

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 9/9/2024 đến 4/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#		
*	A. Phát triển vận động						#	#	#	#	#		
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#	#		
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1:- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xôm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động						#	#	#	#	#		
*	* Vận động: đi						#	#	#	#	#		
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận	KQMD	Đi kiếng gót liên tục 3m	Đi kiếng gót liên tục 3m	Lớp	Lớp học	x					HĐH	

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
	động đi kiễng gót liên tục 3m												
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMD	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	x	HĐH					
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQMD	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m,	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m,	Lớp	Lớp học	x	HĐH					
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các	ĐP	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt	Bong bóng xà phòng	Lớp	Vận động	x	HĐNT					
				Bóng bay	Lớp	Vận động	x	HĐNT					

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chứng minh	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
	trò chơi liên hoàn.	NDCT	qua các trò chơi liên hoàn.	Ném qua dây	Lớp	Vận động	x				HĐNT		
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi		Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Bắt vịt	Lớp	Sáng tạo	x			HĐNT			
			Ném bóng vào ô điểm thưởng	Lớp	Vận động	x					HĐNT		
*	* Vận động: bật, nhảy						#	#	#	#	#		
25	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	TCVĐ: Bóng bay(N1); trời tối trời sáng(N2); Ô tô và chim sẻ(N3); Lăn bóng(N4) TCDG: Chi chi chành chành(N1); Lộn cầu vồng(N2); Kéo cưa lừa xẻ(N3); Mèo đuổi chuột(N4)	Lớp	Vận động	x	KH	KH	KH	KH		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
			Biết sử dụng được các đồ dùng nom, rõ ràng ... để bắt các con vật. Biết dùng lực của tay kéo di chuyển thuyền trong nước. Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.										
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ						#	#	#	#	#		
27	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQMD	Xoay tròn cổ tay	Vo giấy làm quả cầu	Lớp	Lớp học	x				HĐH		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4						
33	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	KQMD	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Kéo co	Lớp	Vận động	x	HĐNT							
				Bật vào vòng	Lớp	Vận động	x					HĐNT			
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	#				
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	#	#				
34	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	ĐP	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	<i>Nặn kẹo</i>	Lớp	Lớp học	x		<i>HĐG</i>			<i>HĐG</i>			

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4						
35	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ học dị vật	Lớp	Sân chơi	x								

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện	
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐĐ-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
													Phạm vi thực hiện
37	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc của một số thực phẩm quen thuộc trong trường MN	Lớp	Sân chơi	x						
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	#	#		
40	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp	Lớp học	x	VS-AN					
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	#	#		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chứng minh	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn	
48	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	#	#	
53	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm tại trường MN	Lớp	Sân chơi	x					
54	Biết tranh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Một số nơi nguy hiểm	Quan sát trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở trường MN	Lớp	Sân chơi	x					
55	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	KQMD	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không theo người lạ ra khỏi khu trường lớp	Lớp	Sân chơi	x					

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#		
*	A. Khám phá khoa học						#	#	#	#	#		
*	2. Đồ vật:						#	#	#	#	#		
*	* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#	#	#		
62	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.	Lớp	Lớp học	x				HĐG		
71	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác...	Lớp	Gieo trồng	x					HĐNT	
				Quan sát cây phượng	Lớp	Gieo trồng	x			HĐNT			
				Quan sát cây cảnh	Lớp	Gieo trồng	x				HĐNT		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện	
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chứng minh	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
													4
76	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Lọc nước	Lớp	Khám Phá	x		HĐNT				
	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	NDCT	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	Lớp	Thiên văn	x		HĐNT				
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	#	#		
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	#	#		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chứng minh	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
80	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Lớp	Lớp học	x	HĐG				HĐG	
84	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDCT	1 và nhiều	1 và nhiều	Lớp	Sân chơi	x	HĐH					
*	2. Xếp tương ứng						#	#	#	#	#		
91	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, Ghép đôi	Ghép đôi tương ứng	Lớp	Lớp học	x					HĐH	
102	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	NDCT	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Mèo đuổi Chuột	Lớp	Vận động	x	HĐNT					

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐĐ-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	NDCT	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	Chơi với cát	Lớp		x	HĐNT					
*	C. Khám phá xã hội						#	#	#	#	#		
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						#	#	#	#	#		
109	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	TLHD	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	Quan sát, trò chuyện một số hoạt động của cô và trẻ về ngày 5/9 -ngày mới khai giảng năm học mới	Lớp	Lớp học	x						

