

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 28/10/2024 đến ngày 15/11/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
							Từ 28/10-1/11	Từ 4/11-8/11)	Từ 11/11-15/11	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	
*	A. Phát triển vận động						#	#	#	
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: HH3: Thổi nơ bay; Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						#	#	#	
*	* Vận động: đi						#	#	#	
4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQMD	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Lớp	Sân chơi	HĐH			

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
*	* Vận động: chạy						#	#	#	
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	ĐP	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Leo núi	Lớp	Vận động			HĐNT	
Trượt núi				Lớp	Vận động		HĐNT			
Thổi bong bóng				Lớp	Vận động	HĐNT				
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	NDCT	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Bịt mắt bắt dê	Lớp	Vận động			HĐNT	
*	* Vận động: bật, nhảy						#	#	#	
25	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ. Biết sử dụng được các đồ dùng nơm, rỏ rá ... để bắt các con vật. Biết dùng	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ. Biết sử dụng được các đồ dùng nơm, rỏ rá ... để bắt các con vật. Biết dùng	TCVD:; Bắt bướm(N1); Thỏ đồi chuông(N2); Gấu và ong(N3); TCDG: Oản tù tì(N1); Kéo cưa lừa xê(N2); Dung dăng dung dè;(N3)	Lớp	Vận động	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ						#	#	#	
28	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	Xé dài giấy làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học			HĐH	
29	Biết xếp chồng 8-10 khối không đồ	KQMD	Xếp chồng 8-10 khối khác nhau	Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
33	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	KQMD	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Bật qua suối	Lớp	Vận động			HĐNT	
				Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm	Lớp	Vận động	HĐNT			
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú	
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé		
34	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	ĐP	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	<i>Pha nước chanh đường</i>	Lớp	Lớp học		HĐG			
35	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	<i>Trúng cút sốt thịt</i>	Lớp	Lớp học			HĐG		
37	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG				
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
42	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN			
				Tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học		VS-AN		
				Luyện súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học			VS-AN	
43	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Cởi mặc quần áo đơn giản	Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn	Lớp	Lớp học	HĐC			
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	
48	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ gìn sức khỏe: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Bỏ rác đúng nơi quy định	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định những nơi công cộng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	
54	Biết tranh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Một số nơi nguy hiểm	Quan sát ,trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
*	A. Khám phá khoa học						#	#	#	
*	1. Các bộ phận cơ thể con người						#	#	#	
61	Bố mẹ sinh ra tôi và tôi được bố mẹ và người thân trong gia đình yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng và lớn lên	TLHD	Bố mẹ sinh ra tôi và tôi được bố mẹ và người thân trong gia đình yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng và lớn lên	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
*	2. Đồ vật:									
*	* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#	
62	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện đồ dùng để ăn, uống	Lớp	Lớp học			HĐH	
				Quan sát, trò chuyện đồ dùng để mặc	Lớp	Lớp học			HĐG	
	Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống.	NDCT	Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống.	Quan sát rễ cây	Lớp	Gieo trồng			HĐNT	
				Quan sát cây xanh	Lớp	Gieo trồng		HĐNT		
				Đo sự lớn lên của cây	Lớp	Gieo trồng		HĐNT		
*	* Thời tiết, mùa						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
76	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Thấm nước và không thấm nước	Lớp	Khám Phá	HĐNT			
*	* Không khí, ánh sáng						#	#	#	
	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	NDCT	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù	Lớp	Thiên văn			HĐNT	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	
88	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Lớp	Lớp học	HĐH			
*	2. Xếp tương ứng						#	#	#	
*	3. Sắp xếp theo quy tắc						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
92	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	Lớp	Lớp học		HĐH		
*	5. Hình dạng						#	#	#	
*	C. Khám phá xã hội						#	#	#	
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						#	#	#	
104	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	KQMD	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, 1 số hoạt động của gia đình	Giới thiệu tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
				Giới thiệu địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
				Trò chuyện về công việc của bố mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		
107	Các hoạt động để giúp gia đình luôn vui vẻ hạnh phúc	TLHD	Các hoạt động để giúp gia đình luôn vui vẻ hạnh phúc	Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật	Lớp	Lớp học		HĐC		
				Nêu ý tưởng làm khung ảnh gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
108	Các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại , trang phục của gia đình	TLHD	Các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại , trang phục của gia đình	Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HDC	
				Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các phương tiện đi lại của gia đình	Lớp	Sân chơi		ĐTT		
				Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	
*	A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	
122				- Thỏ con không vâng lời	Lớp	Lớp học	HĐH			
				-Ba chú lợn con	Lớp	Lớp học		ĐTT		
				- Chiếc ấm sành nở hoa	Lớp	Lớp học			HĐH	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sự tích cây vú sữa	Lớp	Lớp học			HDC	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
124	Sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
126	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	KQMD	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trò chuyện, gợi ý kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trong gia đình	Lớp	Sân chơi	HĐC	HĐC		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	
130	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ vật trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
131	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Bà và cháu	Lớp	Lớp học	ĐTT			
				- Giúp mẹ	Lớp	Lớp học		HĐH		
				-Chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
				- Mẹ và con	Lớp	Lớp học			HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết						#	#	#	
135	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMD	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề gia đình	Lớp	Sân chơi	LH			
137	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	
*	A. Phát triển tình cảm						#	#	#	
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	
139	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
				Đi tắt, gỡ tay	Lớp	Lớp học		ĐTT		
				Chia giấy vẽ	Lớp	Lớp học		KHHĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
140	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi		Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ tham gia các HĐ cùng với người thân trong gia đình Trò chuyện với trẻ về gia đình	Lớp	Lớp học	KH			
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	
142	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề gia đình Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		KH	KH	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	
145	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Trò chơi đóng vai . Xây ngôi nhà của bé... Chơi trò chơi: Oản tù ti Trò chơi: Gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
					Lớp	Sân chơi			HĐC	
					Lớp	Lớp học			HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
				Thao tác phối hợp khi chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây gia đình bé)	Lớp	Lớp học		HĐG		
147	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	KQMD	Một số quy định ở lớp và gia đình, nơi công cộng	Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
				Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ	Lớp	Lớp học	HĐG			
149	Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	NDCT	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	Biết thể hiện tình cảm yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	Lớp	Lớp học	HĐH			
153	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	ĐP	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Sinh trưởng và phát triển của cây trồng	Lớp	Gieo trồng	HĐNT			
	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào		Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà	Lớp	Khám Phá		HĐNT		

