

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VDT “Xé dải giấy làm tóc búp bê” LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé dải giấy làm tóc búp bê
- Có kỹ năng linh hoạt của các ngón tay cổ tay, kỹ năng xé giấy theo dải dài.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, dây buộc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ khởi động qua trò chơi “ Những chú chim xinh ”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì với đôi bàn tay?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*HD2: Dạy trẻ “Xé dải giấy làm tóc búp bê”

- Cô hướng dẫn trẻ xé dải giấy
- Tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát
- Cho trẻ quan sát đặc điểm màu sắc
- => Khái quát
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô xé mẫu lần 2 và phân tích: Cô cầm giấy, sử dụng 2 ngón tay cái và trỏ xé nhích dần, xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt, xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải. Sau đó cô dán vào tạo thành tóc búp bê

*HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ xé dải giấy làm tóc búp bê

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng xếp cho trẻ)
 - * TC củng cố
 - Chia trẻ làm 3 đội. Các đội xé dải giấy để làm tóc búp bê, đội nào xé được nhiều và đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ là đội chiến thắng
 - Trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô bao quát động viên trẻ
- => Giáo dục : Chúng mình dùng đôi tay tạo ra nhiều sản phẩm đẹp và biết trân trọng sản phẩm mình làm ra.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng để ăn uống LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình sử dụng trong ăn uống, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát đoán cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một chiếc túi vải để chơi trò chơi. Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

- Một số đồ dùng trong gia đình để ăn uống (Cốc, ấm, chén, Ca, nồi, bát, Đũa, đĩa ...) với các chất liệu khác nhau
- Tranh lô tô đồ dùng gia đình (đủ cho số trẻ)

III. Tiến hành:

*** HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong nhà các con có những đồ dùng gì?
- Trong nhà chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của chúng ta.
- Vậy các con phải làm gì để các đồ dùng được sử dụng lâu và bền?

*** HĐ2: Đồ dùng bé yêu**

- Cô có 1 hộp quà một hộp cô đựng đồ dùng để uống “Cốc, ấm, chén...”
- Để biết hộp quà có gì thì cô mời một bạn lên mở hộp quà giúp cô và bạn sẽ giơ lên cho chúng mình cùng đọc tên đồ dùng đấy giúp cô nhé.
- Cô hỏi đây là cái gì?
- + Trẻ gọi tên cái cốc
- + Cái cốc có đặc điểm gì?
- + Cái cốc làm bằng chất liệu gì?
- + Cốc dùng để làm gì? Tay nào cầm cốc?
- Bạn nào biết ngoài cốc dùng để uống nước ra thì còn những đồ dùng khác để uống nước kể tên cho cô và các bạn nào cùng biết.
- Ngoài đồ dùng uống trong gia đình ra cô còn biết thêm đồ dùng để ăn nữa bây giờ chúng mình cùng lắng nghe câu xem cô đồ dùng về đồ dùng gì nhé?
- Cô đọc câu đố:

“Lắng nghe, lắng nghe
Miệng tròn lòng trắng phau phau
Đựng cơm đựng thịt, đựng rau hàng ngày”
Đố các con biết đó là cái gì?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Đồ gì xuất hiện đây các con
- + Trẻ gọi tên cái bát
- + Cái bát có đặc điểm gì?
- + Cái bát làm bằng chất liệu gì?
- + Bát dùng để làm gì? Tay nào cầm bát?

- Muốn ăn được cơm ngoài cái bát con có đồ dùng gì khác nữa?
 - + Trẻ gọi tên đôi đũa, cái thìa
 - + Đôi đũa có mấy chiếc? Hai chiếc ntn?
 - + Đôi đũa thường làm bằng chất liệu gì?
 - + Thìa dùng để làm gì?
 - Các con cầm thìa, cầm đũa bằng tay nào?
 - Cô cho trẻ mô phỏng động tác xúc cơm
 - Ngoài ra còn có đồ dùng nào khác nữa?
 - + Trẻ gọi tên cái đĩa. Cái đĩa có đặc điểm gì? Đĩa làm bằng chất liệu gì? Chiếc đĩa dùng để làm gì?
 - Vừa rồi cô cho các con quan sát một số đồ dùng trong gia đình. Vậy ngoài những đồ dùng đó ra còn những đồ dùng nào khác nữa?
 - Giáo dục : Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng , đồ dùng nào cũng có ích, khi chúng ta sử dụng phải cẩn thận nhẹ nhàng, vệ sinh sạch sẽ sau khi dùng để đồ dùng không bị hư hỏng.
 - * **HD3: Trò chơi củng cố**
 - *T/c 1: Ai chọn đúng*
 - + Cô miêu tả và nói công dụng của đồ dùng.... Trẻ chọn đúng tranh lô tô có hình ảnh đồ dùng đó giờ lên (cô kiểm tra)
 - *T/c 2: Nói đồ dùng với chất liệu*
 - + Cô cho trẻ nối đồ dùng với chất liệu và công dụng. Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 202