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chứng minh	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
				Quan sát, trò chuyện, tên bạn, chơi với đồ chơi trong lớp để biết về tên gọi đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi của lớp.	Lớp	Lớp học	x				HĐG		
111	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Quan sát, trò chuyện tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Lớp	Lớp học	x				HĐH		
*	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						#	#	#	#	#		
117	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	- Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới	Lớp	Lớp học	x	LH					
				- Trò chuyện về ngày Tết trung thu	Lớp	Lớp học	x			HĐH			

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐĐ-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#	
*	A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	#	#	
122				- Bàn tay có nụ hôn	Lớp	Lớp học	x					HĐH
				-Mèo hoa đi học	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Con đường đến trường	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
				Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Sự tích hàng nga	Lớp	Lớp học	x			HĐC		
124	Sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	x				ĐTT	

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4						
				Biết xin và nhận bằng 2 tay	Lớp	Lớp học	x								
				Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp	Lớp	Lớp học	x			ĐTT					
126	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	KQMD	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trò chuyện, hướng dẫn, kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường	Lớp	Lớp học	x					ĐTT			
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	#	#				
130	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong trương MN	Lớp	Sân chơi	x			ĐTT					
				Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	x		ĐTT						

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
				Thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ chơi trong lớp	Lớp	Lớp học	x				HĐG		
131	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với các cô giáo trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	HĐG					
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Làm đồ chơi	Lớp	Lớp học	x				HĐH		
				- Bạn mới	Lớp	Lớp học	x	HĐC				ĐTT	
				- Trăng sáng	Lớp	Lớp học	x		HĐH				
				- Mẹ và cô	Lớp	Lớp học	x					HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết						#	#	#	#	#		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
135	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMD	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề trường MN	Lớp	Sân chơi	x				HĐG		
137	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Lớp	Lớp học	x		ĐTT			HĐC	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#		
*	A. Phát triển tình cảm						#	#	#	#	#		
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	#	#		
138	Những điều bé thích, không thích	NDCT	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện cùng bé về điều bé thích, không thích khi đến tết trung thu	Lớp	Lớp học	x		ĐTT				

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4						
				Bé nói những điều bé thích, không thích về trường MN	Lớp	Lớp học	x	ĐTT							
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	#	#				
139	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tết trung thu	Lớp	Sân chơi	x								
140	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi		Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Tổ chức các trò chơi khuyến khích trẻ phối hợp với bạn và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong lớp học	Lớp	Lớp học	x					HDG			
				Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	x		ĐTT						
				Trò chuyện với trẻ về trường Mn Quang Trung	Lớp	Lớp học	x	ĐTT							

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn	
				Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé	Lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Trò chuyện với trẻ về an toàn cho trẻ trong trường MN	Lớp	Lớp học	x				ĐTT	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	#	#	
142	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề TMN-TT	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐC		
144	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	+ Bé vui tết trung thu	Lớp	Lớp học	x		HĐC			
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	#	#	

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4	Từ 9/9-13/9	Từ 16/9-20/9			Từ 23/9-27/9	Từ 30/9-4/10
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	#	#				
145	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về an toàn khi ở trường	Lớp	Lớp học	x					HĐH			
				Quan sát qua tranh ảnh và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bạn trong lớp	Lớp	Lớp học	x	HĐC							
145	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây trường Mầm Non)	Lớp	Lớp học	x		HĐG						

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện	
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
													4
147	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	KQMP	Một số quy định ở lớp và gia đình, nơi công cộng	Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG			
				Trò chuyện một số quy định ở trường, ở lớp(ra ngoài phải xin phép cô, muốn phát biểu phải giơ tay, chờ đến lượt....)	Lớp	Lớp học	x						
				Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Không tranh giành đồ chơi	Lớp	Lớp học	x	HĐG				HĐG	
				Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Vâng lời cô giáo	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG			
150	Biết chơi hòa thuận với bạn	NDCT	Biết chơi hòa thuận với bạn	Chơi hòa thuận, đoàn kết với bạn	Lớp	Lớp học	x		HĐG		HĐG		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐĐ-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4						
	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.		Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: sông, suối,...	Lớp	Khám Phá	x				HĐNT				
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	#				
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#	#	#	#	#				
159	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Đem trung thu	Lớp	Lớp học	x			HĐH					
				- Chiếc đèn ông sao	Lớp	Lớp học	x			HĐC					
				- Cô giáo em là hoa eban	Lớp	Lớp học	x				KHHĐ H				