STT	Mục tiêu năm hoặc đến gần.	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú	
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé		
			được phép sờ vào hoặc đến gần.	Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ	Lớp	Khám Phá	HĐNT				
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							#	#	#	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							#	#	#	
159	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	-Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	HĐH				
				- Nhà của tôi	Lớp	Lớp học		HĐH			
				- Châu yêu bà	Lớp	Lớp học			HĐH		
				- Cho con	Lớp	Lớp học	HĐC				
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học			HĐC		
161	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N1); Ai nhanh nhất(N2); ; Tai ai tinh(N3)	Lớp	Sân chơi	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé	
							HĐG			
163	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu quà tặng mẹ (M)	Lớp	Lớp học				
				+ Tô màu ngôi nhà (M)	Lớp	Lớp học		HĐH		
164	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Cắt, Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Xé giấy thành dải dán làm hàng rào(ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐG		
165	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
				+ Nặn bánh quây (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
167	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
168	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.		Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Chuỗi vòng lá	Lớp	Sáng tạo		HĐNT		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú	
							Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng của bé		
170	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG	HĐC		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề							Tổng số:	32	36	35	
							Lĩnh vực thể chất	9	9	10	
							Lĩnh vực nhận thức	5	7	9	
							Lĩnh vực ngôn ngữ	6	6	5	
							Lĩnh vực TCXH	5	6	5	
							Lĩnh vực thẩm mỹ	7	8	6	
							Đón trả trẻ	4	5	4	
							Thể dục sáng	1	1	1	
							Hoạt động góc	5	7	6	
							Hoạt động ngoài trời	5	5	5	
							Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	
							Hoạt động chiều	7	6	7	
							Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
							Lễ hội	1	0	0	
							Kết hợp	3	4	4	
							Kết hợp hoạt động học	1	2	1	
							Hoạt động học	5	5	5	
							<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
							<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
							<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>								
<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>								

