

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”.
- Rèn kĩ năng “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, tranh ảnh về những người thân trong gia đình.
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn.

* HĐ2: Trọng động.

a) BTPTC

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
 - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
 - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô đi về phía trước qua 3 - 4 điểm zíc zắc, khi đi sao cho không chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô đi thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về những người thân trong gia đình (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (trẻ chơi cô bao quát)
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Biết thể hiện tình cảm yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột”

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

*GDQTE: Điều 37 Bốn phận của trẻ em với gia đình
(Giáo án liên hệ)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kể về bố, mẹ, anh chị em ruột, Biết thể hiện tình cảm yêu mến với bố mẹ, anh chị em bằng lời nói và hành động.
- Rèn kĩ năng nói diễn đạt bày tỏ tình cảm của mình với bố, mẹ, anh, chị, em , ruột...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị em. (Trẻ em có bốn phận yêu quý, hiếu thảo, giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em ruột trong gia đình.)

II. Chuẩn bị:

- Tranh về các hành vi trong gia đình mọi người đang ăn cơm, bố mẹ gấp thức ăn cho con, lấy nước cho bố mẹ, lấy tăm cho bố mẹ, cất đồ chơi...
- Quần áo, trang phục: Mẹ, con trai, con gái(vật thật)
- Thẻ hình các hành động thể hiện tình cảm (ôm mẹ, giúp anh, dọn đồ chơi cùng em...).
- Bài hát “Bàn tay mẹ”.
- Nhạc: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh.
- Giấy, bút màu cho hoạt động vẽ hoặc tô màu.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa vận động bài hát gì?
- Trong bài hát có những ai? Mọi người yêu thương nhau như thế nào?
- Con hãy kể về gia đình mình cho cô và các bạn ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Biết thể hiện tình cảm yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột”**

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình.
- Trong tranh có những thành viên nào trong gia đình?

- Mọi người trong tranh đang làm gì?
- Vậy còn nhà con thì sao?
- Con có yêu bố mẹ, anh chị của mình không?
- Con thường làm gì để thể hiện tình yêu đó?”

=> Khái quát và giáo dục trẻ: Theo Điều 37 của Quyền trẻ em, mỗi bạn nhỏ đều có bốn phạm yêu quý, hiếu thảo và giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình. Khi các con biết nói lời yêu thương, biết giúp bố mẹ là các con đang làm điều rất đúng đây!

*** HĐ3: Việc làm yêu thương**

- Trò chơi : “Bé hãy trọn đúng”
- Cách chơi:Trẻ chọn hình hoặc nói hành động phù hợp.
- Tình huống: “Mẹ đang nấu ăn, con làm gì?”
- Em bé bị ngã, con làm gì?
- Anh đi học về, con nói gì?
- Cô khen những bạn biết lựa chọn hành động thể hiện tình yêu
- Kết thúc: cho trẻ hát bài: “Ba ngọn lửa lung linh”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cả nhà thương nhau” - GDCXXH
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát . Kỹ năng cảm xúc – xã hội trẻ biểu lộ cảm xúc, vui vẻ và ảm áp yêu thương hạnh phúc qua giọng hát, và qua trò chơi.
- GD trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình , hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Cho con”
- Mũ chóp.
- 1 số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Trò chơi âm nhạc “ Bạn nào đang hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bạn nào đang hát”
- Cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Cả nhà thương nhau”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu giai điệu của bài hát :Bài hát với giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng có tiết tấu rộn ràng, dễ hát dễ thuộc, mang lại cảm xúc vui vẻ và ảm áp yêu thương vì vậy khi hát chúng mình nên vui vẻ ...
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát theo nhạc (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Hát nghe “Cho con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát 1 lần.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác. Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: GDQTE: Điều 22 – Quyền được chung sống với cha mẹ

LVPT:PTNT

(Giáo án toàn phần)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống cùng cha mẹ, được cha mẹ yêu thương và chăm sóc. Nhận biết được một số hình ảnh, tình huống thể hiện trẻ sống cùng cha mẹ.