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐĐ-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn	
				- Đi học về	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		HĐC		
				- Cháu đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Đu quay	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	x			ĐTT	HĐC	
161	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N2); Hãy bắt chước giống cô(N3); Tai ai tinh(N4)	Lớp	Lớp học	x	KHHĐ H	KHHĐ H	KHHĐ H	KHHĐ H	

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐĐ-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn		
163	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu cầu trượt (M)	Lớp	Lớp học	x			HĐH			
				+ Tô màu đèn trung thu (M)	Lớp	Lớp học	x		HĐH				
				+ Tô màu vòng tặng bạn(M)	Lớp	Lớp học	x	HĐH					
				+ Tô màu Cầu trượt (M)	Lớp	Lớp học	x				HĐH		
166	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	KQMD	Màu sắc cơ bản của màu nước	Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Lớp	Sáng tạo	x					HĐNT	
167	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề trường mầm non , tết trung thu có sự gợi ý của cô	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁN G					CD: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU	Sự thay đổi trong QTr thực hiện		
							Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu			Nhánh 3: ĐĐ- ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
									4	Từ 9/9- 13/9	Từ 16/9- 20/9			Từ 23/9- 27/9	Từ 30/9- 4/10
168	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp đường đi đến trường	Lớp	Lớp học	x	HĐC							
168	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.		Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Tạo hình trên bột mì khô	Lớp	Sáng tạo	x	HĐNT							
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	#	#				
169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	Làm kẹo giấy màu	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG			HĐC			

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề			DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	CĐ: TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU				
								Nhánh 1: Bạn trong lớp chứng minh	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn	
					Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	4	Từ 9/9-13/9	Từ 16/9-20/9	Từ 23/9-27/9	Từ 30/9-4/10	
170	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề TMN-TTT	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề				Tổng số:			96	30	30	30	30	
				Lĩnh vực thể chất			21	8	7	5	8	
				Lĩnh vực nhận thức			21	6	4	6	5	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			18	3	4	7	5	
				Lĩnh vực TCXH			18	4	8	4	5	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			18	9	7	8	7	
				Đón trả trẻ				4	4	4	4	
				Thể dục sáng				1	1	1	1	
				Hoạt động góc				7	9	8	8	
				Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ				2	1	1	1	
				Hoạt động chiều				3	3	4	4	
				Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
Lễ hội				1	0	0	0					

ST T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					Sự thay đổi trong QTr thực hiện
							TMN-TT	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết Trung thu	Nhánh 3: ĐD-ĐC trong lớp	Nhánh 4: An toàn	
				Kết hợp				1	1	1	1	
				Kết hợp hoạt động học				1	1	2	1	
				Hoạt động học				5	5	5	5	
				<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ TC-KNXH</i>				<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
				<i>- Giờ thẩm mỹ</i>				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bạn trong lớp chúng mình	1	Từ 9/9/2024 đến 13/9/2024	Đỗ Thị Kim Anh	
2	Tết Trung Thu	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Đào Thị Hoa	