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Những người thân trong gia đình	1	Từ 28/10 – 1/11/2024	Đào Thị Hoa	
2	Ngôi nhà của bé	1	Từ 4/11 – 8/11/2024	Đỗ Thị Kim Anh	
3	Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 11/11 - 15/11/2023	Đào Thị Hoa	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng gia đình
	Giáo viên	<p>Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Những người thân trong gia đình” - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Những người thân trong gia đình - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật... - Các loại lô tô, thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng gia đình
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Suy tầm những tờ lịch cũ, một số hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng, bài học cũ cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ tâm thế tốt khi tới trường - Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi... - Cùng cô suy tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngôi nhà bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học - Suy tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, về biển đảo từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết 					
		<p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về người thân của bé. - Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học - Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp. - Đi tất, găng tay -Trò chuyện với trẻ về gia đình - Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ 					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học - Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp - Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình - Đi tất, găng tay - Nghe chuyện "Ba chú lợn con" 					
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học - Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp - Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình - Đi tất, găng tay - Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình - Nghe chuyện "Sự tích cây vú sữa" 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi đi du lịch của gia đình - Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học - Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp. Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề gia đình 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động: Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH3: Thổi nơ bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ - TCVD: Bắt bướm(N1); Thỏ đổi chuồng(N2); Gấu và ong(N3); <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	<p>Ngày 28/10</p> <p>PTTC TDKN Đi thay đổi hướng theo 3,4 điểm ric rắc.</p>	<p>Ngày 29/10</p> <p>TCKNXH Mẹ yêu của bé</p>	<p>Ngày 30/10</p> <p>PTTM DKNCH: Cả nhà thương nhau</p>	<p>Ngày 31/10</p> <p>PTNT Gộp tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.</p>	<p>Ngày 1/11</p> <p>PTNN Truyện "Thỏ con không vâng lời"</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Ngày 4/11 PTTM Dạy KNCH: Nhà của tôi	Ngày 5/11 PTTC VĐT: Xếp chồng 8-10 khối tạo thành ngôi nhà.	Ngày 6/11 PTNN Thơ: Giúp mẹ	Ngày 7/11 PTTM Tô màu ngôi nhà của bé (M)	Ngày 8/11 PTNT Xếp xen kẽ 2 đối tượng	
		Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	Ngày 6/11 PTTC VĐT “Xé dải giấy làm búp bê”	Ngày 7/11 PTNT Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình	Ngày 8/11 PTTM DKNVĐ: Cháu yêu bà	Ngày 9/11 PTNN Truyện : Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 10/11 PTTM Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)	
		Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	- TCVD: Thổi bong bóng - Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng (ánh nắng, bóng điện, bóng đèn) - Chơi tự do	- TCVD: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm - Quan sát bầu trời - Chơi tự do	- QS: Nhận biết 1 số nơi nguy hiểm khi ở trường (lan can, cửa sổ) - TCVD: Oản tù tì - Chơi tự do	- Khám phá: Thấm nước và không thấm nước - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Gieo trồng: Sinh trưởng và phát triển của cây - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	
		Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	- TCVD: Trượt núi - Quan sát, trò chuyện, chơi	- Nhận biết 1 số vật dụng nguy hiểm, những nơi	- Quan sát cây xanh - TCVD: Oản	- Gieo trồng: Đo sự lớn lên của cây - TCVD: Kéo	- Sáng tạo: Chuỗi vòng lá - TCVD: Mèo đuổi chuột	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		trò chơi, qua tranh ảnh, clip các phương tiện đi lại của gia đình - Chơi tự do.	nguy hiểm không được đến gần hoặc sờ vào khi ở nhà - TCVD: Kéo cửa lùa xe - Chơi tự do.	tù ti - Chơi tự do.	cửa lùa xe - Chơi tự do	- Chơi tự do	
		Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	- TCDG: Bịt mắt bắt dê - Quan sát hành vi tốt xấu, đúng sai khi ở nhà - Chơi tự do	- Quan sát: Rễ cây - TCVD: Bóng bay - Chơi tự do	- TCVD: Leo núi - Quan sát vườn cổ tích - Chơi tự do	- Thiên văn: Tung dù - TCVD: Bóng bay - Chơi tự do	- TCVD: Bật qua suối - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối - Rèn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định những nơi công cộng <p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp - Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối <p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp - Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	- Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài về chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm quen với vở toán - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	-Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Trò chuyện về công việc của bố mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Chiếc quạt nan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Cô và mẹ Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	- Giới thiệu địa chỉ gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu ý tưởng: làm khung ảnh gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Cô bé quàng khăn đỏ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đồ dùng bé yêu - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm.	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ăn trường gia đình - Nhà hàng ăn uống -Nhà hàng đặc sản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 				X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng hải sản. 							