- Rèn kỹ năng quan sát lắng nghe, trả lời câu hỏi, chia sẻ ý kiến. Phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ bằng lời nói.

- Trẻ biết yêu thương, kính trọng cha mẹ, vui khi được sống bên cha mẹ...Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa gia đình: cha, mẹ, con cùng sinh hoạt ăn cơm, đi chơi, các tình huống: sống cùng cha mẹ – sống xa cha mẹ.
- Thẻ mặt cười và mặt buồn để chơi trò chơi “Đúng - sai”.
- Bút, Phiếu bài tập cho trẻ nối.
- Bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Một số đồ dùng khác sử dụng trong tiết học.

III. Tiến hành:

***HD 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”.
 - Chúng mình vừa vận động bài hát gì?
 - Bài hát nói về ai vậy các con? Trong nhà con có những ai?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Quyền được chung sống với cha mẹ**

- Quan sát hình ảnh về gia đình hạnh phúc.
- Chúng mình vừa xem hình ảnh về ai?
- Gia đình bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Bạn ấy sống cùng ai? Con thì sao?
- Giới thiệu: Theo Điều 22 – Quyền được sống chung với cha, mẹ, mỗi bạn nhỏ đều có quyền được ở bên cha mẹ, được yêu thương, chăm sóc.

***HD 3: TC Củng cố**

- + Trò chơi: Trò chơi “Đúng hay sai”
 - Cô hướng dẫn: Nếu con thấy bạn được sống cùng cha mẹ thì giờ mặt cười, nếu bạn bị xa cha mẹ thì giờ mặt buồn nhé.
 - Bé ở cùng cha mẹ.
 - Bé sống xa cha mẹ.
 - Bé đi chơi với bố mẹ.
 - Bé bị bỏ lại một mình.
 - Trẻ giờ thẻ mặt cười nếu đúng - mặt buồn nếu sai.
 - Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ tại sao con trợn thẻ?
- => Củng cố lại: Các con giỏi lắm, ai cũng biết rằng trẻ em cần được sống cùng cha mẹ.
- + Trò chơi: “Đội nào giỏi”
 - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, nối tranh bé sống chung với gia đình đúng

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nói đúng và nhanh là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn ở trẻ khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng
- GD trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời mọi người

II. Chuẩn bị:

- tranh truyện trên máy tính
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

“Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt

Có tài chạy nhanh”

- Cô đọc chúng mình biết đó là con gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

* HĐ2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Cô giới thiệu tên truyện: “Thỏ con không vâng lời”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung truyện ‘Thỏ con không vâng lời’ kể về bạn Thỏ con vì quên lời mẹ dặn đã bị lạc đường khi đi chơi xa, và đã được bác Gấu đi qua dắt về nhà, khi về nhà bạn đã biết nhận lỗi mẹ và xin lỗi mẹ và biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô kể lần 2 tranh minh hoạ trên máy tính.

* Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Trước khi đi thỏ mẹ dặn Thỏ con làm gì?

+ Khi mẹ đi thì ai đã đến rủ thỏ con đi chơi?

+ Đi chơi cùng bạn Bướm Bướm Thỏ con đã bị làm sao?

+ Ai đã đưa Thỏ con về nhà?

+ Về đến nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ và bác Gấu?

=> GD: Phải luôn luôn nghe lời ông bà, bố mẹ, và cô giáo và người lớn, đi chơi phải biết xin phép người lớn không được tự ý đi chơi giống bạn thỏ con. Khi có lỗi phải biết xin lỗi và khi có ai giúp đỡ mình phải biết cảm ơn các con nhớ chưa?

* HĐ3: Xem video

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

Đào Thị Hoa

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Trần Thị Bích Phượng

PHÓ HIỆU TRƯỞNG