3	ĐDDC trong lớp	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Đỗ Thị Kim Anh	
4	An toàn	1	Từ 30/9 đến 4/10/2024	Đào Thị Hoa	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: Tết trung thu	Nhánh 3: ĐDDC trong lớp	Nhánh 4: An toàn
Chuẩn bị	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non- tết trung thu”			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Tết trung thu” - Suru tâm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Tết trung thu - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Xin lịch nhà trường tổ chức trung thu cho trẻ tại lớp vào chiều 10/9 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDDC cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: ĐDDC Trong lớp - Các loại tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi. - Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật... - Các loại lô tô, thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: An toàn cho trẻ trong trường mầm non - Làm một số đồ chơi, bảng biểu để gợi ý cho trẻ. - Thiết kế HĐ thực hành thực tế để giáo dục an toàn cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ. - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm sách báo, tranh ảnh, đầu kỳ lân, đèn ông sao... về chủ đề Tết trung thu và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ tại lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm một số hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng lễ giáo cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo hướng dẫn trẻ nhận biết những nơi nguy hiểm không được đến gần, khích lệ động viên trẻ. - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết 					
		<p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện những dấu hiệu nổi bật của mùa thu - Trò chuyện với trẻ về an toàn cho trẻ trong trường MN -Trò chuyện, hướng dẫn, kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường - Đọc thơ: Bạn mới 					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, và những điều bé thích và không thích -Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp 					
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về trường Mn Quang Trung, và những điều bé thích và không thích khi đến trường - Quan sát, trò chuyện tên các bạn trong lớp -Trò chuyện về nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ -Nghe nhạc: Đi học về 					
		<p>*Nhánh 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết những điều an toàn và không an toàn - Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non - Nghe bài hát: Mời bạn ăn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Bài 1:- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xỏm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ *</p> <p>Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Ngày 09/9 PTTC TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 10/9 PTNT Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 11/9 PTTM Dạy trẻ KNVD “Đu quay”	Ngày 12/9 PTNN Kể chuyện “Mèo Hoa đi học”	Ngày 13/9 PTTM TH: Tô màu chiếc vòng tặng bạn(M)	
		Nhánh 2: Tết trung thu	Ngày 16/9 PTTC TDKN: Đi trong đường hẹp	Ngày 17/9 PTNT Trò chuyện về ngày Tết trung thu	Ngày 18/9 PTTM Dạy KNCH: Đêm Trung thu	Ngày 19/9 PTNN Thơ: Trăng sáng	Ngày 20/9 PTTM TH: Tô màu đèn Trung thu (M)	
		Nhánh 3: ĐDDC trong lớp	Ngày 23/9 PTTC VĐT	Ngày 24/9 PTNT Quan sát, trò chuyện tên	Ngày 25/9 PTTM	Ngày 26/9 PTNN Thơ: Làm đồ chơi	Ngày 27/9 PTTM TH: Tô màu cầu trượt (M)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		Vo giấy làm quả cầu	trường lớp của bé	Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo			
		Nhánh 4: An toàn	<i>Ngày 30/9</i> PTTC TDKN: Đi kiếng gót chân	<i>Ngày 01/10</i> PTTC - KNXH Bé đến trường thật an toàn	<i>Ngày 02/10</i> PTNN Kể chuyện: Bàn tay có nụ hôn	<i>Ngày 03/10</i> PTNT LQVT: Ghép đôi tương ứng	<i>Ngày 04/10</i> PTTM TH: Tô màu khẩu trang	
		Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	- TCVD: Bong bóng xà phòng - Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ chơi ở trường, lớp. - Chơi tự do	- TCVD: Kéo co - Quan sát tranh chủ điểm - Chơi tự do	- TCDG: Mèo đuổi chuột - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong trường MN - Chơi tự do.	- Lắm lem: Chơi với cát - Biết xin và nhận bằng 2 tay - Chơi tự do	- Sáng tạo: Tạo hình trên bột mì khô - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	
		Nhánh 2: Tết trung thu	- TCVD: Bong bóng	- Quan sát cây phượng	- TCVD: Bắt vịt	- TCVD: Thi xem ai nhanh - Quan sát, trò chuyện các	- TCKP: Lọc nước - Quan sát phòng nghệ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Quan sát: 1 số đồ chơi trong đêm trung thu - Chơi tự do	- TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát, xem múa lân - Chơi tự do	hoạt động của trẻ ở trường - Chơi tự do	thuật. Hát múa theo chủ đề - Chơi tự do	
		Nhánh 3: ĐDDC trong lớp	- TCVD: Ném qua dây - Quan sát cách sơ cứu trẻ hóc dị vật - Chơi tự do	- Quan sát Cây cảnh - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Quan sát ông mặt trời - TC: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Quan sát trời mưa - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở trường MN -TCVD: Kéo co - Chơi tự do	
		Nhánh 4 An toàn	- Gieo trồng: Chăm sóc cây rau thơm - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- TCVD: Ném bóng vào ô điếm thường - Quan sát những khu vực chơi an toàn và không an toàn tại sân trường - Chơi tự do	- Gieo trồng: Nhật lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Sáng tạo:Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- TCVD: Ném bóng vào ô điếm thường - Quan sát sản phẩm ở góc chơi sáng tạo ngoài trời - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp <p>*Nhánh 2</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Luyện rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp *Nhánh 3 - Rèn rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp *Nhánh 4 - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cô giáo và các bạn trong lớp - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và vẽ đúng tổ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường đi đến trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với bạn trong lớp- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ, hát bài: Lớp chúng mình - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 	
		Nhánh 2: Tết trung thu	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: Đi học về - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện : Con đường đến trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ, - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 	
		Nhánh 3: ĐDĐC trong lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Mẹ và cô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ võ nhíp:Mời bạn ăn - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi ở trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày			
		Nhánh 4: An toàn	Nghe truyện Sự tích Hằng Nga - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- TC về công việc của các cô nấu ăn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài: Chiếc đèn ông sao - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tổ chức Tết trung thu cho trẻ. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	X	X	X		
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.						