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng 							
	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. 	X	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp. 				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
* Bán hàng			chữa bệnh cho mọi người.					
	* Bán hàng		- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách					
	- Cửa hàng tạp hóa -Cửa hàng tổng hợp	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các mặt hàng tổng hợp: Rau ,củ quả, quần áo, giày dép ba nô, túi sách, Các món ăn...	x	x	x	
	- Cửa hàng bán đồ lưu niệm			- Đồ chơi: bóng, hoa, mũ ô, đồ dùng, quần áo...	x		x	
2. Góc xây dựng		- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Xây nhà của bé	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Xây dựng Xây nhà của bé, xếp cổng, tường bao, lắp ghép cổng, trồng rau , trồng hoa, ao cá ...	- Mô hình: “Nhà của bé”.	x	x	x	
	- Khu công viên.	Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà nhà.	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....			x	
	- Xây nhà cô giáo	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “nhà cô giáo”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau....	- Mô hình: “nhà ”.	x			
	- Xây vườn nhà bé	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, ghép cây ăn quả. Vườn rau	- Mô hình: “vườn rau”		x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
3. Góc học tập	- Bé tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình - Biết phân biệt đồ dùng gia đình theo 1,2 dấu hiệu khác nhau.	- Phân biệt các đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi	x	x	x	
		- Một số mẫu gọi mở của cô.						
	- Tìm hiểu về người thân trong gia đình	- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Tranh ảnh, lô tô.				
		- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các cô bác trong trường. Biết ghép tranh.		- Bút, biểu bảng ...				
				- Các đồ chơi về đồ dùng gia đình				
	- Tìm hiểu những đồ dùng gia đình	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	
				- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	
		- Trẻ nhận biết 1 và	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Tìm hiểu gia đình bé.	nhiều		- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai mọi người.	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người.	x	x	x	
			- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	
4. Góc sách truyện	- Bé kể về những người thân trong gia đình.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	
		- Biết nghe các từ khái quát.						
	- Bé kể về ngôi nhà của bé.	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		dẫn của cô giáo						
	- Bé kể chuyện về cô giáo	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Xem, kể chuyện trong sách truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.			x	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về gia đình, đồ dùng trong gia đình, ngày nghỉ cuối tuần...	x	x	x	
	- Bé kể chuyện về ngày nghỉ cuối tuần.	Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo		+ Rối dệt các loại mặt nạ,.		x	x	
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối que, rối dệt con các đồ chơi	x	x	x	
				- Tranh ảnh về gia đình.		x	x	
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Giúp mẹ	x		x	
			- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ: Bà và cháu		x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
5. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô	- Trẻ lấy bảng có tranh - Thực hiện theo mẫu dán của từng bảng	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng người thân trong gia đình. Đồ dùng gia đình. (Chủ điểm về gia đình...) + Tranh rộng chủ điểm gia đình theo các nhánh		x		
	Những người bạn đáng yêu	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng người thân trong gia đình	x		x	
				+ Tranh rộng người thân trong gia đình	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Những đồ chơi ngộ nghĩnh.	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo		+ Tranh rỗng đồ dùng gia đình.			X	
			- Vẽ, tô màu, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh chủ điểm gia đình	X	X	X	
				+ Tranh rỗng ngôi nhà của bé		X		
				+ Tranh rỗng ngày nghỉ cuối tuần.			X	
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định		+ Mẫu Vòng, nhẫn, đồng hồ.	X			
			- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu nồi cháo			X	
							X	
				+ Mẫu các đồ chơi.		X	X	
			Nặn quà tặng cô.	+ Mẫu nặn các loại vòng.				
		- Làm khung ảnh có thể lồng được ảnh gia đình do trẻ mang đến một cách cân đối, vừa vặn và phù hợp, có thể đứng vững trên mặt phẳng hoặc treo lên được.	- Lấy nguyên vật liệu	- Bìa cát tông				
			- Cô hướng dẫn cách cắt khung ảnh	- Keo kéo	- Ảnh			
			- Cô và trẻ làm khung ảnh và lồng ảnh vào	- Họa báo			X	
	- Dự án							

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	Stem: Làm khung ảnh gia đình		khung					

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Kim Anh

Đào Thị Hoa

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:26 16/02/2025
 bởi Đào Thị Hoa (31313310_hoadt) – Trường Mầm non Quảng Hùng