

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Bật nhảy tại chỗ

LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”.
- Rèn kỹ năng “Bật nhảy tại chỗ”. Biết phối hợp chân và tay nhịp nhàng, tiếp đất bằng cả bàn chân, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xác xô
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

III. Tiến hành

*** HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

a) BTPTC

- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
 - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
 - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “Bật nhảy tại chỗ”

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật nhảy liên tiếp”
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

TTCB: Cho trẻ đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô chống hai tay vào hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuyu gối, nhún bật cao, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân và cả bàn chân. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về những người thân trong gia đình (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVĐ: Ném qua dây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Ai ném được túi cát qua dây và rơi sang vạch kẻ phía bên kia là người thắng cuộc.
- Cách chơi: Chia người chơi thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng người chơi bằng nhau.
- Đặt túi cát vào rổ và để ở đầu của mỗi hàng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (trẻ chơi cô bao quát)
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động học: Bồn phận của trẻ em với bản thân

LVPT: PTNT

*GDQTE: Điều 41. Bồn phận của trẻ em với bản thân
(giáo án toàn phần)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận chính của cơ thể (đầu, mắt, mũi, miệng, tay, chân).
- Trẻ biết chỉ và nói đúng tên các bộ phận cơ thể.
- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng cơ thể mình, biết chăm sóc bản thân mỗi ngày. Trẻ có hứng thú tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh: Bé rửa tay, bé đánh răng, Bé chạy ra đường một mình...
- Nhạc bài hát: “Đôi bàn tay xinh”.
- Thẻ hình "Đúng" – "Sai" (mặt cười, mặt buồn).
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Đôi bàn tay xinh”.
- Chúng mình vừa vận động bài gì?
- Các con có mấy bàn tay? Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Quan sát và nhận biết bộ phận cơ thể.**

- Cô cho trẻ xem tranh cơ thể người, chỉ từng bộ phận và hỏi: Đây là gì? (Mắt, mũi, mồm, miệng, tay chân ...). Con dùng để làm gì?
- Cô gợi ý và cho trẻ chạm vào cơ thể mình.
- Cô khái quát: “Mỗi bộ phận đều quan trọng, các con phải biết chăm sóc và giữ gìn cơ thể nhé.”
- Cô cho trẻ xem từng tranh: bé rửa tay, bé đánh răng, bé bị ngã, bé được mẹ giúp.
- Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Việc đó có tốt cho bản thân không?
- Nếu bé không rửa tay trước khi ăn thì sao?

*** Bồn phận của bé với cơ thể mình**

- Cô nêu tình huống: “Bạn không rửa tay trước khi ăn
- Bạn tự đánh răng sau bữa ăn.
- Bạn chạy ra đường một mình...
- Bé nghịch dao kéo.
- Trẻ gioi thẻ “Mặt cười” nếu đúng, “Mặt buồn” nếu sai.

Cô kết luận: “Các con nhớ nhé! Mình phải biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể vì đó là bồn phận của chúng ta với chính bản thân mình.”

*** HD3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Khi cô đọc tên các bộ phận trên cơ thể, các con phải nhanh tay chỉ vào bộ phận đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: Trò chơi ai đoán đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Khi cô nói những công dụng của bộ phận nào trẻ trả lời được bộ phận đấy.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ bánh tròn (M)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành cái bánh tròn giống mẫu của cô
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: bánh kem, bánh rán, bánh quy.
- Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ kể về những loại bánh mà trẻ đã được ăn
- Bánh con ăn có dạng hình gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Quan sát tranh - đàm thoại:
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Bánh có dạng hình gì?
- Các con có biết cô vẽ cái bánh bằng nét gì không nào?
- Cô vẽ vào đâu của tờ giấy nhỉ?
- Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chòem ra ngoài không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ
- Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái qua phải. Sau khi vẽ xong cô chọn màu tô, cô tô cũng từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét trùng khít với nhau và không được chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ quan sát thêm tranh bánh màu vàng và màu xanh

- Hỏi ý tưởng của trẻ: thích vẽ bánh gì. Cô cho trẻ nhắc lại cánh vẽ và vẽ mô phỏng trên không
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút vẽ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện bài vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

=> Cô nhận xét tuyên dương

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”
LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài đồng dao. Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Biết cách đọc nhịp 2/2, đọc to, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài đồng dao : Kéo cưa lừa xẻ
- Nhạc bài hát : “Tay thơm, tay ngoan”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Tay thơm, tay ngoan”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bộ phận gì?
- Đôi tay hàng ngày giúp chúng mình làm công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: “kéo cưa lừa xẻ”
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài đồng dao này nói về hai ông thợ khi làm việc rất vất vả nhưng vẫn luôn vui vẻ và và động viên nhau khi làm việc.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh
- Cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?

- + Bài đồng dao nói về ai ?
 - + Hai ông thợ đang làm gì?
 - + Ông thợ khỏe thì được làm gì?
 - + Ông thợ thua thì về làm gì?
- => GD: Qua bài đồng dao này giúp chúng ta hiểu hơn về sự đoàn kết giữa hai người nếu cùng làm việc chăm chỉ, vui vẻ. Khi mình cùng nhau làm việc, mình sẽ nhanh hơn và vui hơn.”

***HĐ 3: Củng cố**

- Cho trẻ chơi bộ phận trên cơ thể vừa đọc đồng bài đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vỗ tay theo nhịp “Rửa mặt như mèo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp giai điệu bài hát “Rửa mặt như mèo”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác sô, phách tre...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Rửa mặt như mèo, Chiếc khăn tay”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HD1: Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe và đoán mấy bạn hát. Bạn nào không đoán đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Rửa mặt như mèo”

*** HD2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Rửa mặt như mèo”**

- Cả lớp nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô cho cả lớp hát 1 lần không nhạc.
 - Cô cho cả lớp hát lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô hỏi ý tưởng vận động cho bài hát. Cô thống nhất vận động.
 - Cô giới thiệu vận động bài hát " Vận động vỗ tay theo nhịp"
 - Cô vận động lần 1.
 - Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Mở 2 bàn tay, bắt đầu vỗ vào từ đầu tiên của câu hát sau đó mở ra ở từ thứ 2. Cứ như vậy vỗ vào mở ra theo nhịp 1-2 từ đầu đến hết bài hát.
 - Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần.
- ### *** HD3: Hát nghe “Chiếc khăn tay”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của mẹ đối với con, mẹ đã thêu chiếc khăn tay thật đẹp để con lau tay, luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ đấy,! Vậy các con luôn lau tay sạch sẽ để không bị mắc bệnh nhớ chưa nào?
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ CM

P. HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Hoa

Trần Thị Bích Phượng