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh	
					N1	N2	N3	N4		
	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ăn trường MN - Nhà hàng ăn uống -Nhà hàng đặc sản. - Nhà hàng hải sản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 					x		
	<p>* Bác sĩ</p> <p>Phòng khám đa khoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. 					x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp. 	x	x			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.						
	* Bán hàng	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách					X	
	- Cửa hàng đồ chơi - Cửa hàng đồ đồ lưu niệm	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	X	X		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	- Cửa hàng bán trang phục			- Đồ chơi: Quần áo, váy, mũ, dép.....		X			
	- Cửa hàng bán đồ trung thu			- Đồ chơi: bóng, hoa, Đèn lồng...		X			
2. Góc xây dựng		- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X	
	- Xây trường mầm non.	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Xây dựng Trường mầm non: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy nhà, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá.	- Mô hình: “Trường mầm non”.	X				
	- Khu vui chơi.	Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây	- Mô hình: “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....	X				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			xanh, lắp ghép nhà nhà.						
	- Xây phòng học.	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Phòng học”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.	- Mô hình: “Phòng học.			x		
	- Xây giá để đồ	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng “Giá để đồ”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép cây ăn quả, cây hoa.	- Mô hình: “giá để đồ chơi”			x		
3. Góc học tập	- Bé tìm hiểu ngày hội đến trường của bé	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số đồ chơi.		- Góc chơi, thẻ chơi					
		- Biết phân biệt các đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu khác nhau.	- Phân biệt các đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu khác nhau.	- Một số mẫu gợi mở của cô.	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	- Tìm hiểu về tết trung thu	- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Tranh ảnh, lô tô.				X	
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Bút, biểu bảng ...					
		- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các cô bác trong trường. Biết ghép tranh.		- Các đồ chơi về trường mầm non để					
	- Tìm hiểu những đồ chơi trong lớp .	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dung đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	X	X	X	X	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	X	X	X	X	
	- Tìm hiểu bạn trong lớp.	- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai mọi người.	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người.	x	x	x	x	
			- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x	x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	x	
4. Góc sách truyện	- Bé kể chuyện về cô bác trong mâm non	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x	
		- Biết nghe các từ khái quát.							
	- Bé kể chuyện về Tết trung thu.	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	- Bé kể chuyện về những người bạn.	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.		X	X		
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về cô giáo, sức khỏe, bạn trong lớp, đồ chơi.	X	X	X	X	
	- Bé kể chuyện về những đồ chơi.	Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt các loại mặt nạ,.		X	X	X	
				+ Rối que, rối dẹt con các đồ chơi	X	X	X	X	
				- Tranh ảnh về trường mầm non.	X		X		
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Bạn mới	X			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ:	x		x		
5. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rỗng to.	- Tranh rỗng Khẩu trang			x		
-	- Cô giáo của em.	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng Trường mầm non.	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	Những người bạn đáng yêu								
	- Những đồ chơi ngộ nghĩnh.	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo		+ Tranh rỗng đèn lồng	x				
				+ Tranh rỗng to đồ chơi.		x			
			- Vẽ, tô màu, dính dán tranh rỗng bằng các	+ Tranh trường mầm non					x
			nguyên học liệu.		x				
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định		+ Tranh rỗng bánh trung thu, đèn lồng				x	
				+ Tranh rỗng đồ chơi.	x		x		
				+ Mẫu trường mầm non.				x	
			- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu khẩu trang			x		
							x		
				+ Mẫu các đồ chơi.	x		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			- Nặn quà tặng bạn.	+ Mẫu nặn các loại bánh.					x
				+ Mẫu nặn đồ chơi.		x			

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Đỗ Thị Kim Anh

Đào Thị Hoa

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 19/02/2025
 bởi Đào Thị Hoa (31313310_hoact) – Trường Mầm non Quận Trưng