

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: TẾT TRUNG THU

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Đi trong đường hẹp LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp”.
- Rèn kĩ năng đi trong đường hẹp, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, dây
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;

Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;

Chân1: Ngồi xổm đứng lên;

Bật1: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “Đi trong đường hẹp”

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng xắc xô hai tay chống hông, mắt nhìn vào đường đi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bước đi, cô đi trong đường hẹp thật khéo léo không đi ra ngoài đường hẹp. Khi đi hết con đường hẹp cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về ngày trung thu (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau và bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày tết Trung thu
LVPT: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết trung thu , một số hoạt động diễn ra trong ngày tết Trung thu.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ. Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ăn mặc quần áo đẹp khi tham gia ngày lễ tết

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về các hoạt động của ngày trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa hát,...
- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Tròn như cái đĩa
Lơ lửng giữa trời
Dịu mát tươi vui
Đêm rằm tỏa sáng.
Là gì?

- Trăng tròn ngày rằm tháng 8 là ngày gì?
- Con kể tên một số trò chơi trong ngày Tết trung thu?
- Tết trung thu bố mẹ mua cho con những gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại bánh kẹo, hoa quả có bán trong ngày tết trung thu.
- Cô khái quát lại

*** HD2: Bé với ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem những bức tranh cô đã chuẩn bị .

- *Tranh 1: Rước đèn*

- Hỏi trẻ:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Trên tay các bạn cầm gì?

- *Tranh 2: Múa hát*

+ Còn bức tranh các bạn đang làm gì?

+ Ngoài rước đèn ra thì trong ngày tết trung thu còn có những tiết mục văn nghệ rất hay nữa đấy.

- *Tranh 3: Phá cỗ*

+ Bức tranh này các bạn đang làm gì?

+ Trong tranh có những gì?

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong tranh.

=> Giáo dục: Tất cả những hoạt động trong tranh cũng chính là những hoạt động có trong ngày tết trung thu, các con phải biết yêu quý những hình ảnh đẹp đó.

* **HD3: Trò chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ **Trò chơi 1: Ai chọn đúng**

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ chơi, (hoặc nhiều tranh ảnh) thì đội đó dành chiến thắng

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi

- Cho trẻ chơi: + Lần 1: Chọn đồ chơi trung thu

+ Lần 2: Chọn tranh ảnh các hoạt động của ngày tết trung thu

+ **Trò chơi 2 : Bé thi hát**

- Cô cho trẻ thi đua hát các bài hát về ngày tết trung thu

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Trăng sáng”
LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Trăng sáng”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Trăng sáng”

III. Hoạt động:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Trời sáng thì trên trời có gì?
- Trời tối thì có gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Trăng sáng”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn như cái đĩa lơ lửng mà không rơi và những hôm nào trăng khuyết giống con thuyền trôi, em đi trăng theo bước như muốn cùng đi chơi trăng với em bé như là những người bạn cùng đi chơi với nhau đấy các con ạ
- Cô đọc lần 2 kết hợp thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về gì?
- Sân nhà em sáng là nhờ gì?
- Trăng tròn như cái gì?
- Những hôm trăng khuyết trông giống cái gì?
- Mỗi lần em đi trăng làm gì?

=> Giáo dục: Trăng là một hiện tượng tự nhiên rất đẹp, vào những ngày rằm như đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh và yêu thiên nhiên và luôn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

***HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Trăng sáng
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

**Hoạt động học: DKNCH: “Đêm trung thu”
LVPT: PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Đêm trung thu”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Sắc xô, ghế.....
- Một số đồ dùng khác

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần bớt dần số ghế so với trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: “ Đêm trung thu” của tác giả Phùng Như Trạch**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu đèn trung thu (M)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu đèn trung thu theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín , tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Chiếc đèn ông sao (Thật)
- Tranh mẫu của cô: Tranh đèn ông sao
- Tranh rỗng đèn ông sao, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nó về cái gì ?
- Những đồ chơi đó dùng để làm gì ?

=> KQ dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao (vật thật)
- Nhận xét màu sắc , tên gọi của đèn ông sao
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Đèn ông sao cô tô bằng những màu gì?
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài
- Cho trẻ nhắc lại kĩ năng tô màu.
- Cô nhấn mạnh kĩ năng chọn màu và tô màu.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.
- + Cho trẻ mô phỏng tô màu.
- Cô cho trẻ hát “rước đèn” nhẹ nhàng về chỗ ngồi

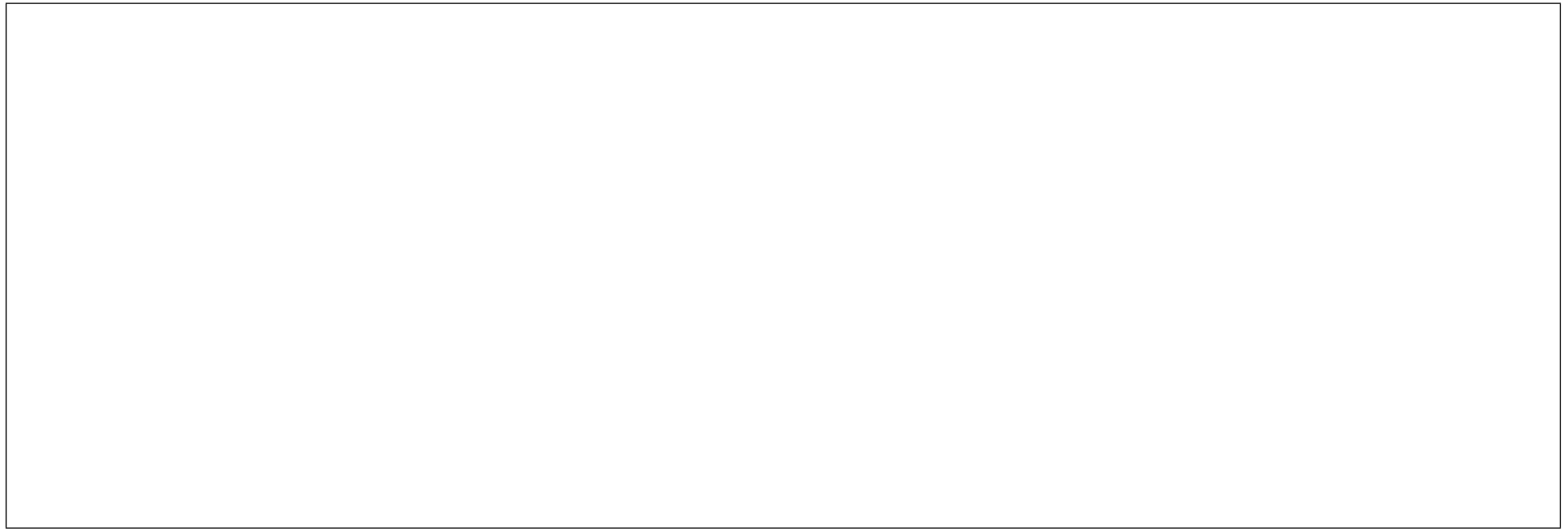
*** HD3 :Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi, động viên trẻ tô màu
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HD4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày



GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ CM

P. HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Hoa

Trần Thị Bích Phượng

Lê Thị Duyên