Hoạt động học: Dạy VĐ múa “Cháu yêu bà” - GDCXXH

LVPT: PTTM

(Liên hệ)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động múa minh họa các động tác cùng cô theo lời bài hát “ Cháu yêu bà” nhịp nhàng
- Rèn kỹ múa nhịp nhàng các động tác, rèn sự mạnh dạn ... Kỹ năng cảm xúc – xã hội (SEL): Nhận biết, thể hiện cảm xúc yêu thương, biết nói lời yêu thương với bà.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, biết lễ phép và thể hiện tình cảm, cảm xúc với bà, khi vận động. Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II Tiến hành.:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”; “Cho con”
- Mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”
- + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- + Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Dạy KNVĐM “Cháu yêu bà”**

- Cho trẻ hát 1 lần cùng nhạc.
- Bài hát khi kết với vận động múa sẽ hay hơn và đẹp hơn
- Cô múa mẫu cho trẻ xem
- Cô dạy trẻ từng động tác và phân tích:
 - + ĐT 1: Tay trái chống hông, tay phải đưa ra phía trước vẩy 2 nhịp (Bà ơi bà)
 - + ĐT 2: Hai tay áp vào ngực nhún (Cháu yêu bà lắm)
 - + ĐT 3: Tóc bà trắng màu trắng như mây vuốt tay lên đầu

- + ĐT 4: Cháu yêu bà... lăm bàn tay đưa vào ngực...
- + ĐT 5: Cháu biết bà vui chỉ tay vào miệng cười.
- Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Cho trẻ vận động cùng cô 1 lần (có nhạc)
- Cho Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- Chúng mình cảm thấy như thế nào khi vận động bài hát này?
- Con sẽ nói gì với bà của mình?

=> Cô khái quát:

*** HD3: Nghe hát “Cho con - Phạm Trọng Cầu”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giới thiệu nội dung bài hát “Cho con”. Bài hát nói tình cảm gia đình, về bố mẹ , người đã sinh ra các con, yêu thương các con và luôn mong cho con những gì tốt đẹp nhất. Bố mẹ luôn bảo vệ, che chở, là sự tự hào của các con, và nhắc nhở chúng mình lớn lên cũng không bao giờ có thể quên được công lao của bố mẹ bởi vì bố mẹ chính là Quê hương.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Chiếc ầm sành nở hoa”
LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trả lời được một số câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ nói to, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.
- GD trẻ biết chơi cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối que
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hộp quà và cho trẻ đoán xem bên trong hộp quà này sẽ có món quà gì?
- Chúng mình có muốn biết cô mang đến món quà gì không?
- Chúng mình ơi, đây là cái gì?
- Cái ầm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ầm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?
- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ầm bị sút quai đấy, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ầm sành nở hoa” nhé!
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD2: Kể chuyện “Chiếc ầm sành nở hoa”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung truyện: Bên vệ đường có một chiếc ầm sành sút quai vất lăn lóc bên vệ đường, một hôm trời mưa to có đôi bướm đang tìm chỗ trú ầm sành liền gọi bướm vào trú nhờ, tanh mưa bướm vàng cảm ơn ầm sành rồi bay đi, ầm sành buồn lắm và rồi có một cô bé đã nhặt ầm sành về và cho đất vào ầm sành và gieo vào ít hạt giống ít lâu sau đã nở hoa thơm ngát từ đây ầm sành không còn buồn nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Bạn ằm sành bị sút quai vút ở đâu nhỉ?
 - + Trong lúc trời mưa bạn ằm sành đã gọi ai vào trú mưa?
 - + Bạn bướm đã nói gì?
 - + Bướm bướm bay đi ằm sành cảm thấy ntn?
 - + Ai đã nhặt ằm sành về nhà?
 - + Cô bé đã làm gì?
 - + Mấy ngày sau ằm sành đã thốt lên điều gì?
 - + Vì sau ằm sành cảm thấy ntn?
- => GD: Phải biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng vì mọi đồ dùng đều có ích cho mọi người.

***HD 3: Xem video**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình “Nặn những chiếc vòng to nhỏ” (M)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay và các ngón tay để nhào đất, xoay tròn, lăn dọc nặn thành những chiếc vòng to nhỏ.
- Rèn kỹ năng nhào nặn, đất tập chia đất, rèn trẻ biết xoay tròn, lăn dọc để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Hai ba chiếc vòng thật
- Mẫu nặn vòng của cô
- Đất nặn cho cô và trẻ, bảng con và khăn lau tay.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đôi tay trong bài hát như thế nào?
- Đôi bàn tay múa cho ai xem ?
- Chúng mình có thích tay của chúng mình khéo không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cho trẻ quan sát vòng thật và gọi hỏi:
 - + Cô có những cái gì đây?
 - + Vòng có màu gì? Nó hình gì?
- Cho trẻ quan sát vòng nặn mẫu
 - + Cô còn có những chiếc vòng rất xinh mà cô nặn từ đất nặn đấy!
 - + Đây là cái vòng ? Nó hình gì? Có những chiếc vòng như thế nào? (To, nhỏ)
 - + Để nặn được những chiếc vòng xinh xắn như thế này bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn mẫu nhé!
- Cô nặn mẫu và phân tích: Trước tiên cô dùng các đầu ngón tay cái hai bàn tay nhào đất cho mềm. Sau đó cô chia ra thành các phần đất để nặn những chiếc vòng to, nhỏ.... Sau đó cô xoay tròn...
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn: con định nặn gì? Nặn như thế nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện nặn vòng.
- Cô bao quát, gợi ý giúp cho trẻ nặn thành những chiếc vòng.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

***HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Hoa

Trần Thị Bích Phượng