

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Trò chuyện về tên, công việc của nghề nông

LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên một số công việc của bác nông dân, biết tên một số dụng cụ và một số sản phẩm của nghề nông
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Các loại lô tô về công việc, dụng cụ, sản phẩm nghề nông...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày” và trò chuyện
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến công việc gì vậy các con?
- + Bố mẹ các con làm nghề gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*HĐ 2: Tìm hiểu về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

* Cho trẻ xem video công việc của nghề nông đang cốc đất, cày bừa, đang cấy, đang bón phân, thu hoạch...

- Các con hãy nhìn xem các bác nông dân đang làm gì?
- Công việc của bác nông dân có vất vả không
- Theo các con, ngoài những công việc trên bác nông dân còn phải làm những công việc gì nữa?

=> Cô khái quát: Hình ảnh nói về công việc của các bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, bón phân, gặt lúa. Trước khi đang cốc đất, cày bừa, đang cấy, đang bón phân, thu hoạch về đây .Các con ạ để có được bát cơm ngon, canh ngọt các bác nông dân phải vất vả làm việc, chăm sóc cho cây vì vậy chúng mình phải biết ơn các bác nông dân nhé.

* Dụng cụ làm việc của nghề nông:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tối trời sáng.

- Các con xem cô có gì nào? Cho trẻ xem hình ảnh dụng cụ của bác nông dân: Cái cày, cái cuốc, cái liềm...
 - Đây là những dụng cụ dành cho ai nào?
 - Những dụng cụ này dùng để làm gì?
- => Cô khái quát : Đây là những dụng cụ của nghề nông đấy các con ạ, các bác nông dân cần đến dụng cụ như cái cày, cái cuốc để làm đất, bác cần đến cái liềm để cắt lúa, đôi quang gánh để gánh lúa, gánh rau...
- Ngoài những dụng cụ trên bây giờ đã có rất nhiều những loại máy hiện đại giúp cho các bác nông dân đỡ vất vả hơn như máy cày, máy cấy, máy tuốt lúa....
- * Sản phẩm của nghề nông:
- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Hạt gạo làng ta” của nhà thơ Trần Đăng Khoa
 - Các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có những gì đây?
 - Cô cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề nông: Gạo, ngô khoai, sắn, quả ...
 - Đây là những sản phẩm của ai làm ra?
 - Những sản phẩm này dùng để làm gì?
 - Gạo, ngô, khoai lang, rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể?
- => Cô khái quát: Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra, khi chúng ta ăn những sản phẩm này sẽ giúp cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh

***HĐ3: Trò chơi củng cố**

- * Trò chơi: Gieo hạt
- 3 đội chúng ta hãy cùng chung sức giúp bác nông dân gieo hạt nào.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt cùng cô.(2-3 lần)
- * Trò chơi: Hãy chọn đúng
- Cô chia trẻ thành 3 đội mỗi đội sẽ chọn những sản phẩm, đồ nghề nông và công việc của nghề nông theo yêu cầu của cô, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều, chọn đúng sản phẩm, đồ dùng và công việc của bác nông dân theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích và kiểm tra kết quả của 3 đội.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: TDKN “Bước lên xuống bục cao 30cm”
LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bước lên xuống bục cao 30cm”
- Rèn kĩ năng bước lên xuống bục cao 30cm; phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, bục cao 30cm
- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm

- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên xuống bục cao 30cm”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. Khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua bắt bướm (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “*Kéo co*”.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: DKNCH “Lớn lên cháu lái máy cày”
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Video về bác nông dân đang cày ruộng máy cày đang cày...
- Mũ chóp, hình ảnh máy cày.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video bác nông dân đang cày ruộng, máy cày đang cày.
- Đoạn video vừa rồi nói về nghề gì?
- Các con thấy công việc của nghề nông như thế nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài:

*** HĐ2: Dạy KNCH “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát: Nói về em bé xem cày máy và ước mơ của em bé lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng. Để mùa về có nhiều thóc lúa.
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, bạn ở dưới hát bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày

*** HĐ4: Hát nghe “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” của nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm của em nhỏ giành cho mẹ của mình, bố đi chiến đấu xa nhà ở nhà chỉ có hai mẹ con, tuy còn bé nhưng em đã biết giúp mẹ nấu cơm, chăn trâu ...
- Cô hát lần 2 cùng trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài đồng dao, đọc thuộc và hiểu nội dung của bài đồng dao nói về mối quan hệ họ hàng của các loại ngũ cốc và rau quả.
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao : Lúa ngô đậu nành
- Tranh hình ảnh cây lúa, cây ngô, cây đậu nành, dưa chuột và dưa gang.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem tranh có hình ảnh cây lúa, cây ngô, cây đậu nành, dưa chuột và dưa gang.
- Đây là sản phẩm của nghề gì các con?
- Cô cũng có một bài đồng dao nói về các loại cây mà các con vừa quan sát đây, để biết đồng dao nói về cây gì các con hãy lắng nghe cô đọc nhé.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”**

- . Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về một số loại cây, quả quen thuộc, chúng luôn có sự tương tác với nhau.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao có những loại quả nào?
- Lúa, ngô là cô cây gì?
- Đậu nành là anh của ai?

- Dưa chuột là ruột của dưa gì?
- Dưa ngang là nòng của dưa gì nhỉ?
- Dưa hấu là cậu của ai ?

=> Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây ,không được ngắt lá bẻ cành cây và yêu các sản phẩm của nghề nông, ăn đủ chất dinh dưỡng để có một sức khoẻ tốt .

*** HĐ3: Cùng cố**

- Cả lớp đọc bài đồng dao vừa cầm tay nhau thể hiện sự đoàn kết.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình “Nặn quả tròn (M)”

LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất phù hợp, biết xoay tròn để nặn thành quả tròn theo mẫu.
- Rèn các kỹ năng xoay tròn, kỹ năng chia đất, sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau

- Quả cam
- Mẫu nặn quả

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Chơi T/C trời tối trời sáng
- Cho trẻ quan sát quả cam
- + Cô có quả gì? Quả cam màu gì? Quả có dạng hình gì?
- + Con thường thấy quả cam có màu gì?
 - Cô cho trẻ biết quả cam có rất nhiều màu: Có quả màu xanh, vàng, cam...
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả
- Các con thấy quả của cô nặn bằng chất liệu gì?
- Quả có dạng hình gì? Cô nặn như thế nào?
- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu .
- Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được quả tròn này cô chia đất, cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bằng, tay trái giữ bằng, tay phải xoay tròn thỏi đất sao cho thỏi đất thành hình tròn. Sau đó dùng mình lấy thêm tí đất khác gắn lên trên để tạo thành cuống của quả. Muốn nặn quả to thì chúng mình lấy lượng đất nhiều, quả bé thì lấy ít đất.
- Cô vừa phân tích vừa trò chuyện với trẻ

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi lại trẻ cách nặn.
- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn, cách phối hợp cuống và lá.
- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HĐ4: Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét bài của bạn, của mình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày



GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Hoa

Trần Thị Bích Phượng