Nhiều con vật như: Hổ, khỉ, công...).
- Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đập vịt...).
- Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ? Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đấy. Hàng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan. – Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).
- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nhé

=> GD: Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, tự hào là người Việt Nam. *Biết tôn trọng quyền được học tập và tìm hiểu.*

***HD3. Luyện tập**

Trò chơi 1: xếp hình

- Cách chơi: Cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hà Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp lại như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.

* Trò chơi 2: gắn hình trên bảng

- Cách chơi: Trên màn hình các con có nhiều hình thủ đô Hà Nội và các hình khác. Các con hãy chọn hình về thủ đô Hà Nội và di chuyển về biểu tượng lăng bác. Đội nào tìm được nhiều hình đội đó sẽ chiến thắng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 14/5/2025

Tên hoạt động học: KNCH Em mơ gặp Bác Hồ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ
- Rèn kỹ năng ca hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ ngoan, hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

1. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

2. Thực hiện.

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện
- + Có bạn nào biết về Bác Hồ?
- + Bác Hồ là người như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Em mơ gặp Bác Hồ”**

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo TTC.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và giảng nội dung
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 15/5/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Truyện: Quả táo của bác Hồ”.
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung chuyện. Nhớ nhân vật trong truyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi cô đưa ra đủ câu
- Trẻ yêu quý kính trọng nhớ ơn Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung chuyện
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính

III. Hoạt động:

***HĐ: ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ
- + Bài hát nhắc đến ai?
- + Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi?

***HĐ2: Kể chuyện “Quả táo của bác Hồ”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1
 - Giảng nội dung: Bác Hồ đến thăm nước Pháp, nhân dân và thiếu nhi nước Pháp vui mừng phấn khởi. Họ vẫy tay, hoan hô đón Bác và nhắc đến câu chuyện về Bác với tất cả tấm lòng triu mến, cảm phục. Đó là câu chuyện: Quả táo Bác Hồ
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***HĐ3: Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện nói đến ai?
- + Bác Hồ đã đến thăm nước nào?
- + Tiệc tan, Bác đã cầm theo thứ gì

- + Bác đã gặp ai? và Bác đã làm gì? vì sao Bác Hồ lại làm như vậy?
- + Em bé đã làm gì với quả táo của Bác Hồ?
- + Vì sao em bé lại không ăn quả táo đó?
- + Con thấy Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi?
- + Các con sẽ làm gì để nhớ công ơn của Bác Hồ?

*** HĐ4: Kết thúc.**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 16/5/2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ " Thơ: Bác Hồ của bé (*Liên hệ*)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nghĩa một số từ: “Rất gần”, “Vang ngân”
- Rèn kĩ năng đọc, trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ câu, phát triển tư duy ngôn ngữ của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ, *Phát triển quyền được tiếp cận văn học, học tập và thể hiện cảm xúc.*

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn,
- Đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát minh họa bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Con đã nhìn thấy Bác bao giờ chưa? Con thấy Bác ở đâu?
- Cô cũng có rất nhiều tranh về Bác Hồ các con cùng xem.
- Cho trẻ xem tranh Bác Hồ trong máy và cùng trò chuyện về những bức tranh (Tranh Bác Hồ đang tưới cây, Bác Hồ đang làm việc, Bác Hồ đang múa hát cùng các cháu thiếu nhi...)
- Những lời dạy, những câu hát bài thơ của Bác Hồ vẫn còn vang mãi trong lòng chúng ta. Có một bài thơ nói về tình cảm các bạn nhỏ đối với Bác Hồ đây c mình hãy lắng nghe cô đọc nhé

***HD2: Dạy trẻ thuộc thơ “Bác Hồ của bé”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên nhà thơ
- Cô đọc 1 lần kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung bài thơ: Bác chiếm trọn trái tim của bất kỳ ai sau khi nghe qua. Lời thơ mộc mạc nhưng da diết. Từng chữ đều hàm chứa sự nuối tiếc khi em nhỏ chưa từng được thấy mặt Bác
- Giảng từ mới từ khó: “Rất gần”, “Vang ngân”
- Cô đọc lần 2 kết hợp mô hình
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ có nhắc tới ai?
- + Khi em bé ra đời đã không còn ai?
- + Hình ảnh Bác có ở đâu?
- + Được thể hiện qua câu thơ nào?
- + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào?

- Giáo dục trẻ. Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. Do đó các con có quyền *Phát triển quyền được tiếp cận văn học, học tập và thể hiện cảm xúc*

* **HĐ3: Kết thúc**

- Đọc lại bài thơ 1 lần